

**Al-Af'āl al-Mazīdah fī Kitāb “Al-Qirā’ah al-Rasyīdah
al-Juz al-Rābi’” wa Ta’tsīruhā fī al-Ma’na (Dirāsah
Binyawiyyah Ma’nawiyyah)**

Yasmin Afifah

University of Darussalam Gontor

yasminafifah@gmail.com

Abstract

Arabic language become a famous language for meanings of the content and has changed the meaning of the word with letters. This richness becomes supreme reason because of misuses the excess verb and misunderstands the structure. The characteristics of the verbs are the perfection of the character, the first and the last. The coordination between the letters and movements between the pronouns and the times will illustrate the speaker and the letter is an original role in the structure of the verb and its origin the known trilogy. Contour took the approach the Islamic Teachers Training Collage and aimed the ability to speak with the comprehension of reading. And instilling the philosophy of life in the book with rational reading which significance with the new methods of development in moral education, especially mental education of fifth grade.

Keyword: *Verbs, al-Qira’ah al-Rasyidah*

الأفعال المزيدة في كتاب «القراءة الرشيدة الجزء الرابع» وتأثيرها في المعنى (دراسة بنيوية معنوية)

ياسمين عفيفة

جامعة دار السلام كونتور

yasminafifah@gmail.com

ملخص

لقد اشتهرت اللغة العربية بالمعاني المحتويات فيها وأوجد تغيير المعنى في الكلمة بحرف أو أحرف زائدة فتغير المعنى حسب الفوائد التي تحتوى إليها الزائد مع مطابقة كل مقتضى الحال. هذا الثراء السبب الأسى لأن إذا أخطأ في استخدام الأفعال الزائدة فأخطأ الفهم في التركيب. مميزات الأفعال هي كمال الحرف أولها إلى آخرها ويستحل التنسيق بين الحروف والحركات بين الضمائر والأزمان التي توضح عن إرادة المتكلم ويحتذب الحرف دوراً أصلياً في بنية الفعل ومصدرها هو بالثلاثي المجرد المعروف ثم يتفرغ إلى الأفعال المزيدة والمشتقات من الأسماء. اتخذ كونتور بمنهج كلية المعلمين الإسلامية وتهدف على القدرة على التكلم مع فهم المقروء. وغرس فلسفة الحياة بكتاب القراءة الرشيدة الذي فيها المغزى المتخذ مع الأساليب الجديدة لإنماء التربية الخلقية خاصة والتربية العقلية عامة لدى المرحلة المتوسطة والمتأخرة هي الفصل الخامس.

الكلمة المفتاحية: الأفعال المزيدة، القراءة الرشيدة

مقدمة

هناك أربعة عناصر في النظرة اللغوية هي علم الأصوات والبنوية الصرفية والتراكيب النحوية والمعاني.^١ ستقوم الباحثة بعلم البنيوية الصرفية والمعنوية في الأفعال والدلالة لأن تهدف الدراسة الدلالية إلى النظام النحوي^٢ وأما البنيوية تهدف إلى جوانب الدراسة النحوية وتبحث دور البنية الصرفية بالتقعيد ووصف الظاهرة النحوية.^٣ كما قال د. أحمد مختار عمر: «ولا ينكر قيمة المعنى بالنسبة للغة حتى قال بعضهم إنه بدون المعنى لا يمكن أن يكون هناك اللغة». إن الطبيعة الحقيقية للغة يمكن فهمها بفهم المعنى.^٤ ومن عوامل الهامة في معرفة البنيوية الصرفية والدلالة هي معرفة الأفعال المزيدة ومعانيها في كتاب القراءة الرشيدة في معهد دارالسلام كونتور.

لتكون الأفعال زيادة الحرف معنى وأن كل زيادة في العربية تأتي بزيادة المعنى،^٥ وتغيير الكلمة في اللغة العربية سبب وجود التغيير من معناها الأصل وتؤدي إلى وجود المعنى الجديد بذلك تكون اللغة العربية غنية على المفردات المختلفة.^٦ وتكون الدوافع إلى قيام بهذا البحث هي الفعل ثري له معان مختلفة تختلف باختلاف السياق وما يقترن به من أحرون ولعلّ هذا الثراء من أهم

¹ Izzuddin Musthofa, Acep Hermawan, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018), p. 68

^٢ نفس المرجع، ص. ٦٨

^٣ لطيفة إبراهيم النجار، دور البنية الصرفية في وصف الظاهرة النحوية وتقعيدها، (عمان-الأردن، دار النشر: ١٩٩٣هـ)، ص. ١٥

^٤ أحمد مختار عمر، علم الدلالة، (القاهرة: عالم الكتب، ١٦، ٢٠٠٢م)، ص. ٥

^٥ Fairuz Subakir Ahmad, M. (2015). السوابق من الأسماء في كتاب القراءة الرشيدة الجزء الأول *Lisanudhad*, 2(1). doi:http://dx.doi.org/10.21111/lisanudhad.v2i1.471

^٦ نفس المرجع، ص. ٤٩

أسباب الاضطراب وإذا أخطأ في استعمال الأفعال وفهمها فأخطأ في تركيبها.^٧
 أن طالبة الفصل الخامس لها المشقة في تعلم الأفعال المزيدة بأنواع
 أحرف الزيادة مع الأوزان المختلفة تحت الموضوعات الصعبة في فهمها. والفصل
 الخامس من المرحلة الوسطى والمتأخرة سنة الحادية عشرة أو الثانية عشرة
 تقريبا،^٨ تشتمل نمو سريع على هذا الأساس اتخذت الباحثة القراءة الرشيدة
 الجزء الرابع ميدانا لبحثها لثقل المباحث المحتويات. لأن الأفعال لها علامات التي
 تتميز كل فعل من الأفعال الثلاثة بعلامات خاصة تميز عن غيره. قد ذكر بعض
 النحاة من علامات الفعل وهي الماضي تفيد التحقيق والمضارع تفيد التقليل.^٩

واتخذت وليات الفصل كتاب القراءة الرشيدة أساسا في غرس التربية
 الخلقية والعقلية لدى الطالبات ولاسيما التربية الخلقية في تكوين البيئة
 الاجتماعية بحسن البال. لأن بالنسبة إلى الأساليب المحتويات والمفردات
 المناسبة حسب مراحل نمو الطالبات أي الفصول مما أفاده. تشتمل فيها
 الأفعال والأسماء الصعبة مع اعتناء المعاني فيها.

مفهوم الأفعال المزيدة

الفعل هو كل كلمة تدل على حدوث شيء في زمان خاص.^{١٠} الفعل يدل
 على أمرين هما حالة أو حدث وعلى زمن يقترن بهما ويتميز بموضوعين مختلفين

^٧ أحمد عبد الوهاب بكير، معجم أمهات الأفعال معانيها وأوجه استعمالها،
 بيروت: دار الغرب الإسلامي، ١٩٩٧م، ص. ٥.

^٨ قسم المنهج الدراسي، أصول التربية والتعليم الجزء الثاني، (فونوروكو-
 إندونيسيا: دار السلام، ٢٠١١هـ)، ص. ١٦.

^٩ نفس المرجع، ص. ١٤.

^{١٠} فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، (دمشق: دار الحكمة، د.س)،

هما أنواعه وأحواله، وأنواعه إلى قسمين هما التام والناقص وأحواله يشمل على الصيغة والزمن والوزن والعلة والعمل والإثبات والتأكيد والإعراب.^{١١} الفعل المزيد هو ما زيد فيه حرف أو أكثر على حروف الأصلية،^{١٢} والزيادة هي زيادة من جنس حروف الكلمة أي الزيادة من موضعها^{١٣} للمزيد قسماً مزيد الثلاثي ومزيد الرباعي وأبنية الاسم المزيد فيه الرباعي ثم الخماسي.^{١٤}

أ. الأفعال الثلاثية المزيدة

أوزان الأفعال الثلاثي المزيدة وفوائدها للمجرد الثلاثية يزداد حرف أو حرفان أو ثلاثة أحرف.

١. أوزان المزيد بحرف واحد: ١٥

- أ) أفعال: بزيادة همزة القطع في أوله للتعددية نحو جاب أجاب. وأهم المعاني هي للتعددية والدخول في الزمان والمكان وسلب المعنى (إزالة معنى الفعل عن المفعول) واستحقاق والتكثير والوصول إلى.
- ب) فعل: بتضعيف العين للتكثير والتعددية والتوجه والتشبيه والنسبة والسلب والاختصار.
- ج) فاعل: تزداد بالألف بين الفاء والعين يفيد المشاركة والمتابعة وإضفاء صفة.

^{١١} أنطوان الدحداح، معجم تصريف الأفعال العربية، (بيروت-ليبيا: دارمكتبة لبيان، ٢٠٠٧)، ص. ٢٥

^{١٢} عبد الله محمد النقرات، الشامل في اللغة العربية، (بنغازي-ليبيا: دارالكتب الوطنية، ٢٠٠٣م)، ص. ١٢٥

^{١٣} رياض بن حسن الخوام، كتاب الكناس في النحو والصرف، (بيروت: المكتبة العصرية، ٢٠٠٤ م)، ص. ٣٨٩

^{١٤} نفس المرجع، ص. ٣٩٩

^{١٥} علي بهاء الدين بوخدوي، المدخل الصرفي...، ص. ٢٩

٢. خمسة أوزان للمزيد الثلاثي بحرفين:

(أ) **إِنْفَعَلَ**: بزيادة ألف والنون يفيد المطاوعة، هذا الوزن لا يكون إلا لازماً. أصبح الفعل المجرد الثلاثي اللازمة متعدياً بزيادة الألف والنون.

(ب) **إِفْتَعَلَ**: بزيادة الألف والتاء يفيد المشاركة والمطاوعة والمشاركة والمبالغة والاتخاذ.

(ج) **تَفَاعَلَ**: بزيادة التاء والألف للمشاركة والادعاء والمصارعة.

(هـ) **تَفَعَّلَ**: بزيادة التاء والتضعيف يفيد التكلف والمطاوعة والاتخاذ والتجنب.

(و) **إِفْعَلَّ**: بزيادة الألف وتضعيف اللام يفيد التقوية والبدالة على الألوان والعيوب يقصد المبالغة فيها.

٣. أربعة أوزان للمزيد الثلاثي بثلاثة أحرف:

(أ) **إِسْتَفْعَلَ**: بزيادة الهمزة والسين والتاء يفيد التحول والطلب والتشبيه واعتقاد الصفة والمطاوعة واختصار الحياكة وبمعنى وزن الفعل الثلاثي ووزن أفعل.

(ب) **إِفْعَوْعَلَ**: بزيادة الهمزة والواو وتكرار العين يفيد المبالغة وقوة المعنى.

(ج) **إِفْعَوَّلَ**: بزيادة الهمزة وواو مضعفة يفيد المبالغة.

بالنسبة إلى الفوائد المحتويات أن للفعل المزيد بحرف يتكون من ثلاثة أوزان وبحرفين يتكون من خمسة أوزان وبثلاثة أحرف من أربعة أوزان وأغلب الفوائد على وهي للتعدية والمطاوعة

اللمحة العامة عن كتاب القراءة الرشيدة

كتاب القراءة الرشيدة هو الكتاب الأساسي في تعليم القراءة والكتابة والأشياء في الدنيا من آيات الله لتحليل المسألة بالاهتمام والعناية بها. التدرج في التعليم نحو المدرس حسب مراحل نمو الطلبة مع سهولة الأخذ وبنائها على جودة الأساليب التربوية وحالة الناشئ بتطوير المدارك على حصول الخطى السديد والغاية الرشيدة بالتوفيق.^{١٩}

المؤلفان هما عبد الفتاح صبري وعلى عمر تحت إشراف صاحب الفضيلة الشيخ حمزة فتح الله، فألفتها على الطريقة الحديثة والحجة الواضحة لتكون الوسيلة الناجحة لتناول النشء جنى. والأساليب المناسبة حسب مراحل الطلبة وما يشوق القارئ إلى استيعابه ويتعجب منه ما تجشاه فيه من تقريب العامة العربية. ألفهما على صحة المبنى والمعنى وما أتيح فيه من الألفاظ العربية ووضع الهناء في محل وتمتعت الخدمة باللغة الشريفة. أعدّ كلية المعلمين الإسلامية الطلبة متدرجا ومتجهزا بما يناسب سن. الفوائد ما بين الأخلاق والآداب والمواعظ والعلوم الكونية بكونيات علوية وسفلية مما يوافق العينان وليس ما وراء العينان شرحا.^{٢٠}

^{١٩} عبد الفتاح صبري وعلى عمر، القراءة الرشيدة الجزء الرابع...، ص ١.
^{٢٠} عبد الفتاح صبري وعلى عمه، القراءة الرشيدة الجزء الثالث، (كونتور-

إندونيسيا: دارالسلام، د.س)، ص ١٤٠.

الأفعال المزيدة بحرف ١، ١

الوزن	المعنى المزيد	الفائدة	الجملة	الأحرف الزائدة	المعنى المجرد	المجرد	الفعل الماضي	الفعل	الرقم
تَفَاعَلَ	ساعده وعاونه	التأكيد في اضافة صفة	وَلَا تُفَاعِلَنَّ حَاسِبًا	الألف ونون التوكيد التقوية	شخصه وافعته	مَالًا	مَالًا	تَفَاعَلَنَّ	١
تَفَاعَلَ	صادقه وناصره	التأكيد في اضافة صفة	وَلَا تُفَاعِلَنَّ قَاسِمًا	الألف ونون التوكيد التقوية	دنا منه وقرب نظر إليه	وَلَى	وَأَلَى	تُوَالِيَنَّ	٢
تَفَاعَلَ	راقبه	التأكيد في اضافة صفة	وَلَا تُفَاعِلَنَّ مُضْرِبًا	الألف ونون التوكيد التقوية	بمؤخر العين عن يمين ويسار	لَحَظًا	لَاحِظًا	تَلَاحِظَنَّ	٣
أَفْعَلَ	أظهره الصحة	الاستحقاق	وَلَمْ يَكُنْ لَدَى الْبَاحِ الْمَسْرُوقِ بَيْتَهُ يُفْتِمُ بِهَا حُجَّتَهُ عَلَى غَرِيبِهِ	المهزة	انتصب	فَتِمَّ	أَقَامَ	يُفْتِمُ	٤

أَفْعَالٌ	مراجعة له	الاستحقاق	وَأَوْحَيْتَ الرَّأْفَةَ عَلَيْكَ يَمِينُ اسْتَرْحَاكَ أَمْزُجُهُمْ مِنْ عِبَادِهِ	الهمزة	ثبت ولزم	وَجِبَ	أَوْجِبَ	أَوْجِبَ	٥
أَفْعَالٌ	لاستحقاق في التجديف وقبضه	الاستحقاق	وَأَفْسَيْتَ بِهِ وَحَمَلَهُ إِلَى الشَّاطِئِ فَحَمِدَ اللَّهُ وَأَثْنَفَ عَلَيْهِ	الهمزة	تعلق به او اعتصم عطفه وطواه ورد بعضه على بعض	مَسَاكَ	أَمْسَاكَ	أَمْسَاكَ	٦
أَفْعَالٌ	مدحه	الاستحقاق	وَلَمْ يُغَوِّرْكُمْ بِحَالٍ عَامِلٌ تُسَيِّدُونَ أُمُورَكُمْ إِلَيْهِ	الهمزة	احتاج	غَوَّرَ	أَغَوَّرَ	يُغَوِّرْكُمْ	٨
تُفَعَّلَاتٌ	ضمت كذبه	التأكيد في التشبيهه	وَلَا تُصَدِّقَنَّ نَعْمًا مَا	التضعيف ونون التوكيد الثقيلة	ضمت كذب	صَدَّقَ	صَبَّقَ	تُصَدِّقَنَّ	٩
فَعَالٌ	الحديث ونقله غيره	التعديفة	فَوَصَّفَ لَهُ السَّمِيحُ مَا كَذَبَ وَقَالَ	التضعيف	حدثه	كَذَّبَ	كَذَّبَ	كَذَّبَ	١٠

أَفْعَلًا	خوفه	التعدية	وَأَيُّ لَمْ أُحْدِثْ لَكُمْ أَمْرًا أَنَا عَنْهُ يَبْجُورَةٌ	التضعيف	تحررت منه	حَدَرَ	حَدَّرَ	أَحْدَرُ	١١
فَعَلًا	كثر واتصل بعضه بعضا	التعدية	فَوَصَّ الْجَمَالَ يَمَاعِلِهِ	التضعيف	اتصل	وَصَى	وَصَّى	وَصَّى	١٢
فَعَلًا	جعل قلبه مريح مطمئن	التعدية	وَسَكَّنَ جِاشَهُ	التضعيف	ارتاح	سَكَّنَ	سَكَّنَ	سَكَّنَ	١٣
فَعَلًا	جعله في الأمن والاطمئنان	التعدية	فَأَخَذَ الرَّجُلُ بُرُوءَهُ وَهَبْدَى رُوعَهُ	التضعيف	اطمأن	أَمِنَ	أَمِنَ	بُؤِئِمٌ	١٤
يُفْعَلًا	جعله هيباً	التعدية	فَأَخَذَ الرَّجُلُ بُرُوءَهُ وَهَبْدَى رُوعَهُ	التضعيف	سكن	هَدَأَ	هَدَأَ	هَبْدَى	١٥
أَفْعَلًا	التعدية جعله يقع في السقوط	التعدية	وَأَتَّفَقَ ذَاتُ يَوْمٍ أَن أَوْقَعَهُ سُوءَ حَيْلِهِ فِي النَّهْرِ	الهمزة	سقط	وَقَعَ	أَوْقَعَ	أَوْقَعَ	١٦
أَفْعَلًا	التعدية حتى جعله حاضرا	التعدية	وَأَخْضَرَ بَيْنَ يَدَيْهِ	الهمزة	ضد غاب وشبهه	حَضَرَ	أَخْضَرَ	أَخْضَرَ	١٧
أَفْعَلًا	أثبت وأدام	التعدية	وَأَلَزَمَكَ الْعَدْلَ فِيمَ نَمٍ	الهمزة	ثبت ودام	لَزِمَ	الْأَزَمَ	الْأَزَمَ	١٨
أَفْعَلًا	حملة على الحب	التعدية	وَأَعْوَاةُ ذَلِكَ فَأَنْعَجْتَهُ	الهمزة	أحبه	عَجَبَ	أَعَجَبَ	أَعَجَبَ	١٩

أَفْعَلٌ	بمعنى هلكه	التعدية	أَهْلَكُهُ وَتَقَمَضَ عَلَيْهِ أمره	الهمزة	حرص عليه وشره	هَلَكَ	أَهْلَكَ	أَهْلَكَ	٢٠
أَفْعَلٌ	اعتمد إلى الشيء جعله الشيء متكا له	التعدية	وَلَمْ يُعْمَرْكُمْ بِطَلِّ عَامِلٍ تُسْتَدُونَ أَمْرَكُمْ إِلَيْهِ	الهمزة	اعتمد عليه	سَدَّ	أَسَدَّ	تُسْتَدُونَ	٢١
يُفْعَلُ	أفسده	التعدية	وَيَسِينُوا إِلَيْكَ	الهمزة	فجعت	سَيَّءَ	أَسَاءَ	يُسِينُوا	٢٢
يُفْعَلُ	اختلط واشتبه وأشك	التعدية	وَيُلَيِّسُوكَ مِنَ الرُّجُوفِ وَالْعَوَابِيَةِ	الهمزة	خلطه وجعله مشتبها بغيره خافيا	لَيْسَ	أَلَيْسَ	يُلَيِّسُ	٢٣
أَفْعَلٌ	أشرف جعله الناس شريفا بوجود الله تعالى	التعدية	فَلَمْ يَكُنْ إِلَّا آيَاتٍ أَطَّلَعَ اللَّهُ عَلَيْهَا عِبَادَهُ	الهمزة	ظهر	طَلَعَ	أَطَّلَعَ	أَطَّلَعَ	٢٤
فَعَلٌ	التكثير في لآله وخاله	التكثير	لَقَدْ لَوَّتْ بِدَيْنِ أَهْلِهَا العبد الوضيع	التضعيف	لآله في فيه خلط ومرسه	لَوَّتْ	لَوَّتْ	لَوَّتْ	٢٥
فَعَلٌ	اغواه وزينه أن يفعل شيء سهلته وهوئنته	التكثير	وَسَوَّلَتْ لَهُ النَّفْسُ الأمارة بالسوء	التضعيف	كثن في بطنه استراحاه تحت السترة	سَوَّلَ	سَوَّلَ	سَوَّلَتْ	٢٦

فَعَّلَ	مضى على رأيه فيه ولم يصغ إلى من يردعه عنه كأنه أصم	التكثير	فَصَّعْتُمْ عَلَى أَنْ يَسْتُرَ الْمَسْأَلَةَ بِالْحِجَابِ وَاللَّهَاءِ	التضعيف	أمضاها	صَبَّعَ	صَبَّعَ	صَبَّعَ	٢٧
فَعَّلَ	ضد وسعه وشدت عليه	التكثير	وَإِحْاطُوا بِهِمْ وَصَبَّعُوا عَلَيْهِمُ الْجَنَاقَ	التضعيف	ضد التسع	صَبَّعَ	صَبَّعَ	صَبَّعَ	٢٨
تُبَّعِلُ	أصابه بنازلة أو صنع به صنيعا يحذر غيره ويجعله عبرة له	التكثير	فَتُبَّعِلُوا بِهِمْ تَبَّعِيلًا	التضعيف	نكص وجبن	تَبَّعِلَ	تَبَّعِلَ	تُبَّعِلُ	٢٩
تُبَّعِلُ	مدحه	التأكيد في التكثير	وَلَا تُبَّعِلَنَّ سَفِينَهَا	التضعيف ونون التوكيد الثقبيلة	مدح	رَبَّيَ	رَبَّيَ	تُبَّعِلَنَّ	٣٠
فَعَّلَ	خبره أي اعلمه	التكثير	وَنَبَّأَهُ بِالْأَمْرِ	التضعيف	ارتفع	نَبَّأَ	نَبَّأَ	نَبَّأَ	٣١
أَفْعَلَّ	التكثير في الفقد والهلاك وصار مهملًا	التكثير	وَأَعْلَمُوا أَنَّكُمْ هُنَا أَضْيَعُ مِنَ الْأَيَّامِ	الهمزة	فقد وهلك وتلف وصار مهملًا	ضَبَّعَ	أَضْبَعَ	أَضْبَعَ	٣٢

أَفْعَلَتْ	التكثير في الجمالية والجهود	التكثير	فَأَتَكْتَرُهَا الْجَمَالَ	الهمنة	جهله	تَكَرَّرَ	أَتَكَرَّرَ	أَتَكَرَّرَ	٣٣
أَفْعَلَتْ	انضم وتأنف	التكثير	وَلَا أُخْفِعُ قَضًا مِنْهُ بِعُزَّةِ الْقَصِيصِ الَّذِي ضَيَّقَتْهُ تَارِيحُ الْيَهُودَانِ الْقَدِيمِ	الهمنة	ضيقه وألفه	جَمَعَ	أَجَمَعَ	أَجَمَعَ	٣٤
فَعَلَتْ	ألزمه إياه	التكثير والمبالغة	قَدْ ضَيَّقَ كِتَابُهُ تَارِيحَ الْأُمَمِ الْقَدِيمَةِ إِلَى عَهْدِهِ	التضعيف	كفله	ضَمَّ	ضَمَّ	ضَمَّ	٣٥
فَعَلَتْ	ألزمه إياه	التكثير والمبالغة	اسْتَشْصَى مَا أَلْفُوهُ بِالْأَلْفَةِ الْعَرَبِيَّةِ	التضعيف	أنس به واجبه	ضَمَّ	ضَمَّ	ضَمَّ	٣٦
فَعَلَتْ	جمعه وأكماله	التكثير والمبالغة	سَارَ فِيهَا حَتَّى عَرَفَهَا وَلَمْ تَخْفَ عَلَيْهِ طَرَفُهَا	التضعيف	قبرها واستولى على أهلها	أَلْفَتْ	أَلْفَتْ	أَلْفَتْ	٣٧
فَعَلَتْ	سار فيها حتى عرفها ولم تخفف عليه طرفها	التوجه	وَدَوَّخَ أَهْمَارَهَا وَأَبَيْتَ قَائِمًا عَلَى الرَّمَاحِ يُكَلِّمُنِي مِنْ صَدْرِهِ	التضعيف	قوي ومدن ورسخ	دَوَّخَ	دَوَّخَ	دَوَّخَ	٣٨
يُفَعِّلُ	جعلها ما كنا فصاح قويا، مدن ورسخ فيه	التوجه	وَأَبَيْتَ قَائِمًا عَلَى الرَّمَاحِ يُكَلِّمُنِي مِنْ صَدْرِهِ	التضعيف	قوي ومدن ورسخ	مَكَّنَ	مَكَّنَ	يُمَكِّنُ	٣٩

تُعْمَلُ	تركها ضياعا	التوجه	وَلَا تُعْمَلُ ذَلِكَ	التضعيف	لم يكن عليها حلي	عَمَلٌ	عَمَلٌ	تُعْمَلُ	٤٠
أَفْعَلٌ	الدخول في المكان وعلاه	الدخول في المكان	فَأَشْرَفَ عَلَى الْعَرَقِ	الهمزة	ارتفع	مَشْرُوفٌ	أَشْرُوفٌ	أَشْرُوفٌ	٤١
أَفْعَلٌ	الدخول في النهر	الدخول في المكان	وَمَا أَفَاقَ أَرْسَلَ فِي إِحْضَارٍ مِّنْ نَّجَاةٍ	الهمزة	أشرفت نفسه على الخروج أو مات	فَوْقَ	أَفَاقَ	أَفَاقَ	٤٢
أَفْعَلٌ	الدخول إلى النهر ليخلصه	الدخول في المكان	إِنَّمَا فَعَعَلْتُ ذَلِكَ يَا مَوْلَايَ لِأَتُعَبِّدَكَ مِنَ الْعَرَقِ	الهمزة	خرقه وجزأ عنه وخلص منه	نَقَدَ	أُنْفِدُ	أُنْفِدُ	٤٣
أَفْعَلٌ	الدخول إلى شرا الحرب	الدخول في المكان	فَأَوْمَضَ بَيْنَهُمَا شَرَّ الْحَرْبِ	الهمزة	أشار بإشارة خفية رمزا أو غمرا	وَمَضَ	أَوْمَضَ	أَوْمَضَ	٤٤
أَفْعَلٌ	الدخول إلى ممالك مصر بيوتًا ويستعد الجوش	الدخول في المكان	وَأَضْرَبَ عَلَى مَمَالِكِ مِصْرَ	الهمزة	هبطًا وأعد	جَبَرَ	أَجْبَرَ	أَجْبَرَ	٤٥

أَفْعَلًا	احدق به علمه من جميع جهاته	الدخول في المكان	وَاحْطَاطًا بِهِمْ وَصَبَّحُوا عَلَيْهِمْ الْحَيَاتِقُ	الهمزة	حفظه وصانته وتعبئده	حَيْطًا	أَحَاطًا	أَحَاطًا	٤٦
يُفْعِلًا	المبالغة في التجديف	المبالغة	خَرَجَ الْأَمِيرُ يُحَدِّثُ كَكَانَ بِهِ	التضعيف	ساق القارب بالمجداف	جَدَفَ	جَدَفَ	يُجَدِّفُ	٤٧
فَعَّلَ	فرقه في كل وجه	المبالغة	هَدَّقَ فَوَادَةَ وَلَا يُؤَخِّرُ غُفْوِيَّةَ أَهْلِ الْمَطْوِيَّةِ	التضعيف	عرضهم وطمنه فيه	مَرَّقَ	مَرَّقَ	مَرَّقَ	٤٨
تُفْعِلًا	ضد قدمه إليه للمبالغة	المبالغة	فَجَاءَ بِهِ الرَّجُلُ إِلَى مَأْوَى مُنْفَرِدٍ وَحَيَّاهُ فِيهِ	التضعيف	ضد قدمه إليه	أَخَّرَ	أَخَّرَ	تُؤَخِّرُ	٤٩
فَعَّلًا	المبالغة في التقرب	المبالغة	فَدَّ نَاهَهُ الْمَلَأَةَ مِنْ عُمُرِهِ	الألف	قرب	تَهَرَّرَ	تَاهَرَّرَ	تَاهَرَّرَ	٥١
فَاعَلًا	هجم أحدهما على الآخر	المبالغة	وَكَلَّمَ خَرَجَ نَفَرًا مِنْهُمْ يُجَاكِمُونَ الْعَدُوَّ	الألف	انتهى إليه بغته على غفلة منه أو دخل بغير إذن	هَجَمَ	هَاجَمَ	هَاجَمَ	٥٢

فَاعِلٌ	حالته وعاقده	المتابعة	وَأَدَا عَاهَدَتْ عَهْدًا فَأَوْفَى بِهِ	الألف	عرفه	عَهَدَ	عَاهَدَ	عَاهَدَ	٥٣
فَاعِلًا	هجم أحدهما على الآخر	المشاركة	فَيَا حَمِيحُ الْيَمْسُوسِيُّونَ	الألف	انتهى إليه بغته على غفلة منه أو دخل بغير إذن	هَجَمَ	هَاجَمَ	هَاجَمَ	٥٤
تُفَاعِلٌ	خدعه وخنله وأظهر له خلاف ما يضممر	الأكيد في المشاركة	وَلَا تَدَاهِيَنَّ عَدُوًّا وَعَيَّرَ اسْمَهُ وَابْتِهَسَهُ	الألف ونون التوكيد التفعيلة	بَّله	دَهَنَ	دَاهَنَ	تَدَاهَيْتَ	٥٥
فَعَّلَ	جره وبدله حتى غير ما كان	النسبة	وَأَلْفَقَ بِنَفْسِهِ فِي الْبَحْرِ وَرَأَى آةَ	التضعيف	نفعه	عَيَّرَ	عَيَّرَ	عَيَّرَ	٥٦
أَفْعَلًا	للوصول إلى أي أبلغه إليه	الوصول إلى	وَمَا أَفَاقَ أُنْصَلَّ فِي إِحْضَارِ مَنْ تَجَاةٌ	الهمزة	طرحه إليه	أَلْفَقَ	أَلْفَقَ	أَلْفَقَ	٥٧
أَفْعَلًا	وصول المبعوث إليه	الوصول إلى	فَأَرْسَلَ إِلَيْهِ الْمُصَوِّرَ	الهمزة	بعثه	رَسَلَ	أَرْسَلَ	أَرْسَلَ	٥٨
أَفْعَلًا	الوصول إليه بالقول ولم يقيده	الوصول إلى		الهمزة	جاء القول ولم يفتحه	رَسَلَ	أَرْسَلَ	أَرْسَلَ	٥٩

أَفْعَلًا	الوصول إلى المنصور ثم أخذ وبرزمه فيه	الوصول إلى	ثُمَّ أَقْبَلُ الْمَنْصُورَ عَلَى حَذِيثِهِ إِلَى أَنْ فَرَغَ	الهمزة	أخذ فيه ولزمه	قَبِلَ	أَقْبَلَ	أَقْبَلًا	٦٠
أَفْعَلًا	لم تصل إلى قضاها	الوصول إلى	وَلَمْ تُنْجِزُوا لَكُمْ	الهمزة	قضاها	تَجَزَّ	أَنْجَزَ	تُنْجِزُوا	٦١
أَفْعَلًا	الوصول إلى ربوع آسيا حتى تركهم من الخوف	الوصول إلى	فَأَخْلَوْهُمْ عَنْ رُبُوعِ آسِيَا	الهمزة	خرج	جَلَا	أَخْلَى	أَخْلَى	٦٢
أَفْعَلًا	أطمع وفر	الوصول إلى	أَشْبَعِيحُ طَعْنَا وَصَرِيًّا وَتَقِييَلًا	الهمزة	تملاً وهو صدد جاع	شَبِعَ	أَشْبَعَ	أَشْبَعَ	٦٣
أَفْعَلًا	أثبتته جعله آة تركه يبقى	سلب المعنى	لَكَثَبْتُ أَلْقَيْتُ بِهِمْ ذِكْرًا مُجَدًّا	الهمزة	دام ثبت	بَقِيَ	أَبَقِيَ	أَبَقِيَ	٦٤
أَفْعَلًا	وضع وطرحة إليه	سلب المعنى	فَقَدْ أَلْقَيْتُ بِهِ إِلَيْكُمْ مَدِينَتَهُ الْحَصِينَةَ	الهمزة	طرحة إليه	لَقِيَ	أَلْقَى	أَلْقَيْتُ	٦٥
أَفْعَلًا	كفل به وضمنه	سلب المعنى	وَأَقْبَلُ النَّاسَ عَلَى قِرَائَتِهِ	الهمزة	أخذ فيه ولزمه	قَبِلَ	قَبِلَ	أَقْبَلًا	٦٦

أَفْعَلًا	فضيحه وحجبه	سلب المعنى	فَأَمْسِكَ بِتَلَابُيْهِ فَأَفْعَلًا رَجَالَ	الهمزة	تعاف به لو اعتصم	مَسَّكَ	أَمْسَكَ	أَمْسَكَ	٦٧
أَفْعَلًا	نقضه وأدبر عنه	سلب المعنى	الشَّرْطَةُ وَسَأَفَوْهَا إِلَى الْقَاضِي	الهمزة	أخذ فيه ولزمه	قَبِلَ	أَقْبَلَ	أَقْبَلَ	٦٨
أَفْعَلًا	علمها والشئ به ببصره	سلب المعنى	وَأَذْرَكَ الْقَاضِي مِنْ خَلَالِ الْعَدِيثِ أَنَّ الْهُجْمَةَ صَرِيحَةٌ	الهمزة	لحق	ذَرَكَ	أَذْرَكَ	أَذْرَكَ	٦٩

الأفعال المزيدة بحرفين ٢، ١

الوزن	المعنى المزيد	الفائدة	الجملة	الأحرف الزائدة	المعنى المجرد	المجرد	الفعال الماضي	الكلمة	الرقم
افْتَعَلَ	استحکم	الاتخاذ	حَتَّى اخْتَكَّتْ بِالذَّوْلَةِ المَصْرِيَّةِ	الهمزة-التاء	مشدها	حكى	اخْتَكَّتْ	اخْتَكَّتْ	١
افْتَعَلَ	استتر	الاتخاذ	أَنَّ ذَلِكَ الْمَسْأَلِ الَّذِي اخْتَبَأَ لَدَيْهِ هُوَ الَّذِي قَتَلَهُ	الهمزة-التاء	ستره أخفاه	خبأ	اخْتَبَأَ	اخْتَبَأَ	٢

اَفْتَعَلَ	زعم أنه له حق او باطلا	الاتخاذ	وَأَدْعَىٰ أَنَّهُ تَأْخِذٌ لِّيَدَيْهِ عَلَى النَّاسِ اِشْتِرَاقًا مِنْ حَلْبٍ لِيُتَّخَذَ بِهَا	الهمزة- الناء	ناداه ورعب إليه	دَعَوَى	ادْعَى	ادْعَى	٣
اَفْتَعَلَ	مالكه بالبيع وبايعه	الاتخاذ	فَمَ عَيِّي تَطَأُ بِسَاطِي وَتَتَرَحَّمُ عَلَيَّ عَدَوِي	الهمزة- الناء التضعيف	رق له وشفق عليه وتعمّف وغفر عليه	مَشَرَى	اشْتَرَى	اشْتَرَاهَا	٤
تَفْتَعَلُ	رق له وشفق عليه وتعمّف وغفر عليه	الاتخاذ	وَلَا تَتَّبِعُنَّ أَهْلًا مِنْ النَّاسِ فِيهَا	الهمزة- الناء وتون التوكيد التعقيلة	ذهب إليه وهمه وهو يريد غيره	رَحِمَ	تَتَرَحَّمُ	تَتَرَحَّمُ	٥
اَفْتَعَلَ	ادخله عليه الهمزة وظنه به	الاتخاذ	وَتَسْتَعِمُّ عُرْوَةً بِهَا	الهاء- التضعيف	علاه ورفعاه	مَسَبَّ	تَسَبَّ	تَسَبَّ	٧
يَفْتَعِلُ	احتاسه منه	الاتخاذ	يُرِيدُ أَنْ تَسْتَلِكَ مَا مَعَهُ مِنَ الْمَالِ	الهمزة- الناء	انترعه من غيره قبرا	سَلَبَ	اسْتَلَبَ	يَسْتَلِبُ	٨

تَفَعَّلَتْ	أخذ العوض	التجنب	وَتَعَوَّضْتَ الْقُلُوبُ مِنْ رُجُوعًا مِنْكُمْ الْجُرْأَةَ عَلَيْكُمْ	الناء- التضعيف	أعطاه عوضاً أو بدلاً أو خلفاً	عَوَّضَ	تَعَوَّضَ	تَعَوَّضْتُ	٩
يَتَفَعَّلُ	دخله حفيه	التجنب	حَتَّى كَادَ النَّاسُ يَتَسَبَّحُوا إِلَى نُفُوسِهِمْ النَّاسِيَةَ	الناء- التضعيف	ذهبه على وجهه	سَرَّبَ	تَسَرَّبَ	يَتَسَرَّبُ	١٠
يَتَفَعَّلُ	تناقل الحديث فيما بينهم نقله بعضهم عن بعض تنازعا	التدرج	وَأَقْرَابِيهِمْ يَتَفَقَّحُوا النَّاسُ جِيْلًا بَعْدَ جِيْلٍ	الناء-الألف	حوّله من موضع إلى موضع	نَقَلَ	تَنَقَّلَ	يَتَنَقَّلُ	١١
تَتَفَعَّلُ	استحقه استهزأ به استحقه	التظاهر والادعاء	وَلَا تَتَقَرَّفُ بِهِ	الناء-الألف	لأن وسهل	هَوَّنَ	تَهَوَّنَ	تَهَوَّنُ	١٢
تَتَفَعَّلُ	تلاحقوا أي لحق آخرهم أولهم	التظاهر والادعاء	لَوْلَا أَنَّ عِبَادًا تَنَادَرَكُهُ	الناء-الألف	أتبعه بعضه على بعض	دَرَكَ	تَنَادَرَكَ	تَنَادَرَكُ	١٣

افْتَعَلَ	التكلف في المشي خلفه ثم مضى معه	التكلف	إِنَّ التَّيْعُظِيَّ أَفْسَحَ لَكُمْ	الهمزة-الناء	مشى خلفه	تَبِعَ	اتَّبَعَ	اتَّبَعَ	١٤
يَتَفَعَّلُ	نظر إلى طلوعته	التكلف	كَانَ الخَلِيفَةُ الْمَنْصُورُ يَتَفَعَّلُ إِلَى الإِحَاظَةِ	الناء- التضعيف	ظهر	طَاعَ	يَتَطَاعُ	يَتَطَاعُ	١٥
تَفَعَّلَ	ضعف في أمره بعد اعتداله	التكلف	تَتَمَرَّضُ فِيهَا حَتَّى يُبَيِّئَ	الناء- التضعيف	تغيرت صحته واضطرب	مَرَضَ	تَمَرَّضَ	يَتَمَرَّضُ	١٦
افْتَعَلَ	انزله من حلقومه إلى جوفه	المبالغة	وَمِنَ الْمَاءِ الَّذِي ائْتَلَعَهُ	الهمزة-الناء	نزل	بَلَغَ	اِئْتَلَعَ	اِئْتَلَعَ	١٧
افْتَعَلَ	اختلفه	المبالغة	فَاخْتَرَقَتْ صَدْرَهُ	الهمزة-الناء	طعن	خَرَقَ	اِخْتَرَقَ	اِخْتَرَقَ	١٨
افْتَعَلَ	وهن وفسد	المبالغة	وَإِخْتَلَّ بِظَاهِمِهِمْ	الهمزة-الناء	احتاج واقتصر	خَلَّ	اِخْتَلَّ	اِخْتَلَّ	١٩
افْتَعَلَ	نظر إلى ثم دبره	المبالغة	فَأَرْتَأَى أَنْ يُبْعَأَ إِلَيْهِ فَدَخَلَهُ	الهمزة-الناء	نظر بالعين وبالعقل	رَأَى	ارْتَأَى	ارْتَأَى	٢٠

افْتَعَلَ	المبالغة في الخوف	المبالغة	وَأَرْعَبَتِ الْعَسْكَرَ وَخَارَ بِأَسْمِهِمْ	الهمزة-الناء	خاف	رَعِبَ	ارْتَعَبَ	ارْتَعَبَ	٢١
افْتَعَلَ	كلفه عملاً به بلا أجره كرها وطوعاً	المبالغة	وَأَسْتَجِرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِيهِ	الهمزة-الناء	كلفه عملاً به بلا أجره	سَجَرَ	اسْتَجَرَ	اسْتَجَرَ	٢٢
افْتَعَلَ	فعله	المبالغة	جَزَاءَ مَا أَقْرَبَ مِنْ الْجَيْبَانَةِ وَالْعُدْوَانِ	الهمزة-الناء	خاط	قَرَفَ	اقْتَرَفَ	اقْتَرَفَ	٢٣
افْتَعَلَ	قنع واستغنى	المبالغة	وَأَكْتَفَى الْهُمَّ مِنْ فَتْحِ هَذِهِ الْأَرْضِ بِقَبْلِهِ	الهمزة-الناء	انصرف وانهرم	كَفَى	اكتَفَى	اكتَفَى	٢٤
افْتَعَلَ	انيسطت	المبالغة	وَأَنَّ أَمْتَدَّتْ بِكُمْ الْأَيَّامُ عَلَى افْتِقَارِكُمْ	الهمزة-التضعيف	بسطه	مَدَدَ	امْتَدَّتْ	امْتَدَّتْ	٢٥
افْتَعَلَ	غلب وفاز بالنصر امتنع من ظالمه	المبالغة	فَانْتَصَرَ السِّيُوسِيُّونَ الْأَجْلَالَ	الهمزة-الناء	اعانته على دفع ضده أو رد عدو	نَصَرَ	انْتَصَرَ	انْتَصَرَ	٢٦
افْتَعَلَ	تقارب واتحدوا	المشاركة	وَأَتَّفَقَ مَعَهُ عَلَى كِرَامٍ مَعْدُودٍ	الهمزة-الناء	صادفاه موافقا	وَفَّقَ	اتَّفَقَ	اتَّفَقَ	٢٧

افْتَعَلَ	تحرك وماج بعضه ببعضا	المشاركة	فَأَضْطَرَّتْ بِذَلِكَ الصُّفُوفُ أَنْ مَسَّهَا إِسْبَانِيًّا اعْتَدَى عَلَى آخَرِ مَنْ أَبْنَاءِ الْعَرَبِ وَقَتْلَهُ	الهمزة-الناء	تحرك	ضَرَبَ	اضْطَرَّتْ	اضْطَرَّتْ	٢٨
افْتَعَلَ	ظلمه	المشاركة	التي أَلْتَمَعَتِ الْمَمَالِكُ المُجَاوِرَةَ لَهَا	الهمزة-الناء	جرى وركض	عَدَوُ	اعْتَدَى	اعْتَدَى	٢٩
افْتَعَلَ	ابتعله بمرة	المشاركة	وَتَكَاتَرُوا عَلَيْهِمْ فِي وَقَعَةٍ سَمِيحَةٍ	الهمزة-الناء	ابتعله بمرة	لَيْمَ	التَّيَمَّ	التَّيَمَّتْ	٣٠
تَفَاعَلَ	كثرة وتغالبا في الكثرة	المصارعة	وَأَتَّقَ ذَاتَ يَوْمٍ عَنِ الرُّكْبِ	الناء-الألف	غلبه في الكثرة	كَثُرَ	تَكَاتَرَ	تَكَاتَرَ	٣١
افْتَعَلَ	تقارب واتّحدا	المطاوعة	وَأَتَّقَ ذَاتَ يَوْمٍ عَنِ الرُّكْبِ	الهمزة-الناء	صادفه موافقا	وَقَفَ	أَتَّقَى	أَتَّقَى	٣٢
افْتَعَلَ	احوجه وأجابه	المطاوعة	وَأَتَّقَى أَنْ ذَلِكِ الشَّيْءِ	الهمزة-الناء	أجابه	ضَرَرَ	اضْطَرَّ	اضْطَرَّ	٣٣
افْتَعَلَ	عقد عليه قلبه وضميره	المطاوعة		الهمزة-الناء	أحكمه	عَقَدَ	اعْتَقَدَ	اعْتَقَدَ	٣٤

انْفَعَلَ	مطاوعة قسم	المطاوعة	وَيَعِدُ مَوَدَّتَهُ <u>انْفَعَسَمَتْ</u> مَمَّا كُنْتُهُ الْوَأَسْبَعَةُ الْإِخْفَاقِ إِلَى أَرْبَعِ	الهمزة-النون	جزأه	فَسِمَ	انْفَسِمَ	انْفَسَمَتْ	٤١
انْفَعَلَ	مطاوعة قلب انكب ورجع	المطاوعة	وَأَنْقَلَبُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ	الهمزة-النون	حوّله على وجهه او حالته	قَلَبَ	انْقَلَبَ	انْقَلَبَ	٤٢
تَفَعَّلَ	تصغّر وتذلل	المطاوعة	لَا تَضَعِرَنَّ ذَنَبًا	الهمزة-الناء	صغّر وذل	حَفَرَ	احْفَرَّ	تَحَفَّرَتْ	٤٣
تَفَعَّلَ	علّقه الشيء	المطاوعة	<u>فَتَعَلَّقَ بِأَهْدَابِهِ</u> لِيُجِزَّزُوا مِنْ أَدَى أَعْدَائِهِ	الناء- التخفيف	شتمه	عَلَّقَ	تَعَلَّقَ	تَعَلَّقَ	٤٤
يَفْعَعِلَ	مطاوعة هدى عرف طريقا توصله إلى مكان كذا	المطاوعة	وَلَكِنِّي لَا يَهْتَدِي النَّاجِرُ إِلَيْهِ	الهمزة-الناء	أرشده	هَدَى	اهْتَدَى	هَيَّئِدَى	٤٥

الأفعال المزيدة بثلاثة أحرف ١، ٣

الرقم	الكلمة	الفعل الماضي	المجرد	المعنى المجرد	الأحرف الزائدة	الجملة	الفائدة	المعنى المزيد
١	استخْلَصَ	استَخْلَصَ	خَلَصَ	صارخالصا اخذه فيه ولزمه	الهمزة السين الألف	فَأَسْتَخْلَصِيَهُمْ وَأَحْسِنِ إِلَيْهِمْ	اعتقاد صفة	استحصله واختاره
٢	استَقْبَلَ	قَبِلَ	قَبِلَ	اطال متع	الهمزة السين الألف	وَقَدْ اسْتَقْبَلَكُمْ عَدُوُّكُمْ بِجَيْشِهِ	التحول	واجهه
٣	استَمْتَعَ	مَتَعَ	مَتَعَ	طال	الهمزة السين الألف	اسْتَمْتَعْتُمْ بِالْأَرْقَةِ الْأَنْدِ طَوِيلًا	التحول	انتفع وتلذذ به زمانا طويلا
٤	تَسْتَخْلِصُونَ	اسْتَخْلَصَ	خَلَصَ	صارخالصا	الهمزة السين الألف	وَلَا أَقْوَاتِ إِلَّا مَا تَسْتَخْلِصُونَهُ مِنْ أَيْدِي عَدُوِّكُمْ	الطالب	استحصله
٥	استَقْصَى	اسْتَقْصَى	قَصَى	قصو	الهمزة السين الألف	اسْتَقْصَى مَا الْقُوَّةُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ	الطالب	بلغ الغاية في البحث عنها

طلبه منه أن يغيره إياه	الطلب	وَسْتَعْرَبْتُ يَبْرَأُنْ الْمَعَارِبِ	الهمزة السنين الألف	صبره اعور	عَوْرَ	استعبر	استعربت	٦
اتخذته أجيرا	الطلب	اِسْتَأْخَرَ أَحَدُ الْتُّجَّارِ جَمَالًا	الهمزة السنين الألف	كافاه وأثابه عليه	أَجَرَ	استأجر	استأجرت	٧
حمله على الصراح استغاثه	الطلب	اِسْتَضَى وَأَسْتَعَاثَ	الهمزة السنين الألف	صاح شديدا	صَرَخَ	استصرخ	استصرخت	٨
استعان به	المطابوعة	فَصَاحَ وَأَسْتَعَاثَ	الهمزة السنين الألف	اعانه ونصره	عَوَّثَ	عَاثَ	استعاثت	٩
استوجب	المطابوعة	عَلَى قَدْرٍ مِمَّا لَزِمَهُمْ وَمَا اسْتَجَبُّوهُ	الهمزة السنين الألف	ثبت ووجب	حَقَّقَ	استحق	استحققت	١٠

أن الأفعال المزيدة الواردة في كتاب القراءة الرشيدة الجزء الرابع بلغت على ١٢٤ صيغة، تتكون من الفعل الثلاثي المزيد بحرف ٦٩ صيغة والفعل الثلاثي المزيد بحرفين ٤٥ صيغة والفعل المزيد بثلاثة أحرف ١١ صيغة.

التغيير البنوي للأفعال المزيدة وأثارها في المعنى في كتاب القراءة الرشيدة الجزء الرابع يعرض الأوزان ومعانيها. الأوزان الجارية هي الأفعال المزيدة بحرف هي فاعل وفعلّ وأفعل والأفعال المزيدة بحرفين هي تفاعل وتفعّل وافتعل وانفعل والأفعال المزيدة بثلاثة أحرف هي استفعل.

فوائد الأفعال المزيدة في القراءة الرشيدة حسب الأحرف الزائدة فيما

يلي:

- أ. الأفعال المزيدة بحرف تحتوى للمتابعة والمشاركة واضفاء صفة والتشبيه والتعدية والتكثير والتوجه والمبالغة والنسبة والاستحقاق والدخول في المكان والوصول إلى وسلب المعنى (إزالة معنى الفعل عن المفعول).
- ب. الأفعال المزيدة بحرفين تحتوى التظاهر والادعاء والمصارعة والتكلف والاتخاذ والتجنب والمطاوعة والمبالغة والمشاركة.
- ج. الأفعال المزيدة بثلاثة أحرف تحتوى للمطاوعة والتحول والطلب واعتقاد صفة.

الخاتمة

إن الأفعال المزيدة تنحصر على المعاني المختلفة حسب الأحرف الزائدة التي سبق له. لتكون الأفعال زيادة الحرف معنى وأن كل زيادة في العربية تأتي بزيادة المعنى، وتغيير الكلمة في اللغة العربية سبب وجود التغيير من معناها الأصل وتؤدي إلى وجود المعنى الجديد بذلك تكون اللغة العربية غنية على المفردات المختلفة. وفي هذا البحث وجدت الباحثة الظاهرة من البنوية

والمعنوية في الأفعال المزيدة في كتاب القراءة الرشيدة الجزء الرابع. لعلّ هذا يشجع الباحثين الآخرين على البحث في الأفعال الزائدة خاصة والفقهاء بفقهاء اللغة عامة.

مصادر البحث

- Abdu-L-Fafah Şobrî wa Ali Amah. *Al-Qirâah Ar-Rosyidah Al-Juz`u Ar-Robi*. Gontor-Indonesia: Dârussalam.
- Abdu-L-Fafah Şobrî wa Ali Amah. *Al-Qirâah Ar-Rosyidah Al-Juz`u Aş-Şalis*. Gontor-Indonesia: Dârussalam.
- Aḥmad, Fairuz Subakir. 2015. *Lisanu aḍ-ḍhad aş-şani. As-Sawabiq min Al-Asmâ fi Kitabi-L-Qiroah Ar-Rosyidah Al-Juz`u Al-Awwal*.
- Al-Khawwam, Riyad Bin Hasan. 2004. *Kitabu-L-Kunnas Fi-Nahwi Wa Şhorf*. Beirut: Al-Maktabah Al-Al-Aşriyah.
- An-Nukraṭ, Abdullah Muhammad. 2013. *As-Samil fi-L-Lughoh Al-Arabiyyah*. Bangar-Lebanon: Dar-L-Kutb Al-Waṭaniyyah.
- Anthon, Aḍ-Diyaj. 1995. *Mu`jam Taşrifu-L-Afâl. Al-Qohiroh: Maktabu Lebanon Nāsyirūn*.
- At-Tiftazānī, Mas`ud Amru Sa`ad Ad-Din. 1997. *Syarhu Mukhtaş aru-S-Sharfi Al-Uzzà Fi Fanni-S-Shorf*. Al-Azhar As-Syarif: Al-Maktabah Al-Azhar Li-Turaş.
- Bakir, Aḥmad Abdu-L-Wahab. 1997. *Mu`jam Ummahatu-L-Afâl Mānīhà*. Bairut: Daru-L-Gharbi Al-Islami.
- Baukhadwi, Ali Bahàu Ad-Din. 1988. *Al-Madkhal As-Shorfi*. Beirut-Lebanon: Al-Muasasah Al-Jami`ah Lin-Nasyri` Wa Tauzi`.
- Lathifah Ibrahim An-Nujar. 1993. *Dauru-L-Binyah Aş-Şorfiyyah fi Waşfi Aż- Zohirah An-Naḥwiyyah wa Ta`qidiha*. Oman- Al-Urdu: Daru-Nasr.

- Musthofa, Izzuddin. Hermawan, Acep. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, 2018. Bandung: Remaja Roshdakarya.
- Ni`mah, Fuad. *Mulakhoş Qawaid Al-Lughoh Al-Arabiyah*. Damas-kus: Daru-L-Hikmah.
- Qismu-L-Manhaj Ad-Dirasì bi Kuliyyati-L-Muallimin Al-Islamiyah. 2011. *Uşulu-Tarbiyah wa Tàlim Al-Juz`u Aş-Şani*. Indonesia: Darussalam.
- Umar, Aḥmad Mukhtar. 2016. *Ilmu Dalalah*. Al-Qàhirah: Àlimu-L-Kutb.