

DOI : <http://dx.doi.org/10.21111/ku.v1i2.2491>

Upaya Peningkatan Kemampuan Bahasa Arab Bagi Jama'ah Islamic Center "Abdullah Ghanim As-Syamail" Ponorogo Melalui Pelatihan Pembelajaran Bahasa Arab Intensif

Effort to Improve The Ability Language For Islamic Center "Abdullah Ghanim As-Syamail" Ponorogo Through Intensive Arabic Language Learning Training

Yoke Suryadarma*, Agus Yasin, A. Mukti Baiquni, Herman, Riza Hamid Ramadhani

Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Universitas Darussalam Gontor, Ponorogo, Jawa Timur, Indonesia

*Penulis Korespondensi: yoke.suryadarma@unida.gontor.ac.id

ABSTRAK

Bahasa Arab merupakan salah satu bahasa yang banyak dipakai di dunia, bahkan di Indonesia. Selain itu Bahasa Arab juga mulai diminati oleh banyak masyarakat, termasuk masyarakat Ponorogo. Islamic Center "Abdullah Ghanim As-Syamail" Ponorogo merupakan komunitas masyarakat muslim di Kabupaten Ponorogo yang juga menaruh minat pada bahasa Arab. Namun terdapat kendala, salah satunya tidak adanya pengajar yang mampu mengajar bahasa Arab pada komunitas atau jamaah Islamic Center "Abdullah Ghanim As-Syamail" Ponorogo tersebut. Untuk itulah, Tim dosen dibantu beberapa mahasiswa PBA melaksanakan pengabdian masyarakat berupa pelatihan pembelajaran bahasa Arab *intensive* bagi jama'ah tersebut. Setelah pelaksanaan pembelajaran, terlihat adanya peningkatan hasil pembelajaran bahasa Arab para jama'ah. Hal ini terlihat dari hasil perbedaan antara hasil pretest dan posttest yang cukup signifikan. Selain itu, dari hasil kuisioner terlihat juga bahwa pembelajaran bahasa Arab yang diterapkan bagi jama'ah ini mendapatkan hasil yang memuaskan atau layak dengan tingkat kepuasan 85,4% .

Kata kunci: pembelajaran bahasa arab *intensive*; islamic center; Bahasa Arab; pembelajaran bahasa; komunitas masyarakat.

ABSTRACT

Arabic is one of the most widely spoken languages in the world, including in Indonesia. In addition, many people begin to curious and interested about Arabic, including the people of Ponorogo. Islamic Center "Abdullah Ghanim As-Syamail" Ponorogo is a community of Muslim in Ponorogo that also have interest in Arabic. But there are some obstacles, such as there is no teachers who are able to teach Arabic to the community of Islamic Center "Abdullah Ghanim As-Syamail" Ponorogo. For that reason, the team of lecturers and students of Arabic Teaching Program University of Darussalam Gontor implemented program of community empowerment in intensive Arabic learning for the community. After the implementation of learning, there is an increasement in the Arabic competention. It is prooven from the difference between pretest and posttest results. In addition, the results of the questionnaire also shows that the Arabic language learning applied to this community get satisfactory results or feasible with the level of satisfaction 85.4%.

Keywords: *intensive Arabic language learning; Islamic Center; Arabic language; language learning; community empowerment.*

PENDAHULUAN

Bahasa merupakan suara-suara yang dibunyikan oleh setiap kaum atau komunitas guna mengungkapkan maksud atau tujuan yang diutarakan oleh kaum tersebut.¹ Berdasarkan pengertian tersebut, maka Bahasa Arab merupakan suara-suara yang digunakan oleh kaum/Bangsa Arab guna mengungkapkan maksud atau tujuan mereka.²

Bahasa Arab bukan hanya merupakan bahasa yang digunakan oleh bangsa/ kaum Arab semata, namun juga bahasa Umat Islam dunia.³ Hal ini karena kitab suci umat Islam, Al-Qur'an Al-Karim tertulis menggunakan Bahasa Arab. Dari sini terdapat korelasi yang sangat kuat antara Islam sebagai agama dan Bahasa Arab sebagai bahasa. Menurut Dr. Dihyatun Masqon, Bahasa Arab tidak akan pernah terpisahkan dengan Islam, sebagaimana Islam pun tidak akan pernah terpisahkan dengan Bahasa Arab.⁴ Oleh karena itu, maka tidak mengherankan jika Bahasa Arab ini dipakai oleh lebih dari satu milyar orang di seluruh dunia.⁵

Akhir-akhir ini, minat terhadap pembelajaran Bahasa Arab di lembaga pendidikan Islam semakin berkembang. Hal ini terlihat dari banyaknya lembaga-lembaga pendidikan Islam formal maupun informal yang mempelajari dan mengajari Bahasa Arab. Salah satu lembaga tersebut adalah Islamic Center "Abdullah Ghanim As-Syamail" Ponorogo.

Lembaga ini bergerak di bidang dakwah, pendidikan dan sosial. Namun dalam pengajaran Bahasa Arab terdapat beberapa kendala, seperti belum adanya pengajar yang mumpuni dalam mengajarkan Bahasa Arab kepada para jama'ah yang berada dalam naungan lembaga ini. Dari sinilah, maka Islamic Center Ponorogo mengadakan kerjasama dengan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Universitas Darussalam (UNIDA) Gontor dalam pembelajaran Bahasa Arab bagi jama'ahnya.

Program Pembelajaran Bahasa Arab ini merupakan kegiatan pengabdian masyarakat kolaboratif dosen dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (Prodi PBA) UNIDA Gontor untuk membimbing jamaah Islamic Center tersebut dalam mempelajari Bahasa Arab secara bertahap yang dilakukan dalam jangka waktu yang terbatas, yaitu antara kurun waktu Februari – September 2017.⁶

Program ini terfokus pada praktik ketrampilan Bahasa Arab secara langsung dan bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Arab serta menunjang terbentuknya keinginan berbahasa Arab bagi para jamaah Islamic Center.

Setelah melakukan survei dan pertemuan dengan pihak pengurus Islamic Center ditemukan beberapa permasalahan yang dihadapi oleh lembaga ini dalam pembelajaran Bahasa Arab, diantara-

¹ Qismu Al-Manhaj Ad-Dirosi. *Tarikhu Al-Adab Al-Arabi Al-Juz Al-Awwal*. (Ponorogo: Darussalam Press,2004), p. 5.

² Musthofa Al-Ghulayaini, *Jami'u Ad-durus Al-Arabiyah*, (Beirut: Al-Maktabah Al-Ashriyah, 2005),p. 9

³ Suryadarma, Yoke. "التدريبات اللغوية المشوقات في تعليم اللغة العربية على ضوء المهارة الكتابة." LISANUDHAD [Online], 3.2 (2016), p.54

⁴ Dikutip dari buku yang ditulis oleh Alif Cahya Setiyadi dan Yoke Suryadarma, *Kitabun fi Al-Qiro'ah Al-Arabiyah*, (Ponorogo:UNIDA Press,2017),p.41

⁵ Masqon, Dihyatun. "نحو مستقبل أفضل تأملات في تفعيل عملية تعليم اللغة العربية لأبناء إندونيسيا." LISANUDHAD [Online], 1.1 (2014), p.3.

⁶ Program pembelajaran bahasa Arab intensive adalah Program pembelajaran bahasa Arab yang dilakukan dalam waktu terbatas, biasa seminggu, sebulan atau satu tahun yang di dalamnya diajarkan sebagian keterampilan bahasa Arab. Lebih jelasnya lihat ke Suryadarma, Yoke. "The Intensive Arab Language Course for Indonesian School Students in The Form of "Arab Camp" Program." Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab [Online], 5.2 (2017): 141-152. p. 144

nya sebagai berikut:

- a) Tidak adanya pengajar yang mumpuni dalam pengajaran Bahasa Arab,
- b) Belum adanya kurikulum, dan metode yang sesuai dalam pembelajaran Bahasa Arab
- c) Banyaknya jama'ah (48 orang) yang berminat mempelajari Bahasa Arab, namun tempat untuk belajar tersebut belum tersedia
- d) Beragamnya usia dan latar belakang peserta pembelajaran Bahasa Arab yang mengakibatkan berbeda pula cara penyampaian dan pembelajarannya dengan kelas-kelas pembelajaran seperti di sekolah-sekolah ataupun tempat lainnya yang latar belakang dan usia yang sama pula.

Mengacu pada hasil analisis situasi tersebut di atas maka prioritas masalah yang disepakati untuk ditangani bersama meliputi:

- a) Pembelajaran Bahasa Arab bagi peserta pembelajaran Bahasa Arab Islamic Center "Abdullah Ghanim As-Syamil" yang berbeda latar belakang pendidikan dan usia.
- b) Efektifitas dalam pembelajaran Bahasa Arab yang di laksanakan oleh Tim Pengabdian kepada jama'ah Islamic Center "Abdullah Ghanim As-Syamil" yang berbeda latar belakang pendidikan dan usia.

Adapun target yang dicapai setelah dilaksanakannya program ini adalah sebagai berikut:

- a) Peningkatan pemahaman peserta Pembelajaran Bahasa Arab dengan metode-metode yang diterapkan oleh Tim pengabdian.
- b) Peningkatan motivasi dan antusias peserta Pembelajaran Bahasa Arab dalam mempelajari materi-materi bahasa Arab yang diajarkan secara mandiri.
- c) Peningkatan kemampuan peserta Pembelajaran Bahasa Arab dalam berbicara bahasa Arab secara bertahap.

METODE

1. Objek Pengabdian

Islamic Center Abdullah Ghanim As-Syamil Ponorogo bertempat di Jalan Soekarno Hatta no 83 Keniten, Kec. Ponorogo, Kabupaten Ponorogo Jawa Timur. Lembaga ini bergerak di bidang dakwah, pendidikan dan sosial. Dalam bidang dakwahnya Islamic Center Ponorogo ini bekerjasama dengan masyarakat sekitar Ponorogo untuk melakukan kajian-kajian yang menarik dan kreatif supaya menimbulkan rasa cinta kepada sang Maha Kuasa Allah SWT. Selain itu, lembaga ini juga memiliki radio yang bernama Radio Idza'tul Khoir 92,7 Fm.⁷

Sedangkan dalam bidang pendidikan ada beberapa sekolah yang dikelola oleh Islamic Center, diantaranya adalah *play group* Islamic Center Ponorogo, Tarbiyatul Atfal Islamic Center dan MI Alam Islamic Center Ponorogo. Terakhir bidang sosial, lembaga ini banyak melakukan bantuan-bantuan kemanusiaan terhadap sesama umat muslim di Ponorogo, seperti bantuan hari raya, santunan anak yatim dan pembagian daging kurban.⁸

⁷ Wawancara dengan bapak Ma'ruf Andi, S.Pd.I Nomor : 02/W/ 2017

⁸ Wawancara dengan bapak Suluh, Nomor : 03/W/ 2017

2. Langkah-langkah Pelaksanaan Program

a) Survey Lokasi

Survey atau kunjungan ke tempat pengabdian adalah hal yang pertama kali dilakukan oleh tim pengabdian. Kemudian dilanjutkan dengan observasi lokasi secara mendalam serta melakukan pertemuan dengan pengurus Islamic Center “Abdullah Ghanim As-Syaimail” terkait hal-hal yang dibutuhkan dalam proses pengabdian masyarakat tersebut.

Pertemuan antara Tim Pengabdian PBA Fakultas Tarbiyah UNIDA Gontor dengan pengurus Islamic Center “Abdullah Ghanim As-Syaimail” dilaksanakan sebanyak dua kali. Pertemuan pertama bertujuan untuk membahas materi, tujuan dan harapan yang akan dicapai dalam pembelajaran Bahasa Arab. Sedangkan pertemuan yang kedua untuk melihat peserta pembelajaran Bahasa Arab yang terdiri dari berbagai latar belakang pendidikan dan usia, dengan begitu memudahkan tim pengabdian untuk merumuskan materi, tujuan dan capaian, metode serta pelaksanaannya dalam pembelajaran Bahasa Arab.

Setelah melakukan berbagai perubahan dan peningkatan sesuai yang telah disepakati kepada pihak Islamic Center, maka dilanjutkan pengajuan teknis pembelajaran Bahasa Arab, tempat pembelajaran dan rincian pembayaran peserta. Tahap terakhir dari survey ini adalah penandatanganan surat pernyataan kesediaan kerjasama antara pihak PBA Fak. Tarbiyah UNIDA Gontor dengan Islamic Center “Abdullah Ghanim As-Syaimail” Ponorogo.

b) Pendaftaran



Setelah mengadakan survei dan dilakukan kesepakatan kerjasama dengan pihak Islamic Center, Tim Pengabdian mengadakan pendaftaran ulang peserta. Pendaftaran ulang ini dilakukan untuk melihat komitmen dari para peserta. Komitmen ini dibuktikan dengan penandatanganan surat persetujuan dan kesediaan tiap peserta untuk mengikuti program pembelajaran Bahasa Arab sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan, yaitu selama 21 pertemuan dan biaya kegiatan pembelajaran yang telah disepakati bersama.

c) Pre test

Langkah berikutnya adalah pelaksanaan *pre test*. Tujuan diadakannya *pre test* adalah untuk

mengetahui kemampuan awal setiap peserta terutama kaitanya dengan kemampuan Bahasa Arab dan juga dipakai untuk mengukur tingkat keberhasilan program pembelajaran di akhir pelaksanaan. Adapun pelaksanaan *pre test*, sebagai berikut:

Tabel 1. Jadwal *pre test*

Ujian	Waktu	Materi Ujian	Penguji/pengawas	Tempat
Tulis Gelombang 1	14.00- 15.30	Durusullughah, Mutholaah, Muhadatsah	Tim Pengabdi	Markaz Siroh Nabawiyyah
Lisan Gelombang 1	16.00- 17.10	Durusullughah, Imla, Maharatul Kalam, Maharatul Istima', Mufrodat.	Agus Yasin, M.Pd.I Yoke Suryadarrma, M.Pd.I A.Kali Akbar, M.Pd M.Wahyudi, M.Pd. Ifah Rodifah, M.Pd	Gedung Pasca Sarjana Lt. 3
isan Gelombang 2	14.00- 15.30	Durusullughah, Imla, Maharatul Kalam, Maharatul Istima', Mufrodat.	Yoke Suryadarma, M.Pd.I, Agus Yasin, M.Pd.I,	Hall CIOS UNI- DA Gontor
Tulis Gelombang 2	16.00- 17.10	Durusullughah, Mutholaah, Muhadatsah	Yoke Suryadarma, M.Pd.I, Agus Yasin, M.Pd.I,	Hall CIOS UNI- DA Gontor

Pretest diatas dilaksanakan selama 2 gelombang dan diikuti oleh 48 peserta dengan penjelasan sebagai berikut:

- a. Gelombang pertama dilaksanakan pada hari Sabtu, 11 Februari 2017 dengan jumlah peserta 40 peserta.
- b. Gelombang kedua dilaksanakan pada hari Rabu, 15 Februari 2017 dengan jumlah peserta 8 peserta.

d) Pembukaan

Pembukaan program Pembelajaran Bahasa Arab Islamic Center "Abdullah Ghanim As Sya-mail" Ponorogo dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 18 Februari 2017 pukul 14.00 sampai 16.30 WIB yang bertempat di Hall Hotel Lt. 2 UNIDA Gontor. Pembukaan program pembelajaran Bahasa Arab ini di buka secara resmi oleh Ketua Prodi PBA UNIDA Gontor, Al-Ustadz Alif Cahya Setiyadi, MA dan dihadiri oleh seluruh tim pengabdi.



Setelah pembukaan, dilanjutkan pemberian pengarahan kepada seluruh peserta mengenai teknis pembelajaran meliputi teknik, metode dan buku yang diajarkan serta pembagian kelas oleh ketua Tim Pengabdian, Al-Ustadz Yoke Suryadarma, M.Pd.I.

e) Pelaksanaan Pembelajaran

1) Pembagian Kelas

Kelas program pembelajaran Bahasa Arab Islamic Center ini terbagi menjadi 5 kelas dimana setiap kelasnya diampuh oleh satu orang dosen PBA UNIDA Gontor, baik termasuk tim pengabdian maupun dosen yang ditunjuk oleh tim pengabdian. Pembagian kelas ini disesuaikan dengan kemampuan para peserta dan hari yang dipilih, yaitu hari Rabu atau hari Sabtu. Adapun rincian kelasnya sebagai berikut :

Tabel 2. Pembagian kelas belajar

No	Kelas	Walikelas	Jumlah Peserta	Hari
1	Abu Bakar Ash-Shiddiq	A.Kali Akbar, M.Pd	11 Peserta	Sabtu
2	Umar bin Khattab	Yoke Suryadarma, M.Pd.I	11 Peserta	Sabtu
3	Ustman bin Afwan	Agus Yasin, M.Pd.I	9 Peserta	Rabu
4	Ali bin Abi Tholib	M.Wahyudi, M.Pd.	11 Peserta	Rabu
5	Aisyah	Ifah Rodifah, M.Pd	6 Peserta	Sabtu

2) Waktu dan tempat pelaksanaan, Jumlah pertemuan & Materi ajar

Pembelajaran bahasa Arab ini dilaksanakan selama Enam bulan, yaitu tanggal 11 Februari 2017 – 9 September 2017 dalam 21 pertemuan kecuali di bulan Ramadhan dan Syawwal 1438 dan bertempat di Gedung Pascasarjana Lt.3 dan kelas *Micro teaching* di Gedung Utama Lt. 2 UNIDA Gontor. Hal ini dilakukan karena Islamic Center tersebut belum memiliki kelas yang memadai yang dapat dipakai bersamaan dalam satu waktu. Oleh karena itulah, disepakati bahwa program pembelajaran ini berlokasi di tempat tim pengabdian berada, sehingga secara tidak langsung memudahkan

tim pengabdian melaksanakan pembelajaran dan koordinasi. Sedangkan jumlah pertemuan dan materi ajar dilaksanakan dengan perincian:

- i. Dua pertemuan untuk pembukaan acara dan penutupan
- ii. Dua pertemuan untuk pelaksanaan *pretest* dan *posttest*
- iii. Sebelas pertemuan untuk materi *durusullughoh*
- iv. Dua pertemuan untuk materi *fahmul maqru'*
- v. Tiga pertemuan untuk materi *muthola'ah*
- vi. Dan satu pertemuan untuk pembahasan kajian mawarits

3) Metode Pembelajaran



Dalam prakteknya Program pembelajaran Bahasa Arab Islamic Center “Abdullah Ghonim As-Syamail” ini menggunakan beberapa metode pembelajaran, diantaranya:

- i. Metode Tanya Jawab (الطريقة التحوارية), yaitu metode pembelajaran dengan cara penyajiannya dalam bentuk pertanyaan yang harus dijawab,⁹ terutama dari pengajar kepada peserta, atau sebaliknya.
- ii. Metode langsung (الطريقة المباشرة), yaitu pengajaran Bahasa asing (Arab) yang dengan langsung menggunakan bahasa tersebut tanpa menggunakan bahasa pengantar lainnya (bahasa ibu).¹⁰ Penggunaan Bahasa Ibu (Bahasa Indonesia) dalam proses pembelajaran ini sangat dihindarkan, kecuali dalam keadaan tertentu.
- iii. Metode Elektik (الطريقة الانتقائية), yaitu metode pembelajaran Bahasa Arab dengan menggabungkan beragam metode.¹¹ Penggabungan ini dimaksudkan untuk mengambil secara tepat segi-segi kekuatan dari setiap metode dan menyesuaikan dengan kebutuhan program pengajaran.

⁹ Setiyadi, Alif, & Agung Prawoto.

LISANUD-HAD [Online], 3.1 (2016), p. 93. “(منهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها) دراسة وصفية للدورة التدريبية المكثفة في اللغة العربية بمركز اللغة جامعة دار السلام كونتور)“

¹⁰ Nur, Ifa Rodifa & Fitri Setyo Rini. “Penerapan Metode Langsung Dalam Pengajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Al-Islam Joresan Ponorogo.” KHODIMUL UMMAH [Online], 1.1 (2017), p. 4

¹¹ Yayan Nurbayan, M.Ag. *Metodologi pembelajaran Bahasa Arab*. (Bandung :Zein Al-Bayan, 2008), p.12

- iv. Metode Demonstrasi (الطريقة المظاهرة), yaitu metode mengajar dengan cara memperagakan barang, kejadian, aturan, dan urutan melakukan suatu kegiatan, baik secara langsung maupun melalui penggunaan media pengajaran yang relevan dengan pokok bahasan atau materi yang sedang disajikan.¹²
- v. Metode Ceramah (الطريقة الإلقائية), yaitu metode pengajaran dengan cara penuturan atau penjelasan seorang guru secara lisan, di mana dalam pelaksanaannya guru dapat menggunakan alat bantu mengajar untuk memperjelas uraian yang disampaikan kepada para peserta.¹³

f) *Post test*



Guna mengukur tingkat keberhasilan dan mengetahui efektifitas pembelajaran Bahasa Arab yang telah dilaksanakan, maka tim pengabdian mengadakan *post test* pada hari Sabtu tanggal 19 Agustus 2017 yang dilaksanakan dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Jadwal pelaksanaan *post test*

Ujian	Waktu	Materi	Penguji	Tempat
Lisan	14.00-15.30	Durusullughah, Imla, Maharatul Kalam, Maharatul Istima', Mufrodat.	Agus Yasin, M.Pd.I Yoke Suryadarma, M.Pd.I A.Kali Akbar, M.Pd M.Wahyudi, M.Pd. Ifah Rodifah, M.Pd	Hall Gedung Siroh Nabawiyah Lt. 2.
Tulis	16.00-17.10	Durusullughah, Mutholaah, Muhadatsah	Yoke Suryadarma, M.Pd.I, Agus Yasin, M.Pd.I, Ifah Rodifah, M.Pd	Hall Gedung Siroh Nabawiyah Lt. 2.

¹² Ali Ahmad Madkur, *Tadris Funun al-Lughah al-'Arabiyyah*, (Riyadh : Darussawaf, 1991), p.338.

¹³ Ali Ahmad Madkur & Iman Ahmad Hariyadi, *Ta'limu al-Lughah al-'Arabiyyah Lighairinathiqina biha an-Nadhziyyah Wa al-Tatbiq*, (Mesir : Darul Fikri Araby. 2006), p. 289.

g) Penutupan



Penutupan program Pembelajaran Bahasa Arab Islamic Center “Abdullah Ghanim As Syamail” Ponorogo dilaksanakan pada hari rabu tanggal 9 September 2017 dari pukul 14.00-16.30 WIB yang bertempat di Hall Markaz Siroh UNIDA Gontor. Dalam penutupan ini peserta yang hadir terdiri dari 15 orang diantaranya 13 orang dari pria dan 2 orang dari wanita, adapun yang menutup program pembelajaran Islamic Center ini adalah ketua Program Studi Bahasa Arab Ust. Alif Cahya Setiyadi, M.A., dan juga dari ketua Islamic Center sendiri bapak Makruf, S.Pd.I. Peserta pembelajaran yang hadir akan mendapatkan sertifikat sebagai bukti telah mengikuti ujian Posttest dalam pembelajaran bahasa Arab Islamic Center “Abdullah Ghanim As Syamail” Ponorogo.

h) Pembagian Sertifikat dan Raport pembelajaran



Sertifikat pembelajaran Bahasa Arab diberikan kepada para peserta yang berhasil menempuh program pembelajaran bahasa Arab ini dan memenuhi target nilai minimal yang telah ditetapkan oleh Tim Pengabdian, sedangkan raport diberikan kepada seluruh peserta. Penyerahan sertifikat dan

raport ini dilaksanakan bersamaan dengan penutupan acara secara resmi oleh Al-Ustadz Alif Cahya Setiyadi, M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fak. Tarbiyah UNIDA Gontor.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. *Pre test & post test*

Evaluasi *pre test* dan *post test* dilakukan guna untuk mendapatkan hasil akhir dari sebuah program pembelajaran.¹⁴ Selain itu, hasil dari kedua tes tersebut digunakan sebagai pengukur tingkat kesuksesan dan efektifitas program pembelajaran disamping memperbaiki strategi pengajaran.¹⁵ Bertolak dari hal itulah, Tim Pengabdian melakukan perhitungan dengan metode eksperimen menggunakan analisis korelasi dimana hasil antara *post test* dan *pretest* peserta pembelajaran Bahasa Arab Islamic Center “Abdullah Ghanim As-Syamaail”. Dari hasil perhitungan tersebut, menunjukkan adanya **peningkatan hasil uji** dengan perbandingan sebagai berikut:

Tabel 4. Perbandingan *Pre test* dan *Post test*

No	Kelas	Pretest	Posttest	Perbandingan	Keterangan
1	Abu Bakar as-Shiddiq	79	89	10,0	Meningkat
2	Umar bin Khottob	40	61	21,0	Meningkat
3	Utsman bin Affan	57	71,5	14,5	Meningkat
4	Ali bin Abi Thalib	27,5	44,5	17,0	Meningkat
5	Aisyah	30	44,5	14,5	Meningkat
	Nilai Rata-Rata	233,5	310,5	77,0	Meningkat

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa selisih skor antara *post test* dan *pre test* adalah **310,5 – 233,5 = 77,0**. Dengan demikian, terjadi peningkatan yang cukup signifikan dalam kemampuan Bahasa Arab mereka. Peningkatan tersebut tergambar dalam grafik berikut:¹⁶



Gambar 1: Grafik Perbandingan Nilai

¹⁴ Abdul Chaer, *Kajian Bahasa Struktur Internal, Pemakaian dan Pembelajaran*, (Jakarta :Rineka Cipta, 2013), hal. 46

¹⁵ Zaid, Abdul Hafidz Bin. “تكنولوجيا التعليم المقترحة لتعليم مهارة الكلام لطلاب المستوى المتوسط في إندونيسيا” LISANUDHAD [Online], 1.2 (2014). p.163

¹⁶ Muhammad, *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam Pendekatan Kuantitatif*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2008),p. 210.

Dari hasil kedua tes tersebut diatas, menunjukkan bahwa program pembelajaran Bahasa Arab *intensive* ini mampu meningkatkan kemampuan Bahasa Arab para peserta. Sehingga tujuan dari pembelajaran Bahasa Arab *intensive* ini telah terpenuhi. Dari sini juga memungkinkan program pembelajaran Bahasa Arab ini ditumbuhkembangkan di tempat lain.

2. Kuisisioner

Selain perbandingan antara pre test dan Posttest, tim pengabdian juga melakukan penyebaran kuisisioner (angket) guna mengetahui tingkat efektifitas program dan juga tingkat kepuasan para peserta terhadap pembelajaran Bahasa Arab. Berikut kategori penilaian kuisisioner:

Tabel 5. Prosentase Tingkat Kepuasan Peserta

No	Presentase	Penilaian
1	91% - 100%	Sangat Memuaskan
2	76% - 90%	Memuaskan
3	66% - 75%	Cukup Memuaskan
4	61% - 65%	Kurang Memuaskan
5	< 60%	Tidak Memuaskan

Adapun hasil kuisisioner (angket) para peserta adalah sebagai berikut;

Tabel 6. Tingkat Kepuasan Peserta

No	Item yang di nilai	Jawaban Peserta				Nilai Setiap Jawaban				Jumlah Nilai	Persen (%)
		a	b	C	d	a	b	c	d		
1	Kesenangan pembelajaran	22	20	6	0	88	60	12	0	160	83,3
2	Materi	10	23	15	0	40	69	30	0	139	72,4
3	Motivasi belajar	23	25	0	0	92	75	0	0	167	87,0
4	Pengajar	22	24	2	0	88	72	4	0	164	85,4
5	Metode Pembelajaran	27	18	3	0	108	54	6	0	168	87,5
6	Fasilitas	42	6	0	0	168	18	0	0	186	96,9
Jumlah Keseluruhan						584	348	52	0	984	512,5
Total Rata-rata Nilai						97,3	58,0	8,7	0	164,0	85,4

Dari tabel diatas, terlihat bahwa nilai kepuasan pembelajaran para peserta pembelajaran Bahasa Arab Islamic Center "Abdullah Ghanim As-Syamil" Ponorogo adalah sebesar 85,4%. Berdasarkan tabel penilaian kuisisioner diatas, dapat disimpulkan bahwa tingkat kepuasan para peserta terhadap program pembelajaran Bahasa Arab ini adalah **memuaskan**. Hal ini mengandung arti bahwa apa yang telah dilaksanakan oleh tim pengabdian berupa pembelajaran Bahasa Arab memiliki tingkat efektifitas yang tinggi, karena dapat dipahami dengan baik, menyenangkan dan sesuai dengan kemampuan para peserta, dengan begitu program pembelajaran Bahasa Arab *Intensive* ini memungkinkan untuk diadopsi di tempat lain serta dilanjutkan ke tingkat program berikutnya.

Namun demikian, ada satu aspek yang masih harus ditingkatkan kembali, yaitu materi ajar. Dalam tabel diatas terlihat jelas bahwa tingkat kepuasan terhadap materi ajar hanyalah sebesar 72,4% atau cukup memuaskan. Aspek ini sangat kecil dibandingkan dengan aspek lainnya. Setelah melakukan wawancara dengan beberapa peserta, tim pengabdian mendapatkan kesimpulan bahwa target yang dipelajari dari materi ajar terlalu banyak dibandingkan dengan waktu dan durasi yang ada, sehingga membuat para peserta merasa kurang menangkap materi ajar dengan baik.

Maka untuk program yang akan datang, Tim Pengabdian akan mengurangi target materi ajar, sehingga peserta mampu menangkap materi secara utuh sesuai dengan waktu yang tersedia.

SIMPULAN

Hasil dari kegiatan program pengabdian masyarakat berupa pembelajaran bahasa Arab *intensive* ini, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Bahasa Arab bagi peserta pembelajaran Bahasa Arab Islamic Center “Abdullah Ghanim As-Syamil” dilakukan selama enam bulan dengan 21 pertemuan, dimana materi ajar dan silabus dibuat secara mandiri oleh tim pengabdian dan dilaksanakan di Universitas Darussalam Gontor.
2. Pembelajaran Bahasa Arab *intensive* ini **memperoleh peningkatan skor yang cukup signifikan**, yaitu sebesar 77,0 yang merupakan hasil perbedaan antara hasil *pre test* dan *post test*. Ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman dan pengetahuan para peserta terhadap objek yang diajarkan yaitu, Bahasa Arab mengalami peningkatan.
3. Tingkat kepuasan peserta terhadap pembelajaran Bahasa Arab *intensive* ini adalah **memuaskan**, hal ini terlihat dari nilai kepuasan peserta 85,4%. Dengan begitu program pembelajaran Bahasa Arab ini memiliki tingkat efektifitas yang tinggi.

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, tim pengabdian menyarankan beberapa hal guna keberlangsungan program, antara lain:

1. Pembelajaran Bahasa Arab *intensive* ini, sangat mungkin untuk ditingkatkan ke pembelajaran Bahasa Arab *intensive* tingkat berikutnya bagi peserta yang memiliki kemampuan yang baik. Selain itu, program pembelajaran ini juga memungkinkan untuk diterapkan di tempat atau lembaga lain.
2. Pembelajaran Bahasa Arab *intensive* seperti ini dapat menjadi pelatihan alternative dan efektif dalam rangka meningkatkan kemampuan Bahasa Arab dan bahasa asing lainnya bagi masyarakat, komunitas masyarakat atau penduduk Indonesia secara keseluruhan dengan berbagai tujuan, sehingga sangat layak untuk ditumbuhkembangkan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih Tim Pengabdian sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Darussalam Gontor yang telah memberikan persetujuan dan rekomendasi atas pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat ini.
2. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Darussalam Gontor yang telah mendukung program ini.

3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Darussalam Gontor, yang telah memberikan dukungan, bimbingan dan fasilitas atas pelaksanaannya program ini.

REFERENSI

- Alif Cahya Setiyadi dan Yoke Suryadarma. *Kitabun fi Al-Qiro'ah Al-Arabiyyah*. Ponorogo: UNIDA Press. 2017.
- Al-Ghulayaini, Musthofa. *Jami'u Ad-durus Al-Arabiyyah*. Beirut: Al-Maktabah Al-Ashriyah. 2005
- Chaer, Abdul. *Kajian Bahasa Struktur Internal, Pemakaian dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta. 2013
- Qismu Al-Manhaj Ad-Dirosi. *Tarikhu Al-Adab Al-'Arabi Al-Juz Al-Awwal*. Ponorogo: Darussalam Press. 2004
- Masqon, Dihyatun. "نحو مستقبل أفضل تأملات في تفعيل عملية تعليم اللغة العربية لأبناء إندونيسيا." LISA-NUDHAD [Online], 1.1 (2014)
- Madkur, Ali Ahmad. *Tadris Funun al-Lughah al-'Arabiyyah*. Riyadh: Darussawaf. 1991.
- Madkur, Ali Ahmad & Iman Ahmad Hariyadi. *Ta'limu al-Lughah al-'Arabiyyah Lighairinathiqina biha an-Nadhriyyah Wa al-Tatbiq*. Mesir : Darul Fikri Araby. 2006
- Muhammad. *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam Pendekatan Kuantitatif*. Jakarta: Rajagrafindo Persada. 2008
- Nur, Ifa Rodifa & Fitri Setyo Rini. "Penerapan Metode Langsung Dalam Pengajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Al-Islam Joresan Ponorogo." KHADIMUL UMMAH [Online], 1.1 (2017).
- Nurbayan, Yayan. *Metodologi pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung : Zein Al-Bayan, 2008.
- Suryadarma, Yoke. "The Intensive Arab Language Course for Indonesian School Students in The Form of "Arab Camp" Program." Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab 5.2 (2017): 141-152.
- Suryadarma, Yoke. "التدريبات اللغوية المشوقة في تعليم اللغة العربية على ضوء المهارة الكتابة." LISA-NUDHAD [Online], 3.2 (2016)
- Setiyadi, Alif, & Agung Prawoto.
 منهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها (دراسة وصفية للدورة التدريبية المكثفة في اللغة العربية
 بمركز اللغة جامعة دار السلام كونتور.
 (" LISANUDHAD [Online], 3.1 (2016)
- Zaid, Abdul Hafidz Bin. "تكنولوجيا التعليم المقترحة لتعليم مهارة الكلام لطلاب المستوى المتوسط في إندونيسيا"
 LISANUDHAD [Online], 1.2 (2014).□

