

# تحليل إدارة الوقف المنتج على رفاهية الأيتام والضعفاء في معهد رياض الجنة الإسلامي

عبد الله خيري

abdullahkhoiri@unida.gontor.ac.id

ستيابوان بن لاهوري

binlahuri@unida.gontor.ac.id

نور الفائزين

nurul.faizin@unida.gontor.ac.id

عونا حريرا

aunaharira14@gmail.com

كلية الشريعة، جامعة دار السلام كونتور

## ABSTRACT

*Productive waqf is a form of waqf concept that does not only provide benefits in the spiritual aspect, but also in the economic and social aspects. In this case based on Law no. 41 of 2004 as a source of law to provide general instructions regarding asset management in developing waqf assets productively. As well as utilizing waqf assets in accordance with the objectives of waqif in Islamic sharia teachings. This study aims to determine the productive waqf management at the Riyadhus Jannah Islamic Boarding School and review the benefits of waqf management for the welfare of orphans and the poor in several aspects. This research is a qualitative research with data collection techniques using observation, interviews and documentation. As well as data analysis techniques using descriptive analysis consisting of data reduction. The results of this study indicate that productive waqf management at the Riyadhus Jannah Islamic Boarding School has developed and is capable of being productive in terms of dormitories and education in four different locations. However, waqf management is still traditional and consumptive. Management of waqf at the Riyadhus Jannah Islamic Boarding School through three governance mechanisms such as: collecting waqf assets, productive waqf assets and utilizing productive waqf results. With the waqf governance mechanism, the benefits felt for welfare at the Riyadhus Jannah Islamic Boarding School*

are seen in several welfares, namely: *hifz al-diin*, *hifz al-maal*, *hifz al-aql*, *hifz nasl* and *hifz an-nafs*.

**Keywords:** Management; Productive Waqf; The Welfare Of Orphans And The Poor.

## المقدمة

الوقف في هذا الوقت كان معروفاً ومنفذًا من قبل المسلمين كما علمه رسول الله صلى الله عليه وسلم ليصبح عادةً للمسلمين في الوقف. الوقف إمكانيات وفوائد هائلة في المصالح الاقتصادية والثقافية للمجتمع الإسلامي. القد ساعد بوجود الوقف كثيراً في الحياة الاجتماعية في أجزاء مختلفة من العالم، بما في ذلك إندونيسيا. لم تعد ملك الوقف التي أعطتها الواقف مصلحة العبادة ملكية خاصة، بل ملكية للشعب. لأن ملك الوقف التي تستخدم بشكل منتج هي عمل صالح لن تنكسر ثوابه طالما لم يتم إتلاف السلع الواقفية وإدرتها من قبل مؤسسة مهنية (وقف منتج).<sup>١</sup> فإن ملك الوقف سوف تتدفق ملك الوقف دائمًا ويمكن الشعور بفوائد، لأن التوب الذي يحصل عليها الواقف يسمى صدقة جارية الخيرية.<sup>٢</sup> شهدت ممارسة تمكين ملك الوقف بين المسلمين تغيرات كبيرة في رفاهية المجتمع. يمكن ملاحظة ذلك من وقتآخر، يتدفق المسلمون للتبرع بثرواتهم من أجل التقدم الاقتصادي للمسلمين.<sup>٣</sup> والمعرفة عن الوقف، بناءً لتوسيع المجتمع وشموليته الذي يهدف إلى تطوير اقتصاد العميق في المجتمع نفسه. في الواقع، تأتي معظم المؤسسات الاجتماعية اليوم من ملك الوقف ومشاركة في إدارة الوقف بطريقة مهنية. يقدم ملك الوقف لإرشاد والحماية للمجتمع من خلال المؤسسات التعليمية والمؤسسات الصحية وتوزيع المياه النظيفة في جميع أنحاء المدينة والأنشطة الاجتماعية المختلفة الأخرى.<sup>٤</sup>

في مفهوم إنتاج الوقف، يجب أن تتمكن ملك الوقف على شكل وحدات

<sup>1</sup> السيد سابق، فقه السنة، (لبنان: دار الكتاب العربي، ١٩٧١)، ص ٣٧٨.

<sup>2</sup> Nurul Huda dan Mohamad Heykal, *Lembaga keuangan Islam*, (Jakarta: Kencana, 2010), p. 39.

<sup>3</sup> Miftahul Huda, *Mengalirkan Manfaat Wakaf Potret Perkembangan Hukum dan Tata Kelola Wakaf Di Indonesia*, (Bekasi: Gramata Publishing, 2005), p. 32.

<sup>4</sup> Ismail A. Said, *The Power of Wakaf*, (Tangerang: Dompet Dhuafa, 2013), p. 25.

<sup>5</sup> Suhrawardi K Lubis, dkk, *Wakaf dan Pemberdayaan Umat* (Jakarta: Sinar Grafika, 2010), p. 97.

الأعمال حفاظا على قيمة مال وتوفير فوائدها إلى الموقوف عليه. ويتحقق نتائج وحدات الأعمال على فوائد دائمة طويل الأجل. لأن تكاليف التشغيل قد تكون أكبرا من دخل التشغيل نفسه.<sup>٦</sup> وبناء على ذلك، فإن نتائج مال المنتج في الوقف مقسم إلى قسمين، هما التصرف في ملك الوقف أو استردادها أثناء البناء، مع توزيع الباقي إلى الموقوف عليه كالم حقوق له بالحصول على مال المنتج في الوقف. من خلال مال المنتج، تساعد على توفير احتياجات الوقف والرفاه الاقتصادي حسب إرادة الواقف.<sup>٧</sup> وبإضافة إلى ذلك، يمكن تحقيق نتائج مال المنتج على تنمية موارد الوقف وتطورها وتعزيز الاقتصاد الاجتماعي.

في إندونيسيا، قليل من أراضي الوقف التي تتم إدارتها منتجا بشكل وحدة العمل ما يمكن استخدام نتائجها للأطراف بما في ذلك من الفقراء والمساكين مساعدة في التأثير الإيجابي على الحياة الاقتصادية. أكثر وأكبر استفادة نتائج الوقف المنتجة على المجتمع من تكين الوقف لأجل تطور المؤسسات التعليمية.<sup>٨</sup> من أجل تثقيف حياة الأمة وتمكين جميع المواطنين الإندونيسيين من التطور ليصبح كائنات بشرية جيدة، لا غنى عن التعليم الإسلامي في إندونيسيا كمؤسسة اجتماعية. إن دور الوقف في مجال التعليم دورا كبيرا، خاصة أرض الوقف التي تديرها المعاهد ومدارس الإسلامية المنتشرة في جميع أنحاء الأرخبيل. إحداها هي معهد رياض الجنّة الإسلامية الموجودة في بوكور.

قيام معهد رياض الجنّة الإسلامي هو مؤسسة تعليمية هدفها الأساسي لجعل قلوب الأيتام تشعر بالراحة والسلام، وكذلك كون الأيتام كأشخاص يتمتعون بروح متفائلة ورغبة في التقدّم إما في التعاليم الدينية أو معارف المهارات في الحصول على المعارف الدينية ما يمكن تطبيقها استدامة والتفكير المستقل في تنفيذ واقع حياتهم منتجًا.

<sup>٦</sup>Hamli Syaifulah dan Ali Idrus, *Inovasi Pelayanan Wakaf Produktif Era Digital: Studi Kasus di Yayasan Wakaf Bani Umar*, Jurnal Zakat dan Wakaf, Vol. 6, No. 2, 2019, p. 115.

<sup>٧</sup>Nasrul Fahmi Zaki Fuadi, *Wakaf Sebagai Instrumen Ekonomi Pembangunan Islam*, Economica: Jurnal Ekonomi Islam, Vol. 9, No. 1, 2019, p. 161.

<sup>٨</sup>Abdurrohman Kasdi, *Wakaf Produktif untuk Pendidikan: Model Pengelolaan Wakaf Produktif Al-Azhar Asy-Syarif Cairo Mesir*, (Yogyakarta: Idea Sejahtera Yogyakarta, 2015), p. 9.

لذا لمديري الأوقاف دور أوسع من أجل تنظيم أنشطة إدارة ملك الوقف، فضلاً عن القدرة على بحث ابتكارات جديدة ليست للحفاظ على الأشياء الروتينية والقيام بها فحسب ولكن أيضاً القدرة على تطور ملك الوقف وتمكنها من يحققون لهم الحصول على الوقف.<sup>٩</sup> في تطور الوقف المنتج، يجب أن يتم تنفيذ جودة إدارة ملك الوقف من قبل مديرى الوقف المحترفين متجهاً، من الفردية والمؤسسية الذين لديهم معرفة بالإدارة المالية وفقاً لمنظور الشريعة الإسلامية.

لذلك اختارت الباحثة معهد رياض الجنة الإسلامي كهدف البحث لأنها ترکّز خاصّاً في إدارة الوقف المنتج التي يمكن أن تزداد ملك أصولاً لوقف لا تتناهى إيقافها في كلّ عام من خمس سنوات الآخّرة. مع التطورات الهامة في إدارة الوقف، يمكن استخدامها كمرجع أو نموذج للجهود المبذولة على تطور الوقف المنتج من أجل تعزيز استقلالية المعاهد وازدياد فوائد ملك الوقف. ومن المؤمل في إدارة مال الوقفية أن تؤدي على التنمية الاقتصادية وتحسين رفاهيّة الأيتام والضعفاء. لذلك، فيما يتعلق بإدارة الوقف المنتج بعنوان "تحليل إدارة الوقف المنتج على رفاهية الأيتام والضعفاء في معهد رياض الجنة الإسلامي".

## إدارة الوقف المنتج في مدرسة رياض الجنة الإسلامية

تعريف الوقف حسب القانون رقم ٤١ لعام ٢٠٠٤ بشأن الوقف، الوقف هو فعل قانوني للواقف لفصل و / أو التنازل عن جزء ملك لاستخدامه إلى أبيدي أو لفترة زمنية معينة وفقاً لمصالحة لأغراض العبادة و / أو الرفاهية العامة عند للشريعة.<sup>١٠</sup> في إدارة الملك الوقف المنتج، فإن الطرف الذي له الدور الأكبر في استخدام ملك الوقف هو الناظر. ناظر الوقف في معهد "رياض الجنة" هو مجلس الأعلى للأوقاف:

- (١) الأستاذ أحمد رياض مختار، Lc هو رئيس الناظر
- (٢) الأستاذ عدي سليمان، S.Psi ككاملة السر

<sup>٩</sup>Mukhlisin Muzarie, *Hukum Perwakafan dan Implikasinya terhadap Kesejahteraan Masyarakat (Implementasi Wakaf di Pondok Modern Darussalam Gontor)*, (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2010), p. 142.

<sup>١٠</sup>Undang-Undang No. 41 Tahun 2004 tentang Wakaf Pasal 1.

(٣) السيدة سري هارتاتي، S.Pd كمالية.

يتم تكليف وقف الأرض من قبل الواقف لإدارة الوقف وفقاً لأهداف الرفاهية العامة وفقاً للشريعة الإسلامية في شكل مؤسسات تعليمية. وجود ناظر ضروري في المسؤولية والالتزام بالحفظ على الوقف وصيانته وتطويره وتوزيع عائدات فوائد الوقف على المستفيدين من الوقف. وذلك كالناظر لتوفير المراقب والبنية التحتية التي يمكن استخدامها من قبل المستفيدين من الوقف. أحد المستفيدين من الوقف هو الطلاب الأيتام والضعفاء.

بعض المؤسسات التعليمية في معهد "رياض الجنة" هي أراض وقفية من الأوقاف على أمل أن تنتج ملك الوقف مواد يمكن استخدامها لمواصلة تطوير المعهد. وعبر الوقت، تواصل معهد "رياض الجنة" تعزيز وتحسين جودة التعليم والتدريس، وتحفيز المراقب التعليمية، وتعزيز الكوادر باستمرار، وتوسيع مصادر التمويل والشبكات، ودفع التبشير المجتمعي. في إدارة الوقف، هناك ثلاثة آليات لحكومة الوقف، وهي:

## ١. مجموعة ملك الوقف في معهد رياض الجنة الإسلامية

الوقف هو شكل من أشكال الإنسانية للتغلب على المشاكل الاجتماعية والاقتصادية مع إظهار الفوائد واستخدام مال الوقفية. هذا هو الغرض من أنشطة الوقف من أجل الخير والتضامن والرحمة والتسامح، الرجاء المساعدة. لذلك فإن الوقف هو أيضاً شكل من أشكال الاهتمام الاجتماعي لإدارة وتوزيع نتائج فوائده لصالح الناس. ليس فقط كدعم اقتصادي، الوقف هو أيضاً شكل من أشكال النشاط العبادي الموصى به، لأن الوقف يشمل صدقة جارية ستستمر مكافأتها في التدفق على الموقف على الرغم من وفاة الشخص الذي يمثلها.

تمكنَت معهد رياض الجنة الإسلامي من جمع ملك الوقف التي لا تقتصر على الأراضي والمباني وحصلت على الوقف في شكل ملك. بالإضافة إلى الحصول عليها من خلال الوقف مباشرة، يتم الحصول على ملك الوقف من الإنفاق والجهات المانحة للصدقة ومساهمات الطلاب كل شهر تتكون من تبرعات الغذاء

وتطوير التعليم (SPP). في إدارة الوقف، يتم استخدام الملك التي يوزعها الواقف على معهد رياض الجنة الإسلامي كملك لتطوير التطورات مثل المهاجر وغرف الدراسة والمساجد وما إلى ذلك. نمت الأراضي التي يديرها الوقف إلى مساحة ٤٧٦٦ متر<sup>٢</sup> مربع في منطقتي ديفوك وبوكور.

## ٢. إنتاج ملك الوقف في معهد رياض الجنة الإسلامية

المسؤولية كالناظر ليست فقط الحفاظ على وجود ملك الوقف والحفاظ عليها، ولكن أيضاً أن تكون مسؤولاً عن إنتاج ملك الوقف. يعد إنتاج وتطوير ملك الوقف أمراً مهماً حتى لا يتم استنفاد ملك الوقف وتبقى إلى الأبد. يمكن إنتاج ملك الوقف بعدة بدائل لتصنيف الأراضي الوقف المنتج الاستراتيجية وأنواع الأعمال التي تغير مناسبة لنوع الموقع. في هذا المعهد، ينبع ملكاً وقفية للمؤسسات التعليمية مثل رفاهية الأيتام والضعفاء.

التعليم هو مفتاح تقدم المسلمين من خلال بناء حضارة ومستقبلية. في الإسلام، التعليم هو جزء من مقاصد الشريعة الخمسة، وهي العقل الذي يتطلب من البشر الحفاظ على العقل. وهكذا، فإن التشابك بين الوقف والتعليم أمر لا غنى عنه لدعم سلسلة صعود العالم الإسلامي. مع دخول عصر الحديث بشكل متزايد، يستمر التعليم في التكيف مع العصر.

## ٣. مصارف الوقف في معهد رياض الجنة الإسلامية

تستخدم نتائج الوقف المتجلل بالكامل لإحياء المؤسسات التعليمية. يستخدم استخدام عائدات الوقف المنتجة لتمويل أنشطة المدارس الداخلية الإسلامية واحتياجات الطلاب الممولة من ملك المؤسسة المستمدة من إدارة الوقف المنتجة. بالإضافة إلى ذلك، يتم استخدام عائدات الوقف من خلال تسهيل المرافق والبنية التحتية الكافية، حتى يتمكنوا من القيام بالأنشطة المختلفة بشكل صحيح ومربي وإكمال دراستهم مجاناً. أحد هذه هو برنامج مول من عائدات الوقف مثل تكوين طلاب معهد رياض الجنة الإسلامي حفظة القرآن وتشكيل كوادر في خوار الأمة.

في مصارف الوقف يتم توزيع النتائج لصالح الأيتام والضعفاء وهو الاستخدام الذي يستهدف المعهد والنتائج يشعر بها المعهد. والتي يتم تضمينها في فئة الاستخدام الداخلي مثل التكاليف التشغيلية للمدارس الداخلية الإسلامية، وتقديم المنح الدراسية للطلاب الأيتام بنسبة ١٠٠٪ والطلاب المحرمون بنسبة ٥-٥٪، وتكرم المعلمين والموظفين، وتكاليف الكهرباء والإنتernات، والاحتياجات الغذائية، واحتياجاتهم الصحية.<sup>١١</sup>

بناء على نتائج المقابلات التي أجراها الباحثة حول استخدام نتائج الوقف داخليا مع الأستاذ أحمد رياض مختار كالناظر، قال على النحو التالي:

“من خلال توزيع عائدات هذا الوقف على الطلاب الأيتام وطلاب الضعفاء، فإنهم يحصلون فقط على مزايا، لا تشتمل المال لأنهم يعيشون في مهاجع من خلال متابعة جميع البرامج الحالية من أجل تحقيق أحلامهم. ومع ذلك، فإن جميع الاحتياجات من حيث الغذاء والملبس والصحة تحت السيطرة.”<sup>١٢</sup>.

من أجل الحفاظ على مال الوقفية المملوكة لمعهد رياض الجنة الإسلامي ويمكن أن تكون منتجة، ثم بصفتك ناظر يجب أن يكون لديك استراتيجية جيدة على المدى الطويل للمستقبل. يجب أن يكون مبلغ الوقف النقدي الذي تلقته معهد رياض الجنة الإسلامي قد أنتج وحدة أعمال مملوكة لمعهد. على الرغم من أن هناك حاجة أيضا إلى التطوير، مع المباني القائمة، إلا أن الناظرين لا يرتكرون على البناء وحده. وبصفته ناظر، يجب عليه التركيز على البرامج طويلة الأجل من خلال إنشاء وحدات أعمال صغيرة ومتوسطة الحجم في المدارس الداخلية الإسلامية. لأن وجود وحدة أعمال المعهد سيكون مربحا للغاية لمعهد رياض الجنة الإسلامية في تطوير التنمية وكذلك المرافق والبنية التحتية.

**المنفعة لإدارة الوقف المنتج على رفاهية الأيتام والضعفاء في معهد رياض الجنة الإسلامية**

<sup>١١</sup> جيار النساء، مالية الثانية في مدرسة رياض الجنة الإسلامية الداخلية، مقابلة في ٢٧ يناير ٢٠٢٣.

<sup>١٢</sup> أحمد رياض مختار، رئيس مجلس إدارة الوقف في مدرسة رياض الجنة الإسلامية الداخلية، مقابلة في ١٤ يناير ٢٠٢٣.

في إدارة الوقف المنتج في معهد رياض الجنة الإسلامية، يشعر به المجتمع الأوسع خارجياً وداخلياً. النطاق الخارجي هو تلقى وتوزيع المساعدة من المجتمعات التي تهتم بالأطفال المحرمون. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يقيم أنشطة إسلامية من خلال توزيع الأضاحي والختان وتحمعات التاليم وما إلى ذلك. وفي الوقت نفسه، في النطاق الداخلي، يهدف إلى الأنشطة التبشيرية والتعليمية، مثل مؤسس مدرسة رياض الجنة الإسلامية الداخلية. الأنشطة الاجتماعية في المجتمع كشكل من أشكال الاهتمام بالناس.

جميع الأنشطة التي تقوم بها معهد رياض الجنة الإسلامي دينية وتعليمية. بمعنى آخر، يمكن لجميع الأستاذ والأستاذة أن تكون دوراً مهماً كحركة روحية بطرق إبداعية لتمكين أنفسهم وتعليم الطلاب وتوجيه معرفتهم. وبالمثل، سيحصل الطلاب الذين يعيشون في المدرسة الإسلامية على ما يكفي من الخدمات والرعاية الاجتماعية حتى يشعروا بالسعادة. بحيث يهدف القائمون على معهد رياض الجنة الإسلامية إلى هذه الأنشطة المختلفة إلى التقرب من الله وإنتاج جيل من حفظة القرآن.

تطبيق المصلحة هو المفهوم الأهم بعد مفهوم التوحيد. هذا في مفهوم الشاطبي يفترض خمسة عناصر أساسية تتعلق بالضروريات وهي حفظ الدين وحفظ النفس وحفظ العقل وحفظ المال وحفظ النسل.<sup>١٣</sup> هذه الأشياء الخمسة ضرورية للغاية في الإنسان. وهكذا اتفق علماء الإسلام مثل الإمام الجوبني والغزالى والطوفى على صياغة الشريعة المقشدة لتحقيق الرفاهية.

من الشرح أعلاه، يمكن استنتاج أن عائدات ملك الوقف في معهد رياض الجنة الإسلامية كان لها تأثير على رفاهية الأيتام والطفولة وكذلك المجتمع. لأن الجانب الرئيسي من نتائج الوقف هو تحقيق رفاهية الناس، من خلال تمكين الوقف القائم على التعليم. مع برنامج المساعدة في رسوم التعليم المستمد من نتائج إدارة الوقف في مدرسة رياض الجنة الإسلامية الداخلية، يشعر المجتمع الحيط بالمساعدة ويريد إرسال أطفالهم إلى مستوى أعلى. لذلك تلعب ملك الوقف في معهد رياض الجنة

<sup>١٣</sup> أبو إسحاق الشاطبي – إبراهيم بن موسى اللحمي الغناطي المالكي، المواقفات...، ص ٣٦٢

الإسلامي دوراً مهماً في تلبية احتياجات الأيتام والضعفاء وكذلك المجتمع. حتى تتمكن من إعطاء الأولوية لمصلحة الأمة فوق كل المصالحة الشخصية.

### الخاتمة

واستناداً إلى المناقشة التي عرضت أعلاه، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية: تستخدم إدارة الوقف المنتجفي معهد رياض الجنة الإسلامي لصالح التعليم القائد على القرآن، ولكن يمكن الشعور بمساهمته في رفاهية المجتمع الخيط. لا تزال إدارة الوقف في مرحلة التطوير على الرغم من أنها تعمل بشكل جيد عملاً. وتمكنت الإدارات أيضًا من إدارة ملك الوقف لتكون مبتكرة وفقًا لأهداف الواقف يمكن أنه تزدهر الأيتام والضعفاء. على الرغم من وجود أوجه قصور طفيفة في نظام الإدارة الذي ينبغي أن يكون ممنتجاً، إلا أن إدارة الوقف المنتجفي معهد رياض الجنة الإسلامي لا تزال تستهلل العقلية. ومع ذلك، الناظر المستقبل لديه خطة لتحسين الوقف المنتجفي إلى أقصى حد.

ينقسم تأثير إدارة الوقف المنتجفي للأيتام والضعفاء إلى حفظ الدين وحفظ النفس وحفظ العقل وحفظ المال. في تحسين رفاهية الأيتام والضعفاء من خلال المتربيين الذين ينحدرون بالأرض الكاملة للمستفيد ثم تتم إدارة أرض الوقف لاستخدامها كمعهد إسلامية من خلال تحطيط لوحدة أعمال معهد الإسلامي. حتى يتمكن مديره الأوقاف من تلبية الاحتياجات وتوليد الأرباح بحيث يؤدي ذلك إلى زيادة رفاهية الأيتام والضعفاء.

### REFERENCES

### القرآن الكريم

سابق، السيد. ١٩٧١. فقه السنة. لبنان: دار الكتاب العربي.  
الشاطبي، أبو إسحاق—إبراهيم بن موسى اللحمي الغرناطي المالكي. المواقفات في ملك الشريعة. المجلد الثاني. القاهرة: مصطفى محمد، ت.ت.

العلمية، اللجنة. ٢٠١٩. **منهجية البحث العلمي وتقنياته في العلوم الاجتماعية.** برلين: المركز الديمقراطي العربي للدراسات الإستراتيجية والسياسة والاقتصادية.

- Bungin, Burhan. 2011. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Meddia Group.
- Fuadi, Nasrul Fahmi Zaki. 2019. "Wakaf Sebagai Instrumen Ekonomi Pembangunan Islam". *Economica: Jurnal Ekonomi Islam*, Vol. 9, No. 1.
- Huda, Miftahul. 2005. *Mengalirkan Manfaat Wakaf Potret Perkembangan Hukum dan Tata Kelola Wakaf Di Indonesia*. Bekasi: Gramata Publishing.
- Huda, Nurul dan Mohamad Heykal .2010. *Lembaga keuangan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Kasdi, Abdurrohman. 2015. *Wakaf Produktif untuk Pendidikan: Model Pengelolaan Wakaf Produktif Al-Azhar Asy-Syarif Cairo Mesir*. Yogyakarta: Idea Sejahtera Yogyakarta.
- Lubis, Suhrawardi K, dkk. 2010. *Wakaf dan Pemberdayaan Umat*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Muzarie, Mukhlisin. 2010. *Hukum Perwakafan dan Implikasinya terhadap Kesejahteraan Masyarakat (Implementasi Wakaf di Pondok Modern Darussalam Gontor)*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Said, Ismail A. 2013. *The Power of Wakaf*. Tangerang: Dompet Dhuafa.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Cet. II. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Syaifullah, Hamli dan Ali Idrus. 2019. "Inovasi Pelayanan Wakaf Produktif Era Digital: Studi Kasus di Yayasan Wakaf Bani Umar". *Jurnal Zakat dan Wakaf*, Vol. 6, No. 2.
- Undang-Undang No. 41 Tahun 2004, Pasal 1 tentang Wakaf.