

## **Penerapan Program Martikulasi Bagi Mahasiswa Baru Non-Pesantren dalam Pembelajaran Bahasa Arab**

**Muhammad Wahyudi S.Pd.i,M.Pd.<sup>1\*</sup>, Mochammad Fachturrahman Spama Putra<sup>2</sup>, Fauzan Hafiy<sup>3</sup>, Faza Fauzan Azhima<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Dosen Pendidikan Bahasa Arab Universitas Darussalam Gontor

<sup>2</sup>Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Darussalam Gontor

<sup>3</sup>Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Darussalam Gontor

<sup>4</sup>Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Darussalam Gontor

### **Article History:**

Received: Dec 03, 2022

Revised: Dec 11, 2022

Accepted: Dec 18, 2022

Published: Feb 28, 2023

### **Keywords:**

*Matriculation, Learning Methods, Students*

---

### **\*Corresponding email:**

[mochammadfatchurrahmannspamaputra90@student.pba.unida.gontor.ac.id](mailto:mochammadfatchurrahmannspamaputra90@student.pba.unida.gontor.ac.id)

---

**Abstract:** One of the characteristics of a good learning method is implementing a learning program, in the learning process. In this modern era where technology continues to develop rapidly, where education continues to develop through its methods, and where negative thoughts and perceptions continue to accompany Education. Marticulation means "the activity of equalizing the perceptions and knowledge, skills, and attitudes of new students regarding the study program they are taking, aims to provide the same views between students, provides an initial scientific basis related to the study program, and helps students to understand the curriculum of the study program taken.". With this marticulation method, if it can be applied properly and correctly, it will become a learning method that complements and animates the student learning process, like both parents who always provide educational facilities and infrastructure for their children. This research is a research with data collection process through Observation Techniques. The result of this study stated that the learning process using the marticulation method is one of the referral methods in the educational process of students.

---

## **PENDAHULUAN**

Majunya suatu bangsa salah satunya dapat dilihat dari perkembangan dunia pendidikan pada bangsa tersebut. Kemajuan pendidikan juga menggambarkan kualitas karakter suatu bangsa. Kemajuan sektor pendidikan akan sangat berpengaruh terhadap kemajuan bangsa, khususnya kemajuan ilmu pengetahuan dan program pembelajaran pendidikan(Afaria 2020)

Program martikulasi Bahasa arab suatu program pembelajaran yang mengenalkan

dan mengajarkan peserta didik akan ilmu-ilmu dasar Bahasa arab dan mengenalkan

peserta didik untuk menguasai 4 kecakapan yang ada di dalam Bahasa arab. Program martikulasi Bahasa arab dibentuk untuk meningkatkan kemampuan dan kepahaman peserta didik akan berbahasa arab.

Program martikulasi Bahasa arab ini mencakup 4 kecakapan yaitu kecakapan mendengar (*maharatul Istima'*), kecakapan membaca (*maharatul Qiraa'ah*), kecakapan menulis (*maharatul Kitaabah*), dan

kecakapan berbicara (*maharatul kalam*). Kecakapan.

Oleh karena itu program martikulasi menjadi salah satu program yang mendukung peserta didik untuk belajar Bahasa arab baik dari segi pengetahuan maupun keterampilan, terlebih lagi bagi mahasiswa baru non-pesantren yang ingin melanjutkan program studi Bahasa arab. Program martikulasi menjadi solusi untuk memperkenalkan dan mengajarkan ilmu-ilmu Bahasa arab yang mencakup 4 kecakapan.

Bahasa arab merupakan Bahasa agama islam serta Bahasa al-quran. Di Indonesia sendiri Bahasa arab mulai di perkenalkan sejak masa kanak-kanak hingga perguruan tinggi. Bahasa arab menjadi materi wajib bagi pondok pesantren yang berada di Indonesia. Di perguruan tinggi, pembelajaran Bahasa arab dituntut untuk lebih mendetail dan mendalam. Hal ini akan menjadi tantangan bagi peserta didik yang ingin masuk program studi Bahasa arab tidak memiliki kemampuan Bahasa arab dasar.

Program martikulasi Bahasa arab menjadi salah satu program pembelajaran yang bisa diterapkan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Martikulasi adalah program pembelajaran untuk peserta didik baru yang bertujuan untuk menyamakan presepsi, mengenalkan program studi yang akan dipilih oleh peserta didik, menyatakan program studi dengan keberagaman latar belakang, serta untuk memberitahu pengetahuan dasar hingga

Program ini sebagai Langkah awal untuk menyamakan presepsi mahasiswa terkait materi Bahasa arab dalam bidang pengetahuan dan keterampilan mendalam kepada peserta didik

Berdasarkan penjelasan diatas, penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh program martikulasi Bahasa arab terhadap kemampuan Bahasa arab mahasiswa baru non pesantren dalam pembelajaran Bahasa arab.

## PENGERTIAN MARTIKULASI

Kata martikulasi dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah “hal terdaftarnya seseorang di perguruan tinggi.” Martikulasi merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengenalkan mahasiswa baru dalam hal pengetahuan dasar. Program martikulasi memiliki peran untuk mengenalkan dan menyiapkan kemampuan awal yang diperlukan oleh mahasiswa baru sehingga mereka dapat mengikuti proses kegiatan belajar mengajar sesuai program studi yang akan ambil. Tujuan martikulasi adalah membuat mahasiswa memiliki *skill* yang dibutuhkan untuk menempuh proses pembelajaran sesuai program studi yang ia pilih.(Samin 2020)

Program martikulasi ini diselenggarakan melalui beberapa kegiatan. Yakni kegiatan yang menunjang tumbuhnya *skill* pada mahasiswa yang bersangkutan. *Skill* tersebut adalah kecakapan mendengar (*maharatul istima'*), kecakapan membaca (*maharatul qiraa'ah*), kecakapan menulis (*maharatul kitaabah*), dan kecakapan berbicara (*maharatul kalam*).

## METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian ini termasuk jenis Kuantitatif melalui pengisian kuesioner yang diberikan kepada objek. Data pengamatan didapat dari hasil Kuesioner, dengan beberapa pertanyaan yang dibuat oleh peneliti, yang kemudian dijawab oleh anggota yang sedang menjalani kelas martikulasi. Wawancara ini berisi 5 pertanyaan. Objek penelitian ini adalah mahasiswa universitas Darussalam gontor yang sedang mengikuti program martikulasi Bahasa arab.

Pertanyaan dalam wawancara tertuju untuk menanyakan pendapat objek yang ditanya. Yakni: 1) pendapat mengenai adanya program martikulasi; 2) materi yang diajarkan dalam program martikulasi; 3) pemahaman objek terkait materi yang disampaikan; 4) suasana kelas saat pembelajaran berlangsung; dan

5) kualitas dosen saat mengajar. Hasil dari wawancara ini akan dikumpulkan dan dianalisis untuk mengetahui hasil dari penerapan program martikulasi Bahasa arab bagi mahasiswa baru non-pesantren.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

Program martikulasi ini mencakup tujuan untuk memperkenalkan ilmu dasar pada mahasiswa sebelum ia menempuh pembelajaran sesuai program studi yang ia pilih, dan meningkatkan kualitas Bahasa arab

mahasiswa, yang berlandaskan dengan 4 kecakapan.

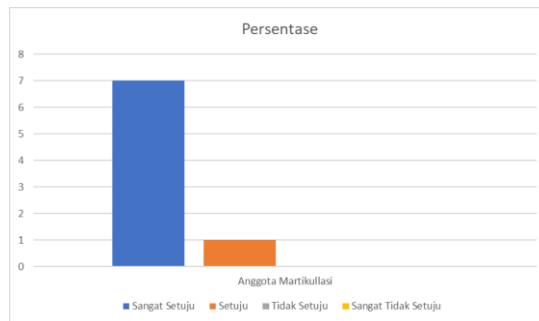
Setelah kami mengadakan penelitian melalui Kuesioner yang diisi oleh mahasiswa program martikulasi dengan beberapa pertanyaan dalam bentuk kuesioner, bahwasannya mahasiswa setuju adanya program martikulasi ini. Beberapa pertanyaan dan tanggapannya yakni:

### 1. DATA RESPONDEN

#### 1.1. Jumlah Responden

No.	Kelas	Jumlah
1.	Martikulasi	8 Orang
Total Keseluruhan		8 Orang

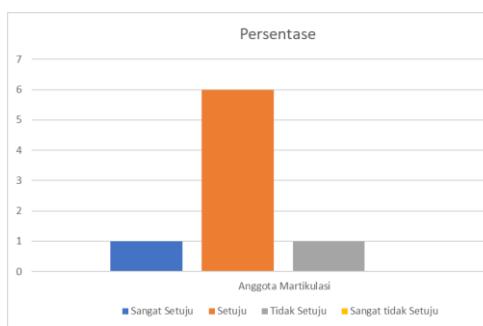
#### 1.2. Kegiatan martikulasi sangat membantu dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi perkuliahan.



Dari data diatas, dapat kita lihat bahwa Jumlah Mahasiswa yang Sangat Setuju bahwasannya martikulasi sangat membantu dalam mempersiapkan diri untuk

menghadapi perkuliahan sangatbanyak. yaitu berjumlah 7 orang dari 8 orang anggota martikulasi, lalu diikuti dengan 1 orang anggota martikulasi yangmenyatakan setuju.

### 1.3. Materi yang diajarkan di martikulasi sesuai dengan harapan



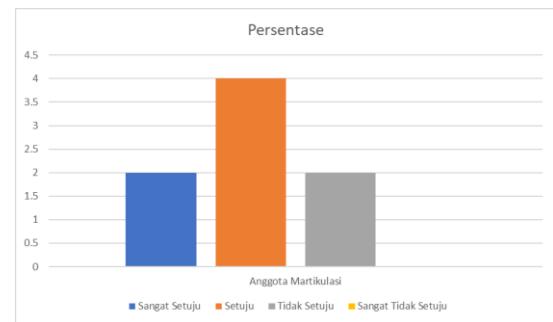
Dari 8 responden, jumlah anggota martikulasi yang menyatakan sangat setuju berjumlah 1 orang, tidak setuju 1 orang, dan siswa mahasiswa lainnya menyatakan setuju bahwasannya materi yang diajarkan di martikulasi sesuai dengan harapan.

### 1.4. Memahami materi yang disampaikan saat kegiatan Martikulasi berlangsung

Terdapat 1 orang anggota martikulasi yang tidak memahami materi yang disampaikan saat kegiatan martikulasi berlangsung, sedangkan 7 lainnya menyatakan setuju.

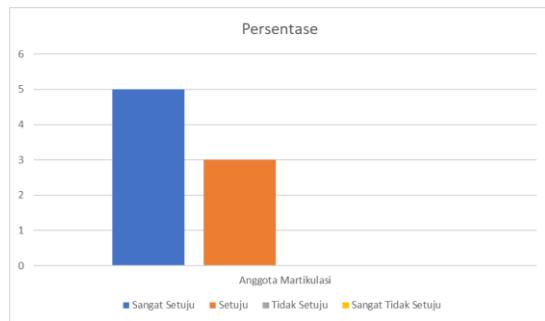
### 1.5. Suasana Kelas Sangat kondusif Selama Pembelajaran

### berlangsung

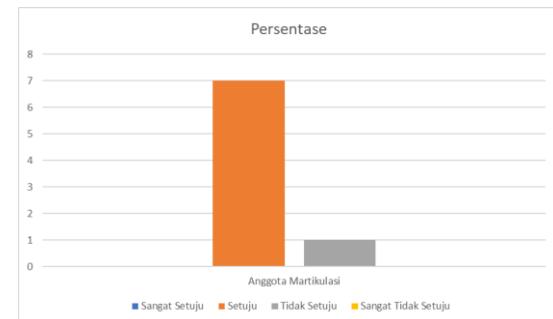


terdapat 4 orang anggota martikulasi yang setuju bahwasannya suasana kelas sangat kondusif selama pembelajaran berlangsung, diikuti 2 orang yang menyatakan sangat setuju, dan 2 orang yang menyatakan tidak setuju.

### 1.6. Dosen sangat Optimal dalam menyampaikan materi Bahasa Arab Di kelas



dari data diatas, dapat kita ketahui



jumlah anggota martikulasi yang sangat setuju bahwasannya dosen sangat optimal dalam menyampaikan materi bahasa arab di kelas berjumlah 5 orang, diikuti

dengan 3 orang anggota martikulasi yang menyatakan setuju.

### Pembahasan

Kuesioner yang dibuat peneliti dilakukan untuk mengetahui aspek kecermatan dan ketetapan hasil pengukuran (Hendryadi 2017).

Hasil dari pengumpulan data, didapatkan nilai setuju untuk penerapan program martikulasi bagi mahasiswa baru non-pesantren dalam pembelajaran bahasa arab.

Kelas martikulasi bahasa arab merupakan salah satu cara untuk memberikan ilmu dasar, mengenalkan Program studi sebelum masuk ke kelas perkuliahan, dan menyamakan persepsi antara mahasiswa yang bersangkutan. pembelajaran di kelas martikulasi mencakup kecakapan mendengar (*maharatul Istima'*), kecakapan membaca (*maharatul qiraa'ah*) kecakapan menulis (*Maharatul Kitabah*) dan kecakapan berbicara (*Maharatul kalam*).

4 kecakapan itu didukung dengan program-program yang berkualitas agar 4 kecakapan itu dapat diraih oleh peserta didik. Program-Program tersebut disusun dalam bentuk jadwal harian yaitu:

Hari	Mata Pelajaran
	<i>Tahsinul Qiraa'ah</i>
	<i>Ta'limul mufrodat</i>

Sabtu	<i>Maharatul Qiraa'ah</i> <i>Maharatul kalam</i> <i>Maharatul istima'</i> -
-------	--

Hari	Mata Pelajaran
Minggu	<i>Tahsinul Qiraa'ah</i>
	<i>Ta'limul mufrodat</i>
	<i>Reading and Speaking</i>
	<i>Maharatul kalam</i>
	<i>Maharatul Qiraa'ah</i>
	<i>Al khot al-arabi</i>

Hari	Mata Pelajaran
Senin	<i>Tahsinul Qiraa'ah</i>
	<i>Ta'limul mufrodat</i>
	<i>Maharatul istima'</i>
	<i>Dursul Lughoh Al-arobiyah</i>
	<i>Maharatul kalam</i>
	<i>Al khot al-arabi</i>

Hari	Mata Pelajaran
Selasa	<i>Tahsinul Qiraa'ah</i>
	<i>Ta'limul mufrodat</i>
	<i>Dursul Lughoh Al-arobiyah</i>
	<i>Maharatul kalam</i>
	<i>Maharatul istima'</i>
	<i>Kepondokmodernan</i>

Hari	Mata Pelajaran
Rabu	<i>Tahsinul Qiraa'ah</i>
	<i>Ta'limul mufrodat</i>
	<i>English Conversation</i>
	<i>Dursul Lughoh Al-arobiyah</i>
	<i>Maharatul Qiraa'ah</i>
	<i>Al-imla al-arobi</i>

Hari	Mata Pelajaran
Kamis	<i>Tahsinul Qiraa'ah</i>
	<i>Ta'limul mufrodat</i>
	<i>Maharatul Qiraa'ah</i>
	<i>Dursul Lughoh Al-arobiyah</i>
	<i>Maharatul Istima'</i>
	<i>Al-Mahfudzot</i>

Semua kecakapan yang ada dalam program martikulasi ini masuk kedalam pokok pembahasan yang dipelajari dalam kelas. Berdasarkan jawaban kuesioner yang peneliti buat, responden menganggap bahwa kecakapan yang dipelajari di kelas matrikulasi bahasa arab sangat membantu dalam meningkatkan kemampuan bahasa arab.

## KESIMPULAN

program martikulasi bahasa arab adalah salah satu program pembelajaran yang membantu peserta didik untuk mengenali bahasa arab sebelum masuk tingkat perkuliahan melalui ilmu-ilmu dasar hingga tinggi. tetapi, program ini masih belum diterapkan oleh perguruan tinggi di indonesia yang memiliki program studi bahasa arab. sebagaimana kita ketahui bahwasannya tidak semua peserta didik yang memilih program studi bahasa arab memiliki kemampuan dasar dalam bahasa arab (Setiyawan 2018).

Berdasarkan penelitian ini, martikulasi bahasa arab mempunyai peran penting terhadap kemampuan bahasa arab mahasiswa baru yang sebelumnya tidak memiliki kemampuan apapun terkait bahasa arab (non-pesantren). oleh karena itu, seharusnya program martikulasi ini

Diterapkan untuk mendukung pengembangan pembelajaran bahasa arab bagi peserta didik yang baru belajar bahasa arab.

## REFERENSI

Saproni Muhammad Samin, “Bahan Ajar Matrikulasi Pendidikan Bahasa Arab,” *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan* 17, no. 1 (April 13, 2020): 1–10, [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2020.vol17\(1\).3928](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2020.vol17(1).3928).

Zelika Afaria, “Pengaruh Program Matrikulasi terhadap Kemampuan Berbahasa Arab Mahasiswa Baru Pendidikan Bahasa Arab,” *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (July 6, 2020): 101, <https://doi.org/10.30997/tjpba.v1i2.2803>.

Hendryadi Hendryadi, “Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner,” *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis* 2, no. 2 (2017): 259334, <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>.

“Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam | Jurnal Pendidikan Guru,” August 28, 2022, <https://jurnal.literasikitaindonesia.com/index.php/jurpendigu/article/view/232>.

Setiyawan, A. (2018). Problematika Keragaman Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa dan Kebijakan Program Pembelajaran Bahasa Arab. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 5(2), 195-213.

