

MAKNA HURUF 'AMILAH PADA BUKU BULUGHUL MARAAM: BAB THAHARAH (STUDI ANALISIS NAHWU)

Muhammad Syamsul Arifin¹, Hani'atul Mabrurroh², Nuraeni Rahmawati³

^{1, 2, 3}Universitas Darussalam Gontor

Article History:

Received: Jul 25, 2023

Revised: Aug 10, 2023

Accepted: Aug 15, 2023

Published: Oct 1, 2023

Keywords:

Huruf Amilah, Ma'ana Huruf
Amilah, Buku Bulughul Maraam

*Correspondence Address:

nuraenirahmawati136@gmail.com

Abstract: THE MEANING OF THE LETTER 'AMILAH IN THE
BOOK BULUGHUL MARAAM: THAHARAH CHAPTER
(NAHWU ANALYSIS STUDY)

Nuraeni Rahmawati

442023817027

Letters have a big influence in learning nahwu to understand Arabic grammar. Letters in Arabic are very important especially in analysing meaning. Such as the emergence of books of tafsir and translations of various prophetic hadiths so that legal conclusions can be drawn in the science of fiqh. This is proof that letters play an important role in the meaning of Arabic words to this day. One of the Nahwu rules studied is Al-Huruf Al-'amilah. With that, the author wants to analyse Ma'ani Al-Huruf Al-'amilah and the book Bulughul Maraam: Chapter Thaharah by Al-Hafidz Ibn Hajar Al-'asqolaani. Because the book is a book in which there are hadiths on the subject of fiqh law. The objectives of the research are: 1) Knowing the Ma'na of Letter 'Amilah in the book Bulughul Maraam: Chapter Thaharah. This research uses a type of literature review research with descriptive methods. For data collection using documentation. And to analyse the data the author will analyse Ma'ani Al-Huruf Al-'amilah in the book Bulughul Maraam: Chapter Thaharah by using steps in content analysis in 3 steps, namely: data classification, data analysis, and conclusion drawing. The results obtained in this study are: 1) Ma'ani Letter Amilah in the book Bulughul Maraam: Chapter Thaharah in terms of Asma' Tuzam Af'al (in the ma'na "inna") in the letter "man" amounted to 6 ma'na, in terms of Tunshobu Fi'lu Mudhorik Letter in the letter "an" amounted to 3 ma'na, in terms of Al-'af'al An-naaqisoh in the letter "kaana" amounted to 7 ma'na, in terms of Al-musyabahah Al-fi'l letters in the letter "in" amounted to 4 ma'na, in terms of Tuzam Al-fi'li Mudhorik letters in the letter "laam Amri" amounted to 1 ma'na, in terms of tujarru Ism wahid letters in the letter "al-ba'" amounted to 10 ma'na. After the researcher conducted his research, the researcher gave advice to researchers afterwards, especially those who discussed Ma'ani Letter Amilah. So it is required to master the learning of nahwu science, especially regarding Al-Huruf Al-'amilah and its meaning, with the aim of knowing the changes in the harakat I'rob seen at the end of the sentence. And in understanding the science of Fiqh, the science of Nahwu is needed to know the ma'na of letters Amilah and its effect on the conclusion of Fiqh law.

المقدمة

إنّ اللغة هي أصوات يعبر بها قوم عن أغراضهم (Mabruroh, Muhyiddin, and Ningsinh 2023). يحتاج الإنسان اللغة لأنها إحدى الآلة توصل المعلومات والمقصود من جميع أنحاء العالم، في الواقع اللغة لها دراجة مهمة جدا لبقاء الحياة البشرية في هذا العالم. واللغة العربية هي كلمة التي يعبر بها الأعراب عن أغراضهم، وقد وصلت إلينا الظواهر الموجودة من طريقة النقل وحفظها لنا القرآن الكريم والأحاديث الشريفة وما رواه عالم الحديث من منشور العرب ومنظومهم (Ghalayani 1992). كما قوله العزيز عزّ وجلّ: لِسَنُّ الَّذِي يُلْحَدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ (سورة النحل : الآية 103).

وأیضا اللغة العربية هي اللغة التي يتعامل بها المسلمون في أمور دينهم وهي اللغة الرئيسية في الإسلام، ولغة أهل الجنة ولها خصائصها الخاصة التي تميزها من غيرها، منها : أنها لغة الفكر والثقافة والعقيدة في نفس الوقت (Suryadarma 2016). وبجانب ذلك أن اللغة العربية هي اللغة العملية الدينية الإسلامية، كالصلاة والذكر وغيرها. والعلوم العربية هي العلوم التي يتواصل بها إلى عصمة اللسان والقلم عن الخطاء، وهي ثلاثة عشر علما: الصرف، الإعراب (ويجمعها اسم النحو)، والرسم، والمعاني، والبيان، والبديع، والعروض، والقوافي، وقرض الشعر، والإنشاء، والخطابة، وتاريخ الأدب، والمتن اللغة. وفي هذا البحث العلمي فإنّ الباحثة ستركز على علم النحو.

وأما قواعد اللغة العربية العامة التي قد تمّ بحثها من عند اللغويين فهما النحو والصرف، كما أن النحو هو علم بأصول تعرف بها أحوال الكلمات العربية من حيث الإعراب والبناء، وأما الإعراب هو علم يبحث عن تغيير أواخر الكلمة لأجل تشكيل الجملة تتركب الكلمات مع بعضها الآخر (Saidah 2021) ، ويسمى أيضا معربا. والأحوال التي تعترى أواخر الكلمات المعربة أربع وهي الرفع والنصب والجر والجزم وتسمى أنواع الإعراب. ويرى فؤاد نعمة أن النحو هو قواعد يعرف بها وظيفة كل كلمة داخل الجملة، وضبط أواخر الكلمات وكيفية إعرابها. وأما الصرف فهو أتى لأجل لأن يكون للكلمة معنى خاص، يطرأ عليها التغيير .

الحرف لغة الطرف قال الجوهري: "حروف كل شيء طرفه، وسفيره حده". كما ذكر ابن جني أن كلمة الحرف إذا وقعت في الكلام فإنها يراد بها حد الشيء وحدته فقال: "فأما

الحروف، فالقول فيه وفيما كان من لفظه : (ح ر ف) أينما وقعت في الكلام يراد بها حد الشيء وحدته. من ذلك حروف الشيء إنما هو حده وناصيته (Setiyadi 2022). أما في الاصطلاح، فالمقصود بالحرف عند العلماء: "كلمة دلت على معني في غيرها عاملة أم غير عاملة. حيث ذهب ابن السراج إلى أن الحروف لا يجوز أن يخبر عنه، ولا يكون خبرا. فقال: "الحروف ما لا يجوز أن يخبر عنه ولا يكون خبرا والحرف لا يتألف منه مع الحرف كالام .

الحروف أهمية كبرى في الدرس النحو لفهم كثير من الأساليب اللغوية في كلام العرب، والحروف في اللغة العربية هي شيء مهم خاصة في تحليل معانيه، كما تنشأ كتب التفسير المتنوعة وترجمة متون حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم المختلفة حتى تأخذ استنباط الأحكام في علم الفقه. للحرف دور هام في تعيين المعنى من الكلمات العربية إلى اليوم.

وستبحث الباحثة في بحثها عن الحروف العاملة، حيث جعل عوامل التأثير في تغيير الأواخر المعمول هو بالحركة الإعرابية. والعامل هو المؤثر في المعمول وأثره هو تلك الحركة الإعرابية التي تظهر في آخر المعمول. والمعمول الذي تتغير حركته تابعا لنوع العامل. وحرف العامل تتكون من العامل اللفظي والعامل المعنوي، والعامل اللفظي هو ينطق ويكتب ويتلفظ باللسان كإنّ في المثال: إنّ زيدا قائم (فإنّ: عامل لفظي يعرف بالقلب ويتلفظ باللسان، وأما العامل المعنوي هو ما تم ادراكه بالفعل دون أن يلفظ به أو لا يتلفظ باللسان كعامل المبتدأ والخبر المثال: رأيت محمداً. العامل اللفظي نوعان وهما سماعي وقياسي، فالسماعية ما سمعت من العرب ولا يقاس عليها غيرها كحروف الجر والحروف المشبهة بالفعل مثلا، والقياسية ما سمعت من العرب ويقاس عليها غيرها كالصفة المشبهة نحو مررت برجل حسن.

في هذا البحث أخذت الباحثة نوع الأخير من الحرف العامل وهو العامل اللفظي السماعي بعدد 13 أنواع وهي: (1) حروف تجر الاسم الواحد، (2) الحروف المشبهة بالفعل، (3) (ما) و(لا) المشبهتا ب(ليس)، (4) حروف تنصب الاسم المفرد، (5) حروف تنصب الفعل المضارع، (6) حروف تجزم فعلين، (7) أسماء تجزم الأفعال (على معنى إنّ)، (8) الأسماء التي تنصب على التمييز، (9) أسماء الأفعال، (10) الأفعال الناقصة، (11) أفعال المقاربة، (12) أفعال المدح والذم، (13) أفعال الشك واليقين. وأما بعد تخفيضها وجدت الباحثة 6 أنواع من الحرف العامل الذي هناك الأثر في استنباط الأحكام في كتاب بلوغ المرام: كتاب الطهارة وهي: (1)

أسماء تجزم الأفعال، 2) حروف تنصب الفعل المضارع، 3) الأفعال الناقصة، 4) الحروف المشبهة الفعل، 5) حروف تجزم الفعل المضارع، 6) حروف تجر الاسم الواحد. أخذت الباحثة إحدى من الكتب المشهورة هو كتاب بلوغ المرام من أدلة الأحكام هو كتاب ألفه الإمام الحافظ أبي الفضل أحمد بن علي بن محمد الكنايني الشافعي، المعروف بابن حجر العسقلاني. ستبحث الباحثة عن هذا الكتاب، لأنّ هذا الكتاب يشتمل على أصول الأدلة الحديثة للأحكام الشرعية ومحتوياته في شكل مجموعة من الأحاديث الموضوعية. فقد حرّره ابن حجر تحريراً بالغاً، ليكون بداية للطريق طالب المبتدئ، واستزادة لمن وصل في هذا العلم إلى أعلى الدرجات.

محصولات البحث وتحليلها

1. مفهوم العامل والمعمول والعمل

العامل : هو ما يؤثر الإعراب في الكلمة أو الجملة القائمة مقامها (عبد الهدي الفضلي، 1980). فإذا قلنا (جاءَ محمدٌ) نلاحظ وجود حركة إعرابية على آخر كلمة (محمد) وهي الضمة، ونلاحظ أن وجود إعرابها بسبب كلمة (جاء) وارتباطها بكلمة (محمد) أو اسنادها إلى كلمة (محمد). إن كلمة (جاء) في المثال لإحداثها (الضمة) في آخر كلمة (محمد) بسبب اسنادها إليها هي (العامل) هنا لتأثيرها الإعراب بكلمة (محمد). ومثال الآخر (ذهبْتُ إلى المدرسة) فإن كلمة (إلى) هي التي أحدثت الكسرة في آخر كلمة (المدرسة) وأثرت هذا الإعراب فيها، ومن هنا نعرف كانت هي عامل الجرّ فيها.

المعمول : هو الكلمة أو الجملة القائمة مقامها الواقعة في محل إعراب من الجملة إن الكلمة أو الجملة القائمة مقام الكلمة للتبين موافقتان تأثير العامل فيهما لفظاً أو محلاً وتأخذان موقع إعراب في الكلام بسبب ارتباطهما بالعامل والمعمول. العمل : هو التأثير والتأثر المتبادلان بين العامل ومعموله الناشئان من الارتباط بينهما في الجملة

2. أقسام الحروف

الحروف على ضربين: أحدهما : حروف المعاني وهي التي تربط الأسماء بالأفعال والأسماء بالأسماء وتدل على معنى في غيرها ويطلق عليها حروف الربط. وذلك كحروف

"الباء" في قوله تعالى : "وامسحوا برءوسكم" (المائدة: الآية 6). فإنها حرف معنى، إذ معناها : الإلصاق(سعد الدين مسعود، دون سنة). وحرف المعنى قسمان: عامل وعاطل، فالحرف العامل : ما يحدث إعرابا (أي تغيرا) في آخر غير من الكلمات، كالباء في قولنا: مَرَرْتُ بِرَبِّدٍ (فإن الباء أفضى معنى الفعل إلى الاسم الصريح وهو زيد. فالحرف العاطل (ويسمى غير العامل أيضا) : ما لا يحدث إعرابا في آخر غيره من. لا يختص بالدخول على الأسماء ولا بالأفعال ولكنها كانت مشتركة بينهما، كالحروف العطف (فَ، وَ، ثُمَّ، بَلْ، أَمْ، أَوْ، لَكِنْ، لَا).

وثانيهما : حروف المباني وهذه الحروف هي ما كانت في بنية الكلمة أي أجزاء كلمة كحروف "أحمد" لا نوعا من الكلام كحروف المعاني، فهي موضوعة لغرض التركيب لا للمعنى، وتسمى حروف التهجي، أي التعدد من هجي الحروف إذا عددها، وهذه الحروف تبدأ بالألف وتنتهي بالياء.

طريقة البحث

1. نوعية البحث

نوعية البحث العلمي الذي تستخدمه الباحثة هو "البحث المكتبي" *library research* وهي الدراسة بمطالعة الكتب للحصول على نتيجة البحث من البيانات (Gunawan 2013). تستخدم الباحثة الطريقة الاستقراء والوصفي التحليلي وذلك باستقراء المادة ووصفها تم تحليلها. مع الإفادة إضافة إلى ما سبق من المنهج التاريخي في القضايا ذات الطبيعة التاريخية.

2. أسلوب جمع البيانات

أما الطريقة التي تستخدمها الباحثة في جمع البيانات فهي الوثائق المكتوبة (*Documentary Method*) (Sugiyono 2013). وهي الوثائق التي تتعلق بالبحث الذي سبخته الباحثة يعني في معاني الحروف العاملة وأثرها في استنباط الأحكام في كتاب بلوغ المرام: كتاب الطهارة.

3. أسلوب تحليل البيانات

الأسلوب المستخدمة في هذا البحث هو أسلوب تحليل المحتوى، هو أسلوب بحثي يستخدم في البحث العلمي بهدف تقديم وصف موضوعي للظاهرة المدروسة وتستخدم هذه الطريقة في البحث المتعمق على أمهات كتب اللغة العربية، وكتاب الشرح من بلوغ المرام . خطوات تحليل المحتوى:

(1) تصنيف المحتويات المبحوثة: حيث يعد أهم خطوة في تحليل المحتوى لأنه انعكاس مباشر للمشكلة المراد دراستها ومن الأمثلة على التصنيف، أن تصنف محتويات دفاتر الإعارة من المكتبات المدرسية إلى كتب أدبية وكتب علمية.

(2) تحليل وحدات التحليل: قامت الباحثة في هذا الخطوة عن تحليل من 6 أنواع من الحروف العاملة التي قد تم تخفيضها ببيان عن الأثر في استنباط الأحكام في كتاب بلوغ المرام: كتاب الطهارة واختارت الباحثة الحروف التي أكثر وقوعاً.

(3) الاستنباط: تأتي الباحثة في هذه الخطوة عن الاستنباط في عدد معنى العامل ومعموله ثم الأثر في استنباط الأحكام في كتاب بلوغ المرام: كتاب الطهارة.

الأحاديث الذي وقع فيه معاني الحروف العاملة من ناحية حروف تجر الاسم الواحد في كتاب بلوغ المرام: كتاب الطهارة

وجدت الباحثة الحروف العاملة من حيث حروف تجر الاسم الواحد في كتاب بلوغ المرام: كتاب الطهارة الذي يحتوي على 10 فصول، فوجدت الباحثة الحروف العاملة في بعض الفصول المعينة في كتاب بلوغ المرام، وهو: حرف "الباء" بعدد 31 حرفاً وهو في فصل المياه 5 أحرف وهي في رقم الحديث 6/6، 7/7، 8/8، 9/9، 10/10، وفصل الآنية حرف واحد وهو في رقم الحديث 5/18، وفصل إزالة النجاسة وبيانها حرفان وهما في رقم الحديث 3/24، 6/27، وفصل الوضوء 10 أحرف وهي في رقم الحديث 1/29، 2/30، 3/31، 4/32، 5/33، 10/38، 14/42، 15/43، 16/44، 23/51، وفصل المسح على الخفين حرف واحد وهو في رقم الحديث 2/54، وفصل آداب قضاء الحاجة 6 أحرف وهي في رقم الحديث 2/77، 7/82، 8/83، 9/84، 12/87، 13/88، وفصل الغسل وحكم الجنب حرف واحد وهو في رقم الحديث 10/102، وفصل التيمم 3 أحرف وهي في رقم الحديث

107/1، 108/2، 115/9، وفصل الحيض حرفان وهما في رقم الحديث 122/7،
124/9. حرف "مِنْ" بعدد 29 حرفا وهو في فصل المياه 3 أحرف وهي في رقم الحديث
7/7، 10/10، 13/13، وفصل الآنية حرفان وهما في رقم الحديث 20/7، 21/8، وفصل
إزالة النجاسة حرف واحد وهو في رقم الحديث 26/5، وفصل الوضوء 8 أحرف وهي في رقم
الحديث 34/6، 35/7، 39/11، 40/12، 48/20، 49/21، 50/22، 52/24،
وفصل المسح على الخفين حرف واحد وهو في رقم الحديث 58/6، وفصل نواقض الوضوء 3
أحرف وهي في رقم الحديث 65/5، 66/6، 69/9، وفصل آداب قضاء الحاجة 5 أحرف
وهي في رقم الحديث 77/2، 78/3، 82/7، 83/8، 89/14، وفصل الغسل وحكم
الجنب 4 أحرف وهي في رقم الحديث 93/1، 96/4، 102/10، 105/13، وفصل التيمم
حرف واحد وهو في رقم الحديث 115/9، وفصل الحيض حرف واحد وهو في رقم الحديث
125/10. حرف "إلى" بعدد 8 أحرف وهو في فصل إزالة النجاسة حرف واحد وهو في رقم
الحديث 25/4، وفصل الوضوء 3 أحرف وهي في رقم الحديث 30/2، 32/3، 51/23،
وفصل نواقض الوضوء 3 أحرف وهي في رقم الحديث 62/2، 64/4، 75/15، وفصل التيمم
حرف واحد وهو في رقم الحديث 109/3. حرف "في" بعدد 29 حرفا وهو في فصل المياه 7
أحرف وهي في رقم الحديث 1/1، 5/5، 7/7، 8/8، 9/9، 10/10، 12/12، وفصل
الآنية حرفان وهما في رقم الحديث 14/1، 15/2، وفصل إزالة النجاسة حرفان وهما في رقم
الحديث 25/4، 27/6، وفصل الوضوء 8 أحرف وهي في رقم الحديث 31/3، 33/5،
35/7، 36/8، 37/9، 41/13، 50/22، المسح على الخفين حرف واحد وهو في رقم
الحديث 58/6، وفصل نواقض الوضوء حرفان وهما في رقم الحديث 66/6، 75/15، وفصل
آداب قضاء الحاجة 3 أحرف وهي في رقم الحديث 80/5، 82/7، 90/15، وفصل الغسل
وحكم الجنب حرف واحد وهو في رقم الحديث 102/10، وفصل التيمم حرفان وهما في رقم
الحديث 108/2، 111/5، وفصل الحيض حرفان وهما في رقم الحديث 116/1، 122/7.
حرف "للا" بعدد 10 أحرف وهو في فصل الوضوء حرف واحد وهو في رقم الحديث
39/11، وفصل المسح على الخفين حرفان وهما في رقم الحديث 56/4، 59/7، وفصل
الغسل وحكم الجنب حرفان وهما في رقم الحديث 103/11، 104/12، وفصل التيمم حرفان

وهما في رقم الحديث 109/3، 115/9، وفصل الحيض 3 أحرف وهي في رقم الحديث 116/1، 118/3، 125/10. حرف "على" بعدد 17 حرفا وهو في فصل إزالة النجاسة حرف واحد وهو في رقم الحديث 24/3، وفصل الوضوء 3 أحرف وهي في رقم الحديث 34/6، 45/17، 46/18، وفصل المسح على الخفين حرفان وهما في رقم الحديث 57/5، 60/8، وفصل نواقض الوضوء حرف واحد وهو في رقم الحديث 72/12، وفصل آداب قضاء الحاجة 3 أحرف وهي في رقم الحديث 81/6، 90/15، 92/17، وفصل الغسل وحكم الجنب 3 أحرف وهي في رقم الحديث 98/6، 102/10، 103/11، وفصل التيمم 3 أحرف وهي في رقم الحديث 108/2، 113/7، 114/8، وفصل الحيض حرف واحد وهو في رقم الحديث 126/11. حرف "عن" بعدد 4 أحرف وهو في فصل إزالة النجاسة حرفان وهما في رقم الحديث 22/1، 23/2، وفصل آداب قضاء الحاجة حرف واحد وهو في رقم الحديث 81/6، وفصل الحيض حرف واحد وهو في رقم الحديث.

الاستنتاج

وكانت نتائج هذا البحث هي: أن معاني الحروف العاملة في كتاب بلوغ المرام: كتاب الطهارة أُنُوذجا. من ناحية أسماء تجزم الأفعال (على معنى إنّ) من حرف "مَنْ" على معنى للشرطية حصلت على 6 أحاديث، من ناحية حروف تنصب الفعل المضارع من حرف "أَنَّ" على معنى للتنزيه وللإستقبال، للتعليل، للإستقبال. من ناحية الأفعال الناقصة من حرف "كان" على معنى تدل الماضي يفيد الدوام، تدل الماضي يفيد الاستمرار، تدل على الحال، تدل على الماضي تفيد الدوام والاستمرار بمعنى (لم يزل)، تدل على الاعتياد في الماضي لأن خبرها شرط، الماضي المعتاد أو الدلالة على العادة في الماضي يفيد الاستمرار، الماضي المتجدد وهو ما حدث مرة وكان مستمرا في حينه. من ناحية الحروف المشبهة الفعل من حرف "إِنَّ" على معنى لتأكيد مضمون الجملة، لربط الكلام بعضه ببعض، للتعليل، لمعنى الحصر. من ناحية حروف تجزم الفعل المضارع من حرف "لام الأمر" على معنى يطلب بها الفعل. من ناحية حروف تجر الاسم الواحد من حرف "الباء" على معنى للإستعانة، للمصاحبة، للزائدة، للظرفية، للمصاحبة، للتبعيض، للمقابلة، للإصاق الفعل، الباء بمعنى إلى، الباء السببية.

- Ghalayani, Asy-Syaikh Musthafa. 1992. *Jami' u Durus Al-Arabiyah*. Beirut: Islam Kotob.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara. Vol. 143. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mabruroh, Hani'atul, Luthfi Muhyiddin, and May Lita Wardiya Ningsinh. 2023. "A Phrase about the Negation Tool 'لا' in the Book Washoyā al-Ābā' Lil Abnā' (Case Study in Arabic Language)." *SIBAWAYH Arabic Language and Education* 4 (1): 173–84.
- Saidah, Mandrasi Amira. 2021. "Tanfidzh Tharīqah Al-Tahlīl Al-Lughawi Fī Ta'lim Qirā'ah Al-Nusūs Al-'Arabiyah Fī Jāmi'Ah Darussalam Gontor." 2021.
- Setiyadi, Alif Cahya. 2022. "The Word " al Haq " and Its Contextual Meanings in the Qur'an: An Analytical Descriptive Study." 2022.
- Sugiyono, Sugiyono. 2013. "Metode Penelitian Kualitatif." *Bandung: Alfabeta*.
- Suryadarma, Yoke. 2016. "At-Tadribat Al-Lughawiyah Wal Musytaqat Fī Ta'lim Al-Lughah Al-Arabiyah 'Ala Dhou Maharah Kitabah." *Lisanudhad: Jurnal Bahasa, Pembelajaran Dan Sastra Arab* 3 (2).