

DOI: <http://dx.doi.org/10.21111/ku.v3i2.6912>**PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN MODUL TUTORIAL  
BAHAN AJAR KURSUS DESAIN GRAFIS DI PONDOK  
MODERN DARUSSALAM GONTOR TAHUN 2020*****THE ASSISTANCE ON MODUL DEVELOPMENT AND  
HANDBOOK ON GRAPHIC DESIGN COURSE IN PONDOK  
MODERN DARUSSALAM GONTOR*****Taufik Rizki Sista<sup>1\*)</sup>, Rifky Akbar Rakhmandika<sup>2</sup>, Muhammad Ikhlas Amal<sup>3</sup>,  
Pamasha Ardhana<sup>4</sup>**<sup>1\*)</sup>Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Darussalam Gontor,<sup>2)</sup>Ilmu Quran dan Tafsir, Fakultas Usuluddin, Universtas Darussalam Gontor, <sup>3)</sup>Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Universitas Darussalm Gontor, <sup>4)</sup>Hubungan Internasional, Fakultas Humaniora, Universitas Darussalam Gontor\*Penulis Korespondensi: [taufikrizki90@unida.gontor.ac.id](mailto:taufikrizki90@unida.gontor.ac.id)**ABSTRAK**

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Pendampingan Pengembangan Modul dan Video tutorial Sebagai Bahan Ajar Kursus Disain Grafis di Pondok Modern Darussalam Gontor Tahun 2021 bertujuan untuk mengatasi keterbatasan media belajar dalam kegiatan pembelajaran Teknik Informatika pada bidang desain grafis. Mitra kegiatan ini adalah Darussalam Computer Center (DCC) atau pusat komputerisasi di Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus Pusat Ponorogo. Permasalahan yang dialami mitra dalam hal kegiatan pendidikan dan pengajaran adalah kurangnya modul yang digunakan untuk kegiatan kursus pada materi disain grafis. Pelatihan disain grafis yang dimaksudkan adalah pelatihan disain dengan menggunakan photoshop. Animo santri dalam mengikuti kursus sangat tinggi, akan tetapi sampai hari ini DCC belum memiliki modul, baik berupa buku ataupun video tutorial, yang dimanfaatkan sebagai bahan ajar. Sehingga dalam pembelajaran kursus disain grafis, masih menggunakan modul dan tutorial cetakan luar yang terkadang menampilkan ilustrasi foto dan gambar yang menampilkan aurat lawan jenis, sehingga hal ini mengganggu kesakralan budaya pesantren yang Islami. Hasil dari kegaitan PKM ini adalah berupa buku modul tentang disain grafis yang akan dipatenkan atas nama Darussalam Computer Center.

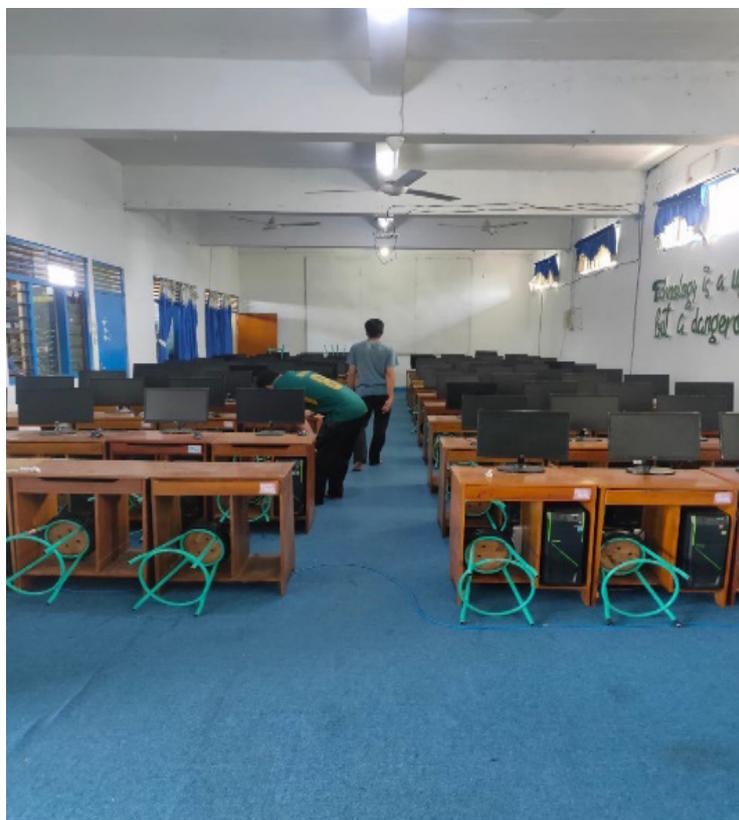
**Kata Kunci:** Kuliah Kerja Nyata; Pengabdian Masyarakat; Pesantren Gontor; Pendidikan Luar Sekolah; Pendidikan Disain Grafis.

### ABSTRACT

*Community Service (PkM) Assistance in the Development of Modules and Video tutorials as Teaching Materials; the Graphic Design Course at Pondok Modern Darussalam Gontor in 2021 aims at overcoming the limitations of learning media in Informatics Engineering learning activities in the graphic design field. The partner of this activity is the Darussalam Computer Center (DCC) or the computerization center at Pondok Modern Darussalam Gontor, Ponorogo. The problem experienced by partners in terms of educational and teaching activities is the lack of modules used for course activities on graphic design materials. The intended graphic design training is design training using Photoshop. Students are very enthusiastic in participating in lectures; however, DCC does not have a module, either a book or a video tutorial used as teaching material. Learning graphic design courses still uses external printed modules and tutorials which sometimes display photo illustrations of the opposite sex genitals; therefore, this disturbs the sacredness of Islamic boarding school culture. The result of this PKM activity is a module on graphic design that will be patented on behalf of the Darussalam Computer Center.*

### PENDAHULUAN

DCC (Darussalam Computer Center) adalah sebutan instansi pengelola lab. komputer di Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo. Lab computer tersebut sudah ada sejak tahun 1993 dimulai dengan system DOS sampai windows 98. Pada tahun 1999, dengan bantuan dari Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (Depdikbud) jumlah komputer di lab komputer menjadi 61 unit yang terkoneksi dalam jaringan lokal. Komputer tersebut ditempatkan di 4 ruangan di gedung Saudi 1 lantai 2, tiga ruang untuk kursus MS. Office dan aplikasi lain dan satu ruang lagi untuk akses internet.



**Gambar 1.1.** (Laboratorium Komputer Pondok Modern Darussalam Gontor)

Pada tahun 2003 secara resmi DCC dipindah ke Gedung NinXia dengan jumlah Komputer 80 unit yang dibagi menjadi 5 ruangan, dua ruangan digunakan untuk kursus-kursus, satu ruangan untuk perpustakaan dan sisanya di gunakan untuk ruangan internet dan kursus internet. Pada saat ini DCC dikelola oleh enam orang bapak-bapak guru yang bertugas sebagai pembimbing dengan dibantu oleh staff dari santri kelas 5 dan 6. Materi-materi kursus yang diajarkan pada saat ini adalah *MS. Word, MS. Excel, MS. Power Point, Corel Draw, Photoshop*, Internet dan Pembuatan web dengan buku panduan buatan sendiri.

Selain itu DCC juga ditujukan untuk kemandirian pondok dalam bidang Informasi dan Teknologi (IT) tanpa mengesampingkan tujuan utama yaitu untuk pendidikan santri di bidang IT. Pada saat ini DCC telah dapat memenuhi kebutuhan-kebutuhan santri, guru dan unit-unit usaha di pondok dalam bidang komputerisasi. Pada saat ini, seiring berjalannya waktu, kegiatan kursus di DCC berjalan dengan baik dan semakin berkembang. Namun, dalam suatu kursus sangatlah penting bagi penyelenggara untuk memiliki sistem modul dan bahan ajar yang baik demi terlaksananya kursus yang efektif, baik dari penyelenggaranya (Pritandhari & Wibawa, 2021), pesertanya, bahan ajarnya, dan segala aspek yang menunjang kursus tersebut di DCC.



**Gambar 1.2.** (Laboratorium Kursus Bagi Santri Gontor)

Permasalahan yang dihadapi oleh Darussalam Computer Center adalah belum adanya sistem modul yang baik dan baku sehingga menyebabkan kurang efektifnya kegiatan kursus di DCC selama ini. Hal ini juga berdampak pada kurangnya minat peserta dalam mengikuti kursus di DCC. Maka dengan pembuatan sistem modul dan bahan ajar yang baik diharapkan nantinya kursus di DCC

bisa terlaksana lebih baik dari sebelumnya. Adapun hal lain yang diperhatikan selain pembuatan buku adalah pembuatan video tutorial bahan ajar sehingga dapat menarik minat peserta (Siddik & Kholisho, 2019) untuk mengikuti kursus pembelajaran desain grafis di DCC.

Setelah beberapa kali survey, kami menemukan bahwa modul yang harus ditingkatkan kualitasnya ialah modul untuk kursus *photoshop*, karena modul yang ada masih sangat kurang. Maka, kami berkeinginan untuk membantu dan mendampingi mitra dalam peningkatan kualitas modul, terutama dalam kursus *photoshop*.

Pengembangan sistem yang dilakukan oleh pelaksana pada tiap bagian dan tahapan dilakukan dengan menggunakan konsep bahwa semua kegiatan ini melibatkan semua staf DCC. Adapun dalam pembuatan (*Standard Operating Prosedure*) SOP juga akan menimbang dengan kebijakan-kebijakan semua staf DCC.

Untuk mengelola sistem modul dan bahan ajar, dibutuhkan bahan-bahan dan sarana yang memadai. Setelah semua kegiatan pelatihan dan pembimbingan dilaksanakan maka tim pengabdian memberikan beberapa bahan ajar (Agusty & Delianti, 2019) dengan tujuan agar pelaksanaan kursus dan modul yang diajarkan bisa tersampaikan dengan baik kepada seluruh peserta yang ada di pondok. Tidak hanya itu saja, bahkan Pondok cabang pun diharapkan mereka berpusat di DCC dalam mencukupi kebutuhan mereka. Dengan demikian, pelatihan ini diharapkan kepada mitra dapat memperbaiki modul yang lebih baik (Aziiza et al., 2019) yang akhirnya memberikan manfaat yang lebih besar. Supaya setiap proses berlangsung dengan baik, maka penyampaian inovasi kepada mitra ditempuh melalui tahapan penjelasan (Murdiati et al., 2020) diskusi, praktek serta dilakukan tahapan pendampingan (Permata et al., 2021). Penjelasan singkat tentang permasalahan dan solusi luaran yang ditawarkan tim pelaksana adalah sebagai berikut.

**Tabel 1. Analisis Permasalahan Mitra**

No.	PERMASALAHAN	SOLUSI	TARGET LUARAN
1	Tidak ada modul pembelajaran disain grafis yang memadai.	Mengembangkan modul ajar disain grafis dengan ilustrasi yang sesuai dengan alam pendidikan pesantren.	1. Cetak biru modul pembelajaran photoshop untuk pemula.(Agustina, 2017) 2. Pendaftaran ISBN dan ISSN.
2	Kurangnya minat santri dalam belajar disain grafis.	1. Menyusun kurikulum pembelajaran kursus disain grafis. 2. Merancang <i>grand opening</i> pembukaan pelaksanaan kursus disain grafis.	1. Draft kurikulum pembelajaran kursus disain grafis bagi pemula. 2. Terlaksananya pembukaan kursus disain grafis yang diresmikan oleh

No.	PERMASALAHAN	SOLUSI	TARGET LUARAN
		3. Menyusun video tutorial pengenalan dan penggunaan photoshop dengan ilustrasi yang sesuai dengan alam pendidikan pesantren.	Pimpinan Pondok Modern Darussalam Gontor. 3. Mengunggah video tutorial ke kanal saluran penyiaran resmi Darussalam Computer Center.

## METODE

Pada kegiatan PKM ini ketua pelaksana merupakan dosen Pendidikan Agama Islam Universitas Darussalam Gontor. Anggota tim berjumlah lima orang yang merupakan mahasiswa lintas Prodi PBA dan Manajemen. Berikut adalah pembagian tugas tim pelaksana dalam kegiatan PKM:

NAMA	JABATAN	URAIAN TUGAS
Taufik Rizki Sista, M.Pd.I	Ketua tim	1. Bertanggung jawab atas ketercapaian luaran. 2. Bertanggung jawab atas publikasi jurnal.
Rifky Akbar Rakhmandika	Anggota tim	1. Bertanggung jawab dalam kesekretariatan. 2. Bertanggung jawab dalam penyusunan jadwal kegiatan.
Muhammad Ikhlasul Amal	Anggota tim	1. Bertanggung jawab atas penyusunan anggaran kegiatan. 2. Bertanggung jawab atas laporan anggaran kegiatan. 3. Bertanggung jawab atas laporan umum kegiatan PKM.
Pamasa Ardhana	Anggota tim	1. Bertanggung jawab atas penyusunan modul bahan ajar. 2. Bertanggung jawab dalam dokumentasi kegiatan.
Rizki Kurnia Lahardi	Anggota tim	1. Tanggung jawab dalam penyusunan kurikulum kursus. 2. Bertanggung jawab dalam peresmian pembukaan kursus. 3. Bertanggung jawab dalam pembuatan video tutorial.

NAMA	JABATAN	URAIAN TUGAS
Muhammad Zaidan Irfan	Anggota tim	1. Bertanggung jawab dalam pendaftaran ISSN dan ISBN. 2. Bertanggung jawab dalam akomodasi selama kegiatan berlangsung. 3. Bertanggung jawab dalam sosialisasi dan humas.

Kegiatan PKM ini dilaksanakan pada bulan Februari 2020 dengan tempo dan jangka waktu pelaksanaan hanya satu bulan.

Kegiatan	Bulan Juni 2021			
	Minggu ke-1	Minggu ke-2	Minggu ke-3	Minggu ke-4
Pertemuan dan sosialisasi kegaitan PKM bersama mitra.	V			
Penyusunan jadwal kegiatan.	V			
Perancangan kebutuhan anggaran	V			
Penyusunan draft modul bahan ajar photoshop	V			
Evaluasi kinerja	V	V	V	V
Penyusunan video tutorial		V	V	
Pencetakan modul bahan ajar phostoshop		V	V	
Penyusunan kurikulum kursus		V	V	
Penyusunan laporan kegiatan			V	V
Penyusunan draft publikasi jurnal				V

## HASIL DAN DISKUSI

Pada akhir kegiatan PKM ini, kelompok tim telah menyusun laporan dalam rangka mencatat dan mengevaluasi hasil kegiatan dan realisasinya terhadap tawaran solusi kepada mitra. Terdapat beberapa rencana kerja yang belum tercapai dengan alasan tertentu yang akan dijelaskan sebagai berikut:

1. Tawaran solusi pada aspek pengembangan modul pelatihan disain grafis Photoshop dengan penggunaan ilustrasi yang sesuai dengan alam pendidikan pesantren terlaksana dengan baik dengan bukti cetak biru modul pembelajaran Photoshop. Modul ini akan dilakukan uji coba kelayakannya sebelum dicetak resmi oleh pihak DCC. Adapun untuk pendaftaran ISBN dan ISSN, belum dapat dilaksanakan karena kendala waktu pelaksanaan PKM yang begitu singkat serta keterbatasan dana kegiatan.
2. Solusi dalam penyusunan kurikulum pembelajaran kursus disain grafis terlaksana dengan baik dengan tersusunnya draft kurikulum yang akan ditinjau ulang oleh pihak DCC dengan

bekerjasama dengan prodi Teknik Informatika Universitas Darussalam Gontor.

3. Rencana Grand Opening kegiatan kursus disain grafis belum dapat dilaksanakan dikarenakan keterbatasan waktu pelaksanaan kegiatan PKM serta sulitnya mencari jadwal yang sesuai dengan kalender akademik Pondok Gontor.



**Gambar 4.1.** Diskusi dan Evaluasi Kegiatan Mingguan Tim Pelaksana

4. Pembuatan video tutorial photoshop untuk santri Gontor belum dapat diselesaikan secara maksimal. Draft video telah tersedia dan teredit, hanya saja belum sampai ketahap akhir editing dan unggah pada platform resmi DCC, dikarenakan keterbatasan waktu, dan personalia dari tim pelaksana.

Beberapa kegiatan yang belum terlaksana akan ditindak lanjuti oleh tim pelaksana paska pelaporan kegiatan. Hal utama yang menjadi faktor pengambatnya adalah keterbatasan anggaran dana kegiatan pelaksanaan PKM berbasis KKN Tematik ini.

Luaran publikasi untuk kegiatan PKM ini akan diterbitkan pada Jurnal Khodimmul Ummah LPPM Unida Gontor.

## SIMPULAN

Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan oleh TIM kami dapat dikatakan terlaksana dengan baik dengan presentasi target luaran yang tercapai sebanyak 75%. Capaian tersebut disebabkan karena terdapat beberapa target kegiatan yang belum terlaksana sampai masa akhir kegiatan berlangsung. Sehingga outcome kegiatan PKM kami tidak dapat terlaksana seluruhnya. Hal ini menjadi evaluasi bagi TIM pelaksana yang nantinya akan digunakan sebagai tolak ukur untuk kegiatn PKM kedepannya.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih kami haturkan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universtitas Darussalam Gontor yang telah memberikan dukungan secara administrasi, moril dan materiil dalam terselenggaranya kegiatan PKM ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. (2017). Pelatihan Desain Grafis Untuk Perangkat Desa Dalam Rangka Peningkatan Sdm Di Desa Ngawonggo Kecamatan Tajinan Kab. Malang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang*, 2(1), 37–42. <https://doi.org/10.26905/abdimas.v2i1.1289>
- Agusty, S., & Delianti, V. I. (2019). Pengembangan Aplikasi Modul Interaktif Komputer Dan Jaringan Dasar Berbasis Android. *VOTEKNIKA, Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, 7(3), 94–103.
- Aziiza, A. A., Patmanthara, S., & Widiyaningtyas, T. (2019). Pengembangan bahan ajar interaktif pada matapelajaran sistem komputer berbasis PBL untuk SMK. *Tekno, Jurnal Teknologi, Elektro, Dan Kejuruan*, 28(2), 166–176. <https://doi.org/10.17977/um034v28i2p166-176>
- Murdiati, Ferawaty, & HIta. (2020). Pelatihan Desain Grafis Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Sma Husni Thamrin. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 96–100.
- Permata, E., M, Y. R. D., Irwanto, & Fatkhurrokhman, M. (2021). Pelatihan Komputer Microsoft Office dan Media Pembelajaran Animasi untuk Meningkatkan Kompetensi Guru SDIT Al Muhajirin. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 413–420. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i2.5265>
- Pritandhari, M., & Wibawa, F. A. (2021). Pelatihan Desain Grafis Coreldraw Meningkatkan Kreativitas Karang Taruna Pemuda Mandiri Kelurahan Rejomulyo. *Sinar Sang Surya (Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 5(1), 33–41.
- Siddik, B., & Kholisho, Y. N. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Perakitan Komputer Berbasis Multimedia Interaktif. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 3(1), 13. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v3i1.1389>