

Implementing Islamic Values in Physical Education and Sports to Foster the Character of *Ulul Albab*

Sitti Hasnah

Universitas Islam Negeri Datokarama Palu
sitti.hasnah700831@gmail.com

Nugroho Susanto

Universitas Negeri Padang
nugrohosusanto@fik.unp.ac.id

Syafruddin*

STAI AL-Aqidah Al-Hasyimiyah
abunasywal72@gmail.com

I Putu Agus Dharma Hita

Universitas Triatma Mulya
dharma.hita@triatmamulya.ac.id

Elsa Yuniarti

Universitas Negeri Padang
dr_elsa@fmipa.unp.ac.id

Irawan

Universitas Islam Syekh-Yusuf
irawan@unis.ac.id

Received January 06, 2023/Accepted May 10, 2023

Abstract

This study aims to analyze and discuss the implementation of Islamic values in physical education and sports to foster the character of *Ulul Albab*. The research methodology employed in this study is a literature review, where relevant literature regarding the implementation of Islamic values in physical education and sports, as well as the character development of *Ulul Albab*, is collected and analyzed. The findings reveal that physical education and sports can serve as effective platforms for shaping the character of *Ulul Albab* by integrating Islamic values into every sporting activity. Islamic values such as honesty, discipline, hard work, and responsibility can be effectively incorporated into sports activities as means to cultivate strong character traits. Thus, the implementation of Islamic values in physical education and sports can be considered as an alternative strategy in shaping the character of *Ulul Albab*, individuals who possess good Islamic morality and ethics. In conclusion, this study emphasizes the significance of implementing Islamic values in physical education and sports as a means to enhance the quality and moral character of *Ulul Albab*.

Keywords: *Islamic values, physical education, sports, Ulul Albab, character building, literature study.*

Implementasi Nilai-Nilai Islam dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga untuk Membentuk Karakter Ulul Albab

Pendahuluan

Pendidikan Jasmani dan Olahraga bukan hanya mengajarkan keterampilan fisik, tetapi juga memainkan peran yang penting dalam membentuk karakter dan kepribadian peserta didik¹. Melalui pendidikan Jasmani dan Olahraga yang tepat, peserta didik dapat belajar tentang nilai-nilai seperti disiplin, kerja keras, semangat juang, dan kejujuran, yang semuanya sangat penting untuk sukses dalam hidup. Selain itu, pendidikan Jasmani dan Olahraga yang baik juga dapat memberikan manfaat kesehatan yang signifikan, membantu meningkatkan kualitas hidup peserta didik, serta memberikan kesempatan untuk mengembangkan keterampilan sosial dan keterampilan tim yang penting dalam hidup².

Dalam konteks pendidikan Islam, pendidikan Jasmani dan Olahraga memiliki peran yang penting dalam membentuk karakter dan kepribadian peserta didik sesuai dengan ajaran Islam³. Sebagai contoh, nilai-nilai seperti taqwa, keikhlasan, kesabaran, dan semangat juang dapat diintegrasikan dalam kegiatan Jasmani dan Olahraga untuk membentuk karakter Ulul Albab, yaitu karakter yang memiliki kecerdasan spiritual dan intelektual serta memiliki kepekaan terhadap nilai-nilai Islam⁴. Dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pendidikan Jasmani dan Olahraga, peserta didik dapat memperoleh pengalaman belajar yang lebih menyeluruh dan holistik, sehingga mereka dapat tumbuh dan berkembang menjadi individu yang lebih baik⁵.

Meskipun pendidikan Jasmani dan Olahraga memiliki peran yang penting dalam membentuk karakter peserta didik, masih banyak yang menganggapnya sebagai kegiatan fisik yang hanya fokus pada keterampilan dan olahraga semata⁶. Hal ini dapat menyebabkan peserta didik kehilangan kesempatan untuk memperoleh pengalaman belajar yang lebih menyeluruh dan holistik, dan bahkan menyebabkan kurangnya pemahaman terhadap nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. Oleh karena itu,

* Corresponding Author

¹ I Putu Agus Dharma Hita, 'Kebugaran Jasmani Peserta Didik Smks Tp 45 Negara Dimasa Awal Full Day School', *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 5.2, 120–26.

² I Putu Agus Dharma Hita, B. M. Wara Kushartanti, And Fitri Agung Nanda, 'Physical Activity, Nutritional Status, Basal Metabolic Rate, And Total Energy Expenditure Of Indonesia Migrant Workers During Covid-19 Pandemic', *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 5.2 (2020), 122–28 <<https://doi.org/10.17509/Jpjo.V5i2.26791>>.

³ Fajar Anggriawan Saputra, 'Survei Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Smp Se-Kecamatan Kebomas Kab.Gresik', *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 6.2 (2018), 266–70.

⁴ Vebri Angdreani, Idi Warsah, And Asri Karolina, 'Implementasi Metode Pembiasaan: Upaya Penanaman Nilai-Nilai Islami Siswa Sdn 08 Rejang Lebong', *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 19.1 (2020), 1–21.

⁵ Nurliana Nurliana, 'Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Organisasi Rohis (Rohani Islam) Ulul Albab Dan Kontribusinya Pada Peserta Didik Di Sma Negeri 1 Sindue Tombusabora Kabupaten Donggala' (Iain Palu, 2019).

⁶ I Putu Agus Dharma Hita And Others, 'Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Control Kaki Bagian Dalam Sepak Bola', *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 5.2 (2017).

implementasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan Jasmani dan Olahraga menjadi sangat penting. Melalui pendekatan ini, peserta didik dapat memperoleh pemahaman tentang nilai-nilai agama Islam, serta mengaplikasikannya dalam kegiatan Jasmani dan Olahraga⁷. Misalnya, nilai taqwa dapat diajarkan melalui kedisiplinan dalam menjalankan aturan olahraga, nilai keikhlasan melalui kerja keras dalam mencapai prestasi, nilai kesabaran melalui tekad untuk terus berlatih dan berjuang, serta nilai semangat juang melalui semangat persaudaraan dan kerjasama dalam tim.

Implementasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan Jasmani dan Olahraga juga dapat membantu membentuk karakter Ulul Albab. Karakter ini tidak hanya memiliki kecerdasan intelektual dan keterampilan fisik yang baik, tetapi juga memiliki kecerdasan spiritual yang mendalam dan kepekaan terhadap nilai-nilai Islam⁸. Dengan demikian, peserta didik dapat tumbuh dan berkembang menjadi individu yang memiliki karakter yang kuat, serta memiliki kesadaran yang lebih tinggi terhadap agama Islam dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. Secara keseluruhan, implementasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan Jasmani dan Olahraga memiliki potensi besar untuk membentuk karakter Ulul Albab, serta memberikan pengalaman belajar yang lebih menyeluruh dan holistik bagi peserta didik⁹. Hal ini dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan, serta memberikan manfaat yang signifikan bagi kehidupan peserta didik di masa depan.

Nilai-nilai Islam yang dapat diimplementasikan dalam pendidikan Jasmani dan Olahraga sebenarnya sangat banyak. Di antaranya adalah nilai-nilai yang telah disebutkan sebelumnya seperti taqwa, kejujuran, kesabaran, keikhlasan, kerja keras, disiplin, dan semangat juang¹⁰. Namun, masih banyak nilai-nilai lain yang dapat diintegrasikan dalam kegiatan Jasmani dan Olahraga. Misalnya, nilai-nilai seperti tawakal, amanah, ihsan, keadilan, dan kasih sayang juga sangat penting dalam pendidikan Islam. Nilai tawakal dapat diajarkan melalui rasa percaya diri dan kepercayaan pada kekuasaan Allah SWT dalam mencapai prestasi. Nilai amanah dapat diajarkan melalui penghormatan terhadap peraturan dan tanggung jawab dalam menjaga kesehatan dan keselamatan saat berolahraga¹¹. Nilai ihsan dapat diajarkan melalui penghargaan terhadap kinerja yang baik dan apresiasi terhadap upaya yang telah dilakukan.

Selain itu, nilai keadilan juga sangat penting dalam pendidikan Jasmani dan Olahraga. Peserta didik harus diajarkan untuk tidak hanya berfokus pada diri sendiri, tetapi juga harus memperhatikan kepentingan tim dan rekan setim¹². Mereka harus

⁷ Damsar Dan Maihasni Sahuri, Feri Hidayat, 'Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Di Perguruan Islam Ar-Risalah Padang', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5.1 (2021), 2118–26.

⁸ Nur Inayah, 'Metode Penanaman Nilai Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Ulul Albab Kabupaten Jember' (Institut Agama Islam Negeri Jember, 2020).

⁹ N I M Nurani, 'Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Model Sentra Dalam Upaya Membentuk Karakter Anak Di Kbit Ulil Albab Kebuemen' (Iainu Kebumen, 2019).

¹⁰ Fathir Akbar, 'Implementasi Kegiatan Dzikir Al-Ma'tsurat Dalam Membentuk Spiritual Siswa Di Sdit Ulul Albab Kertosono Kabupaten Nganjuk' (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2019).

¹¹ Makmur Hamdani Pulungan, 'Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sd It Al-Hijrah 2 Laut Dendang' (Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2019).

¹² Muhammad Anas Maarif, 'Analisis Strategi Pendidikan Karakter Melalui Hukuman Preventif', *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 6.1 (2018), 31–56.

menghargai perbedaan individu, dan tidak melakukan tindakan yang merugikan orang lain. Selain itu, nilai kasih sayang juga dapat diajarkan melalui kepedulian dan kebaikan hati dalam hubungan sosial, baik dalam tim maupun dalam lingkungan yang lebih luas¹³. Dalam implementasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan Jasmani dan Olahraga, penting untuk memperhatikan dan menghormati keberagaman peserta didik. Dalam hal ini, pendidik harus memahami bahwa setiap peserta didik memiliki latar belakang yang berbeda, dan oleh karena itu, harus dapat menyesuaikan metode pengajaran dan memberikan pengalaman belajar yang bervariasi¹⁴.

Dalam kesimpulannya, implementasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan Jasmani dan Olahraga dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi peserta didik dalam membentuk karakter Ulul Albab¹⁵. Dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam kegiatan Jasmani dan Olahraga, peserta didik dapat memperoleh pengalaman belajar yang lebih holistik dan mendalam, serta memiliki kesadaran yang lebih tinggi terhadap agama Islam dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya¹⁶. Meskipun pendidikan Jasmani dan Olahraga memiliki peran yang penting dalam membentuk karakter peserta didik, namun masih sedikit penelitian yang membahas tentang implementasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan Jasmani dan Olahraga untuk membentuk karakter Ulul Albab. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi baru dalam pengembangan pendidikan Jasmani dan Olahraga yang lebih holistik dan menyeluruh, serta dapat membantu membentuk karakter Ulul Albab pada peserta didik.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan teknik studi literatur. Metode studi literatur merupakan salah satu teknik penelitian yang paling umum digunakan dalam penelitian sosial dan humaniora¹⁷. Teknik ini dilakukan dengan cara mencari, menemukan, dan mengumpulkan data atau informasi dari berbagai sumber literatur seperti buku, artikel jurnal, dan situs web terpercaya. Dalam penelitian ini, teknik studi literatur digunakan untuk mengumpulkan informasi terkait dengan nilai-nilai Islam yang dapat diimplementasikan dalam pendidikan Jasmani dan Olahraga¹⁸. Dalam hal ini, peneliti akan memfokuskan pencarian literatur pada sumber-sumber yang berkaitan dengan teori dan praktik pendidikan Jasmani dan Olahraga, serta ajaran Islam yang berkaitan dengan pembentukan karakter Ulul Albab.

Pada penelitian ini, peneliti juga akan menggunakan metode analisis data kualitatif untuk menganalisis informasi yang telah dikumpulkan melalui teknik studi literatur. Metode analisis data kualitatif akan digunakan untuk memahami dan menginterpretasikan data yang diperoleh dari literatur yang telah dikumpulkan. Dalam analisis data kualitatif, peneliti akan melakukan klasifikasi dan pengelompokan data untuk menemukan pola-pola dan temuan-temuan yang dapat digunakan untuk

¹³ Sri Juniarsih, 'Pembentukan Karakter Ulul Albab Melalui Sistem Boarding School Di Nurul Fikri Lembang, Jawa Barat.' (University Of Muhammadiyah Malang, 2018).

¹⁴ Arif Widodo And Others, 'Tolerance Education Among Religious Community Based On The Local Wisdom Values In Primary Schools', 465. Access 2019 (2020), 327–30 <<https://doi.org/10.2991/Assehr.K.200827.082>>.

¹⁵ Dr Sutiah And M Pd, *Pengembangan Pembelajaran Hybrid Learning Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Ulul Albab* (Nlc, 2020).

¹⁶ Inayah.

¹⁷ Sandu Siyoto And Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015).

¹⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Evaluasi* (Yogyakarta: Yogyakarta: Alfabeta, 2018).

menjawab pertanyaan penelitian¹⁹. Dengan demikian, metode analisis data kualitatif akan membantu peneliti memperoleh pemahaman yang lebih mendalam terkait dengan implementasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan Jasmani dan Olahraga untuk membentuk karakter Ulul Albab.

Selain teknik studi literatur dan metode analisis data kualitatif, peneliti juga akan menggunakan pendekatan deskriptif untuk menjelaskan hasil penelitian. Pendekatan deskriptif digunakan untuk menggambarkan dan menjelaskan hasil penelitian secara rinci dan jelas²⁰. sDalam hal ini, peneliti akan menjelaskan secara terperinci nilai-nilai Islam yang dapat diimplementasikan dalam pendidikan Jasmani dan Olahraga untuk membentuk karakter Ulul Albab, serta menjelaskan cara-cara pelaksanaannya. Dengan demikian, pendekatan deskriptif akan membantu peneliti untuk memaparkan hasil penelitian secara sistematis dan mudah dipahami oleh pembaca.

Pembahasan

Berdasarkan studi literatur yang dilakukan, ditemukan bahwa pendidikan Jasmani dan Olahraga memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan kepribadian peserta didik. Selain itu, kegiatan Jasmani dan Olahraga juga memiliki manfaat besar bagi kesehatan dan kebugaran tubuh. Namun, masih banyak peserta didik yang hanya mengikuti kegiatan Jasmani dan Olahraga tanpa memahami nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. Oleh karena itu, perlu adanya implementasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan Jasmani dan Olahraga untuk membentuk karakter Ulul Albab²¹.

Beberapa nilai-nilai Islam yang dapat diimplementasikan dalam pendidikan Jasmani dan Olahraga antara lain taqwa, kejujuran, kesabaran, keikhlasan, kerja keras, disiplin, dan semangat juang²². Implementasi nilai-nilai Islam dalam kegiatan Jasmani dan Olahraga dapat dilakukan melalui beberapa cara, seperti mengadakan doa dan dzikir sebelum dan setelah latihan, menyampaikan nilai-nilai Islam dalam instruksi latihan, dan menyediakan materi pelajaran tentang nilai-nilai Islam dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga²³. Dengan adanya implementasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan Jasmani dan Olahraga, diharapkan peserta didik tidak hanya berlatih untuk meraih kemenangan dalam kompetisi olahraga, tetapi juga untuk membentuk karakter Ulul Albab yang cerdas spiritual dan intelektual, serta memiliki kepekaan terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam agama Islam²⁴. Selain itu, pendidikan Jasmani dan Olahraga yang berbasis nilai-nilai Islam juga dapat membantu membangun kesehatan fisik dan mental peserta didik, sehingga meningkatkan kualitas hidup mereka.

¹⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013).

²⁰ Winarno, *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani* (Malang: Um Press, 2013).

²¹ Juniarsih.

²² Nur Anis Abdullah, Rahimah Embong, And Azhar Yaacob, 'Pembinaan Modul Pemantapan Sahsiah Ulul Albab Bagi Pelajar Islam', *Bitara International Journal Of Civilizational Studies And Human Sciences (E-Issn: 2600-9080)*, 1.1 (2018), 8–20.

²³ Rinesti Witasari, Khoirul Fathoni, And Ibrotuli Ulil Albab, 'Meningkatkan Nilai-Nilai Religius Anak Melalui Pendampingan Pembelajaran Al-Quran Di Tpq Sabilil Huda Desa Bedingin, Ponorogo', *Abdimas Indonesian Journal*, 2.2 (2022).

²⁴ Novi Tasari, Muhammad Isnaini, And Izza Fitri, 'Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Dan Moral Pada Anak Di Tk Nurul Iman Desa Srijaya Kecamatan Rantau Bayur Musi Banyuasin', *Ulil Albab: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1.7 (2022), 1895–1902.

Hal ini dapat menjadi kontribusi positif dalam membangun generasi yang memiliki karakter yang baik dan kuat secara spiritual dan intelektual²⁵.

Penelitian ini menemukan bahwa pendidikan Jasmani dan Olahraga yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam dapat membantu meningkatkan kualitas hidup peserta didik serta membentuk karakter yang baik. Dalam konteks pendidikan Islam, pendidikan Jasmani dan Olahraga juga memiliki peran yang penting untuk membentuk karakter dan kepribadian peserta didik sesuai dengan ajaran Islam²⁶. Implementasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan Jasmani dan Olahraga dapat dilakukan melalui berbagai cara, seperti menggunakan bahan ajar yang mengandung nilai-nilai Islam, mengajarkan etika dan moralitas dalam olahraga, serta memberikan pembelajaran praktik yang diintegrasikan dengan nilai-nilai Islam²⁷. Selain itu, penelitian ini menemukan bahwa guru Jasmani dan Olahraga perlu memiliki pengetahuan yang cukup tentang nilai-nilai Islam dan cara mengintegrasikannya dalam kegiatan olahraga.

Dalam hal ini, penting bagi sekolah dan institusi pendidikan untuk memperhatikan dan memperluas pengetahuan dan pemahaman tentang implementasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan Jasmani dan Olahraga. Hal ini penting untuk memastikan bahwa peserta didik mendapatkan pendidikan Jasmani dan Olahraga yang holistik dan dapat membentuk karakter Ulul Albab sesuai dengan ajaran Islam²⁸. Implementasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan Jasmani dan Olahraga dapat dilakukan melalui berbagai cara, seperti memberikan pengenalan dan pemahaman tentang nilai-nilai Islam dalam kegiatan olahraga, menggunakan contoh kasus yang sesuai dengan nilai-nilai Islam, serta mengaitkan nilai-nilai Islam dengan kegiatan Jasmani dan Olahraga yang dilakukan²⁹. Selain itu, peran guru atau pelatih juga sangat penting dalam memfasilitasi implementasi nilai-nilai Islam dalam kegiatan Jasmani dan Olahraga, sehingga dapat membantu membentuk karakter Ulul Albab pada peserta didik.

Namun, ditemukan juga beberapa kendala dalam implementasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan Jasmani dan Olahraga, seperti kurangnya pemahaman tentang nilai-nilai Islam pada peserta didik dan kurangnya pelatihan atau pemahaman tentang implementasi nilai-nilai Islam pada guru atau pelatih. Oleh karena itu, perlu adanya dukungan dan kolaborasi antara guru, pelatih, dan peserta didik dalam memfasilitasi implementasi nilai-nilai Islam dalam kegiatan Jasmani dan Olahraga untuk membentuk karakter Ulul Albab³⁰. Dalam implementasi nilai-nilai Islam tersebut, perlu diperhatikan juga adanya aspek kesetaraan gender dalam pendidikan jasmani dan olahraga. Dalam

²⁵ Darto Darto, 'Implementasi Pembelajaran Aktif Mata Pelajaran Pai Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas Iv C Di Sdit Ulul Albab Kota Pekalongan' (Iain Pekalongan, 2018).

²⁶ Nurul Hidayati Amanah, 'Implementasi Local Wisdom Education Dalam Pendidikan Islam Sebagai Solusi Penguatan Karakter Patriotisme Generasi Millennial', *Tadris: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan Islam*, 14.2 (2020), 1–11.

²⁷ Moh Shalahuddin A Warits, Moh Asyari Muthhar, And Muthmainnah Muthmainnah, 'Konsep Ulul Al-Bab Dalam Tafsir Al-Mishbah Dan Pengembangannya Dalam Pendidikan Islam', *Jurnal Pemikiran Dan Ilmu Keislaman*, 3.2 (2020), 426–40.

²⁸ Mega Susilowati, 'Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Mata Pelajaran Olahraga Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Blitar' (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2018).

²⁹ Moh Zainuddin Syarif And Burdatun Warida, 'Implementasi Manajemen Isi Kurikulum Karakter Islami Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Pulau Mandangin Sampang', *Re-Jiem (Research Journal Of Islamic Education Management)*, 1.2 (2018), 95–108.

³⁰ Aas Siti Sholichah, 'Pendidikan Karakter Anak Prabalig Berbasis Al-Qur'an' (Institut Ptiq Jakarta, 2019).

ajaran Islam, laki-laki dan perempuan memiliki hak yang sama dalam menjalankan aktivitas dan mendapatkan pendidikan jasmani dan olahraga. Oleh karena itu, implementasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan jasmani dan olahraga juga harus memperhatikan kesetaraan gender.

Pentingnya penerapan metode pembelajaran yang efektif dan inovatif dalam pendidikan jasmani dan olahraga. Implementasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan jasmani dan olahraga tidak hanya melibatkan pengenalan nilai-nilai tersebut, tetapi juga harus disertai dengan metode pembelajaran yang tepat untuk memaksimalkan pemahaman dan pengalaman peserta didik³¹. Metode pembelajaran yang efektif dan inovatif dapat membantu peserta didik untuk memahami nilai-nilai Islam dalam pendidikan jasmani dan olahraga secara lebih mendalam³². Peran penting dari guru atau pelatih dalam implementasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan jasmani dan olahraga. Guru atau pelatih memegang peran kunci dalam membantu peserta didik memahami dan menginternalisasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan jasmani dan olahraga. Oleh karena itu, guru atau pelatih perlu memiliki pemahaman yang baik terhadap nilai-nilai Islam dan mampu mengaplikasikan nilai-nilai tersebut dalam kegiatan pendidikan jasmani dan olahraga. Selain itu, guru atau pelatih juga harus memiliki keterampilan dan kemampuan dalam menggunakan metode pembelajaran yang efektif dan inovatif untuk memaksimalkan pemahaman dan pengalaman peserta didik.

Pendidikan jasmani dan olahraga untuk membentuk karakter Ulul Albab adalah pengaruhnya terhadap peningkatan kualitas pembelajaran dan pengembangan peserta didik. Implementasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan jasmani dan olahraga dapat memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran karena nilai-nilai tersebut mencakup aspek spiritual, moral, dan etika yang sangat penting untuk membentuk karakter peserta didik yang baik³³. Selain itu, implementasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan jasmani dan olahraga juga dapat membantu meningkatkan kualitas pengembangan peserta didik dalam aspek kesehatan dan kebugaran tubuh. Pengaruh implementasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan jasmani dan olahraga juga dapat memberikan dampak positif bagi kehidupan sosial peserta didik. Dengan memahami nilai-nilai Islam yang terkandung dalam pendidikan jasmani dan olahraga, peserta didik dapat mengembangkan karakter yang berakhlak mulia dan memiliki kepekaan terhadap masalah sosial yang terjadi di lingkungan sekitar³⁴. Hal ini dapat membantu peserta didik untuk menjadi individu yang peduli dengan sesama dan mampu memberikan kontribusi positif bagi masyarakat.

Selain itu, implementasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan jasmani dan olahraga juga dapat memberikan dampak positif bagi pengembangan olahraga Indonesia secara keseluruhan³⁵. Dengan memahami nilai-nilai Islam yang terkandung dalam olahraga, para pelatih dan atlet Indonesia dapat mengembangkan budaya olahraga yang berlandaskan pada moral dan etika yang baik. Hal ini dapat membantu Indonesia untuk menjadi negara yang lebih berkualitas dalam dunia olahraga internasional dan menghasilkan atlet-atlet yang memiliki karakter yang baik dan membanggakan.

³¹ Muhammad Kosim, 'Penguatan Pendidikan Karakter Di Era Industri 4.0: Optimalisasi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah', *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam*, 15.1 (2020), 88–107.

³² Nurliana.

³³ Witasari, Fathoni, And Albab.

³⁴ Nurliana.

³⁵ Susilowati.

Penutup

Berdasarkan pembahasan diatas, dapat disimpulkan jika Pendidikan Jasmani dan Olahraga memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan kebugaran tubuh peserta didik. Implementasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan Jasmani dan Olahraga dapat membantu membentuk karakter Ulul Albab yang cerdas spiritual dan intelektual serta meningkatkan kualitas hidup peserta didik. Implementasi nilai-nilai Islam dapat dilakukan melalui berbagai cara dan perlu dukungan dan kolaborasi antara guru, pelatih, dan peserta didik dalam memfasilitasi implementasi nilai-nilai Islam dalam kegiatan Jasmani dan Olahraga untuk membentuk karakter Ulul Albab. Dalam implementasi nilai-nilai Islam tersebut, perlu diperhatikan juga aspek kesetaraan gender dalam pendidikan Jasmani dan Olahraga.

Daftar Pustaka

- Abdullah, Nur Anis, Rahimah Embong, and Azhar Yaacob, 'Pembinaan Modul Pemantapan Sahsiah Ulul Albab Bagi Pelajar Islam', *BITARA International Journal of Civilizational Studies and Human Sciences (e-ISSN: 2600-9080)*, 1.1 (2018), 8–20
- Akbar, Fathir, 'Implementasi Kegiatan Dzikir Al-Ma'tsurat Dalam Membentuk Spiritual Siswa Di SDIT Ulul Albab Kertosono Kabupaten Nganjuk' (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2019)
- Amanah, Nurul Hidayati, 'Implementasi Local Wisdom Education Dalam Pendidikan Islam Sebagai Solusi Penguatan Karakter Patriotisme Generasi Millennial', *Tadris: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan Islam*, 14.2 (2020), 1–11
- Angdreani, Vebri, Idi Warsah, and Asri Karolina, 'Implementasi Metode Pembiasaan: Upaya Penanaman Nilai-Nilai Islami Siswa SDN 08 Rejang Lebong', *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 19.1 (2020), 1–21
- Anggriawan Saputra, Fajar, 'Survei Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah SMP Se-Kecamatan Kebomas Kab.Gresik', *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 6.2 (2018), 266–70
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013)
- Darto, Darto, 'Implementasi Pembelajaran Aktif Mata Pelajaran PAI Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas IV C Di SDIT Ulul Albab Kota Pekalongan' (IAIN Pekalongan, 2018)
- Hita, I Putu Agus Dharma, 'Kebugaran Jasmani Peserta Didik SMKS TP 45 Negara Dimasa Awal Full Day School', *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 5.2, 120–26
- Hita, I Putu Agus Dharma, I Ketut Budaya Astra, M Or, Ni Made Sri Dewi Lestari, and S Ked, 'Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Control Kaki Bagian Dalam Sepak Bola', *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 5.2 (2017)
- Hita, I Putu Agus Dharma, B. M. Wara Kushartanti, and Fitri Agung Nanda, 'Physical Activity, Nutritional Status, Basal Metabolic Rate, and Total Energy Expenditure

- of Indonesia Migrant Workers during Covid-19 Pandemic', *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 5.2 (2020), 122–28
<<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpjo.v5i2.26791>>
- Inayah, Nur, 'Metode Penanaman Nilai Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Ulul Albab Kabupaten Jember' (Institut Agama Islam Negeri Jember, 2020)
- Juniarsih, Sri, 'Pembentukan Karakter Ulul Albab Melalui Sistem Boarding School Di Nurul Fikri Lembang, Jawa Barat.' (University Of Muhammadiyah Malang, 2018)
- Kosim, Muhammad, 'Penguatan Pendidikan Karakter Di Era Industri 4.0: Optimalisasi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah', *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 15.1 (2020), 88–107
- Maarif, Muhammad Anas, 'Analisis Strategi Pendidikan Karakter Melalui Hukuman Preventif', *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 6.1 (2018), 31–56
- Nurani, N I M, 'MANAJEMEN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI MELALUI MODEL SENTRA DALAM UPAYA MEMBENTUK KARAKTER ANAK DI KBIT ULIL ALBAB KEBUEMEN' (IAINU Kebumen, 2019)
- Nurliana, Nurliana, 'Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Organisasi Rohis (Rohani Islam) Ulul Albab Dan Kontribusinya Pada Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Sindue Tombusabora Kabupaten Donggala' (IAIN Palu, 2019)
- Pulungan, Makmur Hamdani, 'Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SD It Al-Hijrah 2 Laut Dendang' (Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2019)
- Sahuri, Feri Hidayat, Damsar dan Maihasni, 'Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Di Perguruan Islam Ar-Risalah Padang', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5.1 (2021), 2118–26
- Sholichah, Aas Siti, 'Pendidikan Karakter Anak Prabalig Berbasis Al-Qur'an' (Institut PTIQ Jakarta, 2019)
- Siyoto, Sandu, and Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Evaluasi* (Yogyakarta: Yogyakarta: Alfabeta, 2018)
- Susilowati, Mega, 'Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Mata Pelajaran Olahraga Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Blitar' (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2018)
- Sutiah, Dr, and M Pd, *PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN HYBRID LEARNING IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS ULUL ALBAB* (NLC, 2020)
- Syarif, Moh Zainuddin, and Burdatun Warida, 'IMPLEMENTASI MANAJEMEN ISI KURIKULUM KARAKTER ISLAMI DI MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL ULUM PULAU MANDANGIN SAMPANG', *Re-JIEM (Research Journal of Islamic Education Management)*, 1.2 (2018), 95–108
- Tasari, Novi, Muhammad Isnaini, and Izza Fitri, 'Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Dan Moral Pada Anak Di Tk Nurul Iman Desa Srijaya Kecamatan Rantau Bayur Musi Banyuasin', *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1.7 (2022), 1895–1902
- Warits, Moh Shalahuddin A, Moh Asyari Muthhar, and Muthmainnah Muthmainnah,

- 'Konsep Ulul Al-Bab Dalam Tafsir Al-Mishbah Dan Pengembangannya Dalam Pendidikan Islam', *Jurnal Pemikiran Dan Ilmu Keislaman*, 3.2 (2020), 426–40
- Widodo, Arif, Mohammad Archi Maulyda, Asri Fauzi, Deni Sutisna, Nursaptini Nursaptini, and Umar Umar, 'Tolerance Education Among Religious Community Based on the Local Wisdom Values in Primary Schools', 465. Access 2019 (2020), 327–30 <<https://doi.org/10.2991/assehr.k.200827.082>>
- Winarno, *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani* (Malang: UM Press, 2013)
- Witasari, Rinesti, Khoirul Fathoni, and Ibrotuli Ulil Albab, 'Meningkatkan Nilai-Nilai Religius Anak Melalui Pendampingan Pembelajaran Al-Quran Di TPQ Sabilil Huda Desa Bedingin, Ponorogo', *Abdimas Indonesian Journal*, 2.2 (2022)