ISSN: 2527-7251
e-ISSN: 2549-9262
Studia Quranika Jurnal Studi Quran

DOI: http://dx.doi.org/10.21111/studiquran.v3i2.2763

Wajh al-Munâsabah fî Surah al-Isrâ' al-Ayat 18-22 'inda Ibn 'Âsyûr fî Tafsîrihi at-Tahrir Wa at-Tanwir

Ali Mahfuz Munawar*
University of Darussalam Gontor
Email: alimahfuz@unida.gontor.ac.id

Risna Baco
University of Darussalam Gontor
Email: bacorisna@gmail.com

Abstract

Al-munasabah is a science which has an important role within al-Qur'an tafseer studies, because this study examines the contents of al-Qur'an by finding the correlation of it's verses. On the other hand some orientalist spread the stigma to against al-Qur'an in over time by dedicating that al-Qur'an and it's verses are not systematic. Based on this statement, writer choose Ibnu Asyur because he is the only one who applied exegetes science of al-munasabah in al-Qur'an. He also proved that unsystematic of al-Qur'an is being one of I'jaz al-Qur'an. Then, this is a main reason to deny orientalist minded. It have a correlation and compliance between verses with another's, from the first verse discussed the earthly desires, correlated with the later paragraph that have a desire of hereafter. Both of verses are inter-related to bring up the secrets of the two differenc of verbs within it. The next verse investigates about the glory of Allah that spread along his creature without any differentiation. Allah SWT gives a description about Prophet Muhammad SAW as a purely human who get his mercy as a role model of good character for human being to carry out a favor and leave the vise versa to get his glory in the afterlife, it was because that Allah warned his creature to renounce the Act of shirk, because this act that caused the absence of God in afterlif.

Keywords: *Munasabah, Al-Isra', Ibnu 'Asyur, At-Tahrir Wa At-Tanwir*

* Universitas Darussalam Gontor, Kampus Pusat UNIDA Gontor, Jl. Raya Siman Km. 06, Demangan, Siman, Ponorogo, 63471, Jawa Timur. Telp. (+62352) 483762.

Abstrak

Ilmu al-munasabah merupakan ilmu yang mempunyai peran penting dalam kajian tafsir al-Qur'an, karena ilmu ini mengkaji kandungan isi al-Qur'an dengan mencari korelasi antarayatnya, tetapi seiring berjalannya waktu sebagian besar orang orientalis dapat menyebarkan pemikiran negatif terhadap Al-Qur'an dengan mengatakan bahwa ayat-ayat Al-Qur'an dan surah-surahnya tidak sistematis. Berdasarkan hal tersebut penulis memilih Ibnu Asyur karena ia salah satu mufassir yang mengaplikasikan ilmu al-munasabah dalam menafsirkan al-Qur'an. Serta ia juga membuktikan bahwa dengan ketidaksistematisan al-Qur'an menjadi salah satu dari I'jaz al-Qur'an, maka inilah yang akan menjadi alasan untuk menolak pemikiran orang-orang orientalis. Menurut Ibnu Asyur mengenai surah Al-Isra' pada ayat 18-22 mempunyai korelasi dan kesesuaian antara ayat satu dengan ayat yang lainnya, dari ayat pertama membahas tentang keinginan duniawi, berkorelasi dengan ayat setelahnya tentang keinginan akhirat, kedua ayat ini saling berkaitan sehingga memunculkan rahasia dari perbedaan kata kerja yang terdapat di dalamnya, dan ayat setelahnya menunjukan penekanan bahwa sesungguhnya rahmat Allah SWT itu umum untuk semua makhluk-Nya tanpa ada perbedaan, kemudian Allah memberikan gambaran tentang Nabi Muhammad SWT, yang mendapatkan kemuliaan di hadapan-Nya, sebagai contoh untuk umat manusia agar selalu melaksanakan kebaikan dan meninggalkan kesesatan untuk mendapatkan kemuliaan-Nya di akhirat nanti, sehingga diakhir Allah memperingatkan umat-Nya untuk meninggalkan perbuatan syirik, karena inilah yang menyebabkan ketiadaan pertolongan Allah di akhirat.

Kata Kunci: *Munasabah, Al-Isra', Ibnu 'Asyur, At-Tahrir Wa At-Tanwir*

مقدمة

إن القرآن الكريم من كلام عربي فالقواعد العربية تكون وسيلة على فهم معانى القرآن الكريم لأن غير هذه القاعدة سيؤدّي إلى سوء فهم الآيات القرآنية.[١] وبتطور الزمان فقد ظهر المشكلات حول المجتمع التى تحتاج إلى التحليل من تلك المشكلات. كالمشتشرقين الذين زعموا أن الآيات وسور القرآن غير منظمة حسب التنظيم العلمي وقالوا على أن في القرآن لا توجد الارتباط والتناسب بين الآيات القرآنية وسوره.

ومن النظر أن سبب زعمهم لأنهم لا يعرفون ولا يفهمون بعلم المناسبة،

[١] محمد الطاهر ابن عاشور، **تفسير التحرير والتنوير**، تونس : دار التونسية للنشر، ٤٨٩١ م، ج. ١، ص. ٨١

كما يقلّ اهتمام العلماء والمفسرين إما من المتقدمين أو المعاصرين بعلم المناسبة.[٢] مع أن علم المناسبة علم شريف وله دور هام لمعرفة أسرار معاني القرآن الكريم ولردّ زعم المستشرقين. وأن من غير تنظيم القرآن وترتيبه يكون إحدى من الإعجاز القرآني.

وكان ابن عاشور من بعض أشهر المفسرين المعاصرين موافقا بعلم المناسبة و مهما نحو البلاغة واللغة في القرآن، ثم بأساليب الاستعمال تناسب اتصال الآيات بعضها ببعض في القرآن الكريم.[٣] فهذه تكون مزية من مزايات تفسيره. وهو من المفسر اللغوي، والنحوي، والأدبي، ثم من دعاة الإصلاح الاجتماعي والديني.[٤] وقد قام بتفسير الآيات القرآنية بمنهج التفسير التحليلي، بلون التفسير اللغوي لأنه قد بيّن فيه اللغة بيانا دقيقا بعناية المفردات العربية.[٥] ثم فسّر ابن عاشور آيات القرآن الكريم في تفسيره مبتدئا بذكر المناسبة بين الآيات والسور.[٦] وكان نوع هذا التفسير من التفسير بالرأي.[٧]

كما قد صرح الألوسى على أن في بداية سورة الإسراء يذكر إسراء النبي صلى الله عليه وسلم،[٨] كذلك تحكي في هذه السورة عن إثبات نبوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم وإثبات فضائله، ثم ذكر فيها الجزاء والإنذار والهلاك بعذاب الآخرة.[٩]

---

٢ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، **الإتقان في علوم القرآن**، بيروت : دار الكتوب العلمية، ٧٠٠٢، ج. ٢، ص. ١١٢

٣ عبد القادر محمد صالح، **التفسير والمفسرون في العصر الحديث**، بيروت: دار المعرفة، ٣٠٠٢، ص. ١١١

٤ محمد على يازى، **المفسرون حياتهم ومنهجهم**، تهران: وزارت فرهنك وأرشاد الإسلامى، ٣٧٣١، ص. ١٤٢

5 Jani Arni, *"Tafsir al-Tahrir wa Tanwir Karya Muhammad Al-Thahir ibnu 'Asyur"* Jurnal Ushuluddin, Vol. 17, No. 1, Januari 2011, hal. 91

٦ محمد بن رزقي بن طرهوني، **التفسير والمفسرون في غرب أفريقا**، المملكة العربية السعودية: دار ابن الجوزي، ٦٢٤١، ج. ١، ص. ٩٣٧

٧ محمد علي الصابوني، **التبيان في علوم القرآن**، باكستان: مكتبة البشري، ١١٠٢، ص. ١٠١

٨ محمد الطاهر ابن عاشور، **تفسير التحرير والتنوير**، تونس : دار التونسية للنشر، ٤٨٩١ م، ج. ٥١، ص.

٩ محمد الطاهر ابن عاشور، **تفسير التحرير والتنوير**، ج. ٥١،... ص. ٧-٩

وسورة الإسراء في أول آياتها إلى آخرها في تفسير التحرير والتنوير، فوجدت الباحثة التناسب بين الآيات ٨١-٢٢ في تفسيره الذي يبحث عن الارتباط بين حياة الدنيا والآخرة، ووجدت اختلاف المعنى في كلمة (يريد العاجلة) و) أراد الآخرة» في سورة الإسراء عند ابن عاشور. فمن هذه تظهر المسألة من الهام على بحثها في علوم القرآن والتفسير لكشف المناسبة في سورة الإسراء الآية ٨١-٢٢ عند محمد الطاهر ابن عاشور. فهذا البحث له الهدف لردّ فكرة المستشرقين الضلالة نحو القرآن الكريم.

وكان ولد ابن عاشور بتونس في جمادي الأولى سنة ٦٩٢١ ه المعادل بشهر سبتمبر ٩٧٨١ م بالمغرب الأقصى بعد خروج والده من الأندلوس.[١٠] وكانت هذه الأسرة برز شخصية علمية.[١١]

وسلسلة نسبه وهو محمد الطاهر بن محمد الشاذلي بن عبد القادر ابن محمد ابن عاشور، وأمّه فاطمة بنت الشيخ الوزير محمد العزيز بن محمد الحبيب ابن محمد الطيّب بن محمد بن محمد بوعتور.[١٢]وتوفي ابن عاشور في يوم الأحد الثالث عشر من شهر رجب سنة ٣٩٣١ ه، المعادل بالتاريخ الثاني عشر من شهر أغسطس سنة ٣٧٩١ م، وهو في ٤٩ من عمره.[١٣]

علم المناسبة، مفهومه ونشأته وأنواعه

تعريف المناسبات من حيث اللغة جمع من المناسبة، (ناسب) مناسبة أي شاركه في النسب وكان قريبه، ماثله وشاكله. تنسب الرجل إليك: ادعى أنه من نسبك.[١٤]

وأما المناسبات اصطلاحا عند المفسرين: كما بين البقاعي في مقدمة تفسيره

---

١٠ الطاهر ابن عاشور، **كشف المغطي من المعاني والألفاظ الواقعة في الموطأ**، تونس: دار السلام للطباعة والنشر، ٧٠٠٢، ط. ٢، ص. ٧

١١ بلقاسم الغالي، **شيخ الجامع الأعظم محمد الطاهر ابن عاشور حياته وآثاره**، تونس: دار ابن حزم، ٦٩٩١ م، ط. ١، ص. ٥٣

١٢ الطاهر ابن عاشور، **كشف المغطي من المعاني والألفاظ الواقعة في الموطأ**،... ص. ٧

١٣ خالد أحمد الزهراني، **موقف الطاهر بن عاشور من الإمامية الإثني عشرية**، دمشق: مركز المغرب العربي للدراسات والتدريب، ٠١٠٢، ص. ٦١

١٤ جمهورية مصر العربية مجمع اللغة العربية، **المعجم الوسيط**، مصر: مكتبة الشروق الدولية، ٤٠٠٢، ص. ٣٠٨

بأن علم لمناسبات القرآن الكريم هو علم يعرف منه علل ترتيب أجزائه، وهذا من سر البلاغة لتحقيق تناسب المعاني لما اقتضاه من الحال، وتتوقف الإجادة فيه لمعرفة مقصود السورة المطلوب فيها.[١٥] وقال مناع القطان: أن المناسبة هي وجه الارتباط بين الجملة والجملة في الآية الواحدة من القرآن أو بين الآية والآية في الآيات المتعددة، أو بين السورة والسورة في القرآن.[١٦] فعلم المناسبات هو علم يبحث عن مجموع الأصول الكلية وعن المسائل المتعلقة بعلل ترتيب أجزاء القرآن العظيم بعضها ببعض.[١٧]

وأن ترتيب آيات القرآن وترتيب سوره بتوقيفي من الله تعالى وهو اللطيف الحكيم الخبير، وإذا علمنا فأيقنا بكشف أن الله تعالى ما قدم هذه السورة على تلك، وما يفتتح بهذه الآية هذه السورة، وما ختم تلك السورة بكذا إلا لمناسبتها، فمن تلك ظهرت المناسبة حتى يتدبر بكتاب الله تعالى.[١٨] وبنزول القرآن الكريم له تأثير عظيم على السامعين والقارئين من حيث أساليبه وألفاظه، وقد عرفوا بلغات العرب وفصائحهم منذ عصر التنزيل.[١٩] وعند الشيخ أبو الحسن الشهرباني قد قال في كتابه البرهان عن نشأة علم المناسبة، على أن أول ظهور علم المناسبة ببغداد من الشيخ الإمام أبو بكر النيسابوري، المتوفى سنة ٤٢٣ ه وكان الشيخ عليما في علم الشريعة والأدب.[٢٠]

وقد كتب أنواع المناسبات وهي التالية: القسم الأول: المناسبات الداخلية، وهي أربعة أنواع: الأول: مناسبات ترتيب آيات السورة الواحدة، الثاني: مناسبة مطلع السورة للمقصود الذي سبقت له، الثالث: مناسبة ختام السورة لمطلعها،

---

[١٥] عمر البقاعي، **نظم الدرر في تناسب الآيات والسور**، القاهرة: دار الكتاب الإسلامي، ج. ١، ص. ٦

[١٦] مناع القطان، **مباحث في علوم القرآن**، الرياض: منشورت العصر الحديث، ١٩٩٠ م ، ص. ٦٩

[١٧] محمد بن عمر بن سالم بازحول، **علم المناسبات في السور والآيات**، مكة المكرمة: المكتبة المكية، ٢٠٠٢، ص. ٧٢

[١٨] محمد بن عمر بن سالم بازحول، **علم المناسبات في السور والآيات**،... ص. ٨١

[١٩] عمر بن محمد بن عبد الله المديفر، **المناسبات وآثارها في تفسير التحرير والتنوير للطاهر بن عاشور من سورة طه إلى سورة القصص جمعا ودراسة نقدا**، مكة: جامعة أم القرى بمكة، ٢٠٠٨، ص. ٢٠

[٢٠] بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، **البرهان في علوم القرآن**، القاهرة : دار الحديث، ٢٠٠٦ م، ج. ١، ص. ٦٢

الرابع: مناسبة فواصل الآية للآية التى ختمت بها. وأما القسم الثاني: المناسبات الخارجية، وهي ثلاثة أنواع: الأول: مناسبة السورة لما قبلها ولما بعدها، الثاني: مناسبة ختام السورة لمطلع السورة بعدها، والثالث: مناسبة مطلع السورة لمطلع السورة التى تليها.[٢١]

وجه المناسبات في سورة الإسراء الآية ١٨–٢٢

وجه المناسبة في سورة الإسراء الآية ٨١–٩١، كقوله تعالى: (مَّن كَانَ يُرِيدُ الْعَاجِلَةَ عَجَّلْنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَاء لِمَن نُّرِيدُ.....إلخ)

وأوضح ابن عاشور في كتابه عن معنى الكلمة (من كان يريد العاجلة) فحرف (من) يكون حرفا شرطيا وهو مبتدأ و)كان) من الفعل الماضى وهو فعل الشرط، والجملة (يريد العاجلة) تكون خبر (كان) وفعل (عجلنا) من جواب الشرط، بيانا على أن من الذي لا يريد إلا العاجلة أي الدنيا.[٢٢] وهذه الآية قد بينت بأن ما الذي أعطاه الله لمن أرادوا العاجلة فأعطاه الله بعضهم بحسب المقادر التى شاء الله إعطاءها.[٢٣] وقد بين أبو حيان الأندلوسي في تفسيره بقوله لمن يريد العاجلة لم يحصل له إلى ما يريده من إرادته، لأن بالنظر إلى أحوال الناس كثيرا منهم يختارون الدنيا، ولكن لا يحصل لهم منها إلا بمشيئة الله تعالى لهم لأن إتيان المعجل تحت مشيئته.[٢٤]

وقد ذكر ابن عاشور شرحا عن الاختلاف بين الجملتين وهما جملة (من كان يريد العاجلة) وجملة (ومن أراد الآخرة) وجود الفعل مضارعا في الجملة الأولى بغرض للإيماء على أن الإرادة الناس بالعاجلة متكررة ومتجددة.

---

[٢١] محمد بن عمر بن سالم بازحول، **علم المناسبات في السور والآيات**،... ص. ٧٢–٨٢

[٢٢] محي الدين الدرويش، **إعراب القرآن الكريم وبيانه**، بيروت: دار ابن كثير، ٢٩٩١، ط. ٣، ص. ٦٠٤–٧٠٤

[٢٣] محمد الطاهر ابن عاشور، **التحرير والتنوير**، ج. ٥١،... ص. ٩٥

[٢٤] أبو حيان الأندلوسي، **تفسير البحر المحيط**، بيروت: دار الكتاب العلمية، ٣٩٩١، ج. ٦، ص. ٨١

ووجود الفعل ماضيا في الجملة الثانية ليكون التنبيه مرسوخا على أن حسن الآخرة أولى بالإرادة، والشرط للحصول إلى حسن الآخرة فيلزم أن يسعى لآخره بكل جهده وراسخ في إيمانه.[٢٥]

ومن هذا النقل كله يتبين أن مناسبة هذه الآية عند ابن عاشور عن بيان أن الإرادة العاجلة لم يحصلها الناس إلا لمن شاء الله تعالى عنها.

المناسبة في الآية ٢٠ بقوله تعالى: (كُلاًّ نُّمِدُّ هَـــؤُلاء وَهَـــؤُلاء مِنْ عَطَاء رَبِّكَ.....إلخ)

وبين ابن عاشور بأن في هذه الآية يكون معرفة للناس عن الآثار رحمة الله لم يترك الله تعالى الناس من آثار رحمته وقد أعطاهم الله نعمته من نعمةالدنيا على حسب بما قدر الله للكافرين ولكن للمسلمين قد أعطاهم الله تعالى من خيري الدنيا والآخرة.[٢٦] وكلمة (كلا) التى وردت في هذه الآية تكون مفعولا به مقدم لنمد وعلامة التنوين يكون عوضا عن الإضافة بمعنى كل واحد.[٢٧] كما قد ذكر فخر الدين الرازي عن كلمة (كلا) يعني بأن الله تعالى قد أعطي كل واحد من الفريقين أي المؤمن والكافر بالأموال ويوسع الله عليهما في النعيم، فليس الله يضيق عن أحد منهما نعمتهما لأن كل من مخلوقه في دار العمل.[٢٨]

ومما سبق يتبين أن المناسبة في هذه الآية أن الله تعالى قد مدد نعمته لجميع مخلوقاته من الفريقين أي من الكافر والمؤمن.

المناسبة في الآية ١٢ بقوله تعالى: (انظُرْ كَيْفَ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ.... إلخ)

والمناسبة من هذه الآية عند ابن عاشور بأن الله تعالى قد بين في الآية السابقة عن عطاء النعمة للفريقين من عطاء الدنيا وعطاء الآخرة، فالناس من المفضلين في العطاء لأنهم يرجون حكمة الله، فمن هذا أمر الله بالنظر إلى نبي الله محمد صلى الله

---

[٢٥] محمد الطاهر ابن عاشور، **التحرير والتنوير**، ج. ٥١،... ص. ٠٦

[٢٦] محمد الطاهر ابن عاشور، **التحرير والتنوير**، ج. ٥١،... ص. ١٦-٢٦

[٢٧] محي الدين الدرويش، **إعراب القرآن الكريم وبيانه**، ط. ٣،... ص. ٧٠٤

[٢٨] فخر الدين الرازى، **مفاتح الغيب**، بيروت: دار الفكر، ١٨٩١، ج. ٠٢، ص. ٢٨١

عليه السلام للتدبر عنه وأن الله تعالى قد فضل به المؤمنين على عطاء الدرجات في الدنيا والآخرة.[٢٩] وقد ذكر ابن عاشور في هذه الآية عن كلمة (كيف) بأنها إسم استفهام الذي مستعمل في التنبيه، والفعل الأمر من كلمة (انظر) يدل على الأمر عن العمل في المفعول.[٣٠] وسبب النصب (الدرجات، وتفضيلا) لتمييز نسبة كلمة (أكبر) في الموضعين، فالدرجات لعظمة الشرف وأما التفضيل يعني إعطاء الفضل لخلقه أي من الجدة والنعمة.[٣١]

فمن البيان السابق أن المناسبة من هذه الآية تبين عن الدرجات والتفضيل، فقد أمرهم الله بالنظر إلى خاتم الأنبياء محمد صلى الله عليه وسلم لأن له درجة عالية عند الله بعظم شرفه، وبهذا ليكون تنبيها لهم على أن لمن أراد الآخرة أكبر الدرجات والتفضيل ممن أراد الدنيا.

المناسبة في الآية ٢٢ بقوله تعالى: (لاَّ تَجْعَل مَعَ اللّهِ إِلَـــهاً آخَرَ.....إلخ)

وبين محي الدين الدرويش بأن حرف (لا) في أول الآية يكون لا ناهية وجعلت الفعل المضارع مجزوم بلا الناهية ثم يأتى الكلمة بعدها (فتعقد) يعني حرف الفاء يكون السببية.[٣٢] وذكر ابن عاشور بأن المشركين هم الذين يعبدون إلها غير الله أو يشركه فهم من المذموم والمخذول، وذمهم من حيث عقولهم لأنهم يجعلون الشخص حجرا ثم جعله إلها لهم ليعبدونهم.[٣٣] وبينه عن أسباب الفوز في الآخرة يعني ترك الشرك لأنه شوط في قبول العمل الصالح و لأن الشرك يقوم على اختلاف التفكير وجعل العقول في الضلالة، والمراد (تقعد) يعني أنهم من المشركين داموا بسوء عيبهم وهم في الخسارة.[٣٤]

وانطلاقا مما سبق، أن المناسبة في هذه الآية عند ابن عاشور، ليكون تنبيها للفريقين على ترك الشرك بالله تعالى، لأن الشرك من اختلاف التفكير وجعل العقول في الضلالة، وأما ترك الشرك بالله يكون سببا لنيل الفوز في الآخرة.

---

[٢٩] محمد الطاهر ابن عاشور، **التحرير والتنوير**، ج. ٥١،... ص. ٣٦

[٣٠] محمد الطاهر ابن عاشور، **التحرير والتنوير**، ج. ٥١،... ص. ٣٦

[٣١] محمد الطاهر ابن عاشور، **التحرير والتنوير**، ج. ٥١،... ص. ٤٦

[٣٢] محي الدين الدرويش، **إعراب القرآن الكريم وبيانه**، ط. ٣،... ص. ١١٤

[٣٣] محمد الطاهر ابن عاشور، **التحرير والتنوير**، ج. ٥١،... ص. ٤٦-٥٦

[٣٤] محمد الطاهر ابن عاشور، **التحرير والتنوير**، ج. ٥١،... ص. ٤٦-٥٦

الاختتام

تلخيصا مما سبق ، فظهرت بأن في سورة الإسراء الآية ٨١-٢٢ ارتبطت ارتباطا تامّا من بين آياتها، في الآية ٨١-٩١ تبين عن أسرار الاختلاف الفعلين في الآيتين، وبين عن التمييز بين الإرادة العاجلة والإرادة الآخرة، وإتيان كلا في الآية بعدها بيان بأن عطاء رحمة الله تعالى للفريقين إما من أراد الدنيا وإما من أراد الآخرة بلا فرق، ثم تليها تكون تأكيدا للناس على أن أكبر درجات وأكبر الفضيلة عند الله تعالى لمن كان أراد الآخرة، والآية الأخيرة بينت عن شرط الفوز في الآخرة بترك الشرك على الله تعالى سبحانه.

المصادر والمراجع

الأندلوسي، أبو حيان. **تفسير البحر المحيط**، ج. ٦، بيروت: دار الكتاب العلمية، ٣٩٩١.

بازحول، محمد بن عمر بن سالم. **علم المناسبات في السور والآيات**، مكة المكرمة: المكتبة المكية، ٢٠٠٢.

البقاعي، عمر. **نظم الدرر في تناسب الآيات والسور**، ج. ١، القاهرة: دار الكتاب الإسلامي، ٢٠٠٦ م.

السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر. **الإتقان في علوم القرآن**، ج. ٢، بيروت : دار الكتوب العلمية، ٢٠٠٧ م.

الصابوني، محمد علي. **التبيان في علوم القرآن**. باكستان: مكتبة البشري، ١١٠٢.

صالح، عبد القادر محمد. **التقسير والمفسرون في العصر الحديث**، بيروت: دار المعرفة، ٢٠٠٣ م.

طرهوني، محمد بن رزقي بن. **التفسير والمفسرون في غرب أفريقا**، ج. ١، المملكة العربية السعودية: دار ابن الجوزي، ١٤٢٦.

عاشور، حمد الطاهر بن. **تفسير التحرير والتنوير**، ج. ١، تونس : دار التونسية للنشر، ١٩٨٤ م.

_____. **تفسير التحرير والتنوير**، ج. ١٥، تونس : دار التونسية للنشر، ١٩٨٤ م

_____ **كشف المغطي من المعاني والألفاظ الواقعة في الموطأ**، ط. ٢، تونس: دار السلام للطباعة والنشر، ٢٠٠٧.

الغالي، بلقاسم. **شيخ الجامع الأعظم محمد الطاهر ابن عاشور حياته وآثاره**، ط. ١، تونس: دار ابن حزم، ١٩٩٦ م.

المديفر، مناع عمر بن محمد بن عبد الله. **المناسبات وآثارها في تفسير التحرير والتنوير للطاهر بن عاشور من سورة طه إلى سورة القصص جمعا ودراسة نقدا**، مكة: جامعة أم القرى بمكة، ٢٠٠٨.

مناع القطان، . **مباحث في علوم القرآن**. الرياض: منشورت العصر الحديث، ١٩٩٠ م.

يازى، محمد على. **المفسرون حياتهم ومنهجهم**. تهران: وزارت فرهنك وأرشاد الإسلامى، ١٣٧٣.

Arni, Jani. *"Tafsir al-Tahrir wa Tanwir Karya Muhammad Al-Thahir ibnu 'Asyur"* Jurnal Ushuluddin, Vol. 17, No. 1. 2011.

Ketentuan Tulisan/ Artikel

Tulisan/Artikel yang akan dikirimkan keredaksi Jurnal STUDIA QURANIKA, hendaknya memperhatikan ketentuan penulisan sebagai berikut:

1. Artikel merupakan hasil tulisan orisinil dan belum pernah dipublikasikan di media lain.
2. Artikel merupakan hasil pemikiran konseptual atau hasil penelitian tentang disiplin ilmu al-Qur'an dan Tafsir.
3. Artikel ditulis menggunakan bahasa Inggris, Arab, dan Indonesia.
4. Artikel ditulis di atas kertas ukuran A4 (1,15 spasi) dengan menggunakan font Palatino Linotype ukuran 12 pt dan font Traditional Arabic (bagi artikel berbahasa Arab) ukuran 18 pt. Panjang tulisanantara 15-25 halaman.
5. Artikel dilengkapi dengan abstrak yang memuat seluruh isi tulisan, dikemas dalam 100-175 kata. Dengan kata kuncian-tara 3-6 kata.
6. Abstrak memuat dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia.
7. Nama penulis ditulis lengkap(tanpa gelar), berikut biodata singkat (mencantumkan e-mail) dan alamat lengkap home-base (Institusi bekerja maupun studi).
8. Semua artikel ditulis dalam format MS Word, dan diserahkan melalui e-mail dengan alamat (studiaquranika@unida.gontor.ac.id), ataupun langsung melalui website jurnal (www. ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/quranika).
   Waktu pengumpulan: **Oktober** untuk terbitan Januari, dan **April** untuk terbitan Juli.
9. Penulis berhak memperoleh *hard copy* sebanyak 1 (satu) eksemplar.
10. Artikel menggunakan *footnote* (catatan kaki) dengan ketentuan:
    Nama pengarang tanpa gelar, koma, spasi, judul buku (italic), koma, spasi, tempat terbit, titik dua, spasi, nama

penerbit, koma, spasi, cetakan, volume/ jilid (jika ada), ke- (jika ada), spasi, tahun terbit, koma, spasi, nomor halaman (hal./P./ص), titik.

Contoh:

Abu Ja'far Muhammad bin al-Jarir al-Thabari, *Tafsîr al-Thabâry, Jamî' al-Bayân 'an Ta'wîl ay al-Qur'ân*, Kairo: Maktab Dar al-Hijr, 2001, hal. 1.

Wan Mohd Noor Wan Daud, *The Educational Philoshopy and Practice of Syed M. Naquib Al-Attas*, Malaysia: ISTAC, 1998, P. 298.

أبو جعفر محمد ابن جرير بن يزيد بن كثر الطبري، **جامع البيان عن تأويل القرآن**, بيروت: مؤسسة الرسالة، ص.١١٥.