

The Child Self-Reliance Character Education Model at the Aisyiyah Orphanage in Klaten

Saepul Anwar

University Of Darussalam Gontor
itangtasm@gmail.com

Masithoh Ayu Kusumandari

University Of Darussalam Gontor
Masithohayu.k@gmail.com

Received: January 13, 2021/ Accepted: February 17, 2021

Abstract

Self-sufficiency has a significant impact on a child's future, if not responded properly can have a detrimental effect on the child's psychological development. Because at the time they were looking for their hobby. For this reason, parents should therefore provide guidance to the child to prepare his or her future life. Some children are not as lucky as children in general. The Orphanage of Aisha Klaten is one of the private social institutions in the field of maintenance and rearing of neglected children. They are raised and directed in their daily lives, hoping that the self-sufficiency education taught to them can be applied in everyday life so that they can become self-contained personalities. This research is a qualitative descriptive study. For the data the researcher used: 1) the interview. 2) Note. 3) Written documents. Analysis of research researcher used: 1) data analysis 2) data presentation 3) extraction/verification. The results of the research showed that the pattern of self-sufficiency education carried out by the orphanage in Aisha is in the form of the formation of a personal self-sufficiency of children using organized activities and problem solving per se and forming a discipline with the provision of punishment and the formation of a responsible character while giving responsibility to the head of the chamber. Factors: the intention and composition of the child's pallor, support from the family or parents, and organized activities. Disincentives and analysis: differences in personality. Caregivers must have many ideas, many suggestions. habits that he carried from their homes. Caregivers should advise incubators to continue to carry out existing activities at the orphanage with those who stay at home. The advocates and discouraging factors of caregivers chose to raise self-sufficiency: with strong intention, the child would voluntarily participate in activities at the orphanage. With the support of the family to provide child custody to the orphanage, it will make it easier for the orphanage to carry out the process of raising the child's self-sufficiency. With a schedule of organized activities, adoptive children will put themselves in activities at the orphanage. Personal differences in children make caregivers must be willing to confront the child with a bad personality and a sponsor. Differences in activities at home and in the orphanage affect children's habits of doing things.

Keyword: *Education, Self-Sufficiency, Self-Sufficiency Education, Child, Orphanage*

نمط تربية الاكتفاء الذاتي للأطفال في دار الأيتام عائشية Klaten

أ. المقدمة

من المعلوم، يولد الطفل على الفطرة، كل الشخصيات التي سيكون له تعتمد على ما يحصل عليه خلال نموه البيولوجي والنفسي. مع هذا الناس الأقرب إلى الطفل له المسؤول عن توجيه الأطفال وتربيته. والتربية له هدف أساسي، وهو أساس التربية. التربية له معنى أساسي، لإضفاء الطابع الإنساني على البشر. إن جعل البشر يعودون إلى طبيعتهم، وأحدها هو إعادة البشر إلى أن يكونوا أذكيا ومتخلقين من أجل الوصول إلى تطوير حياة مليئة بالقيم الإنسانية، يسعى التعليم إلى تشجيع الطلاب على التجرد على مواجهة مشاكل الحياة من أجل فرض واجباتهم كالحلفاء على الأرض. ولذلك، فإن العملية التربوية هو المحور الرئيسي لتربية الاكتفاء الذاتي.¹

يتم تطبيق تربية الاكتفاء الذاتي للطفل في أقرب وقت ممكن، لأن الطفل يمتص الدروس بسرعة، ومن ثم سوف تصبح عادة. كان التربية الذي تلقاه منذ طفولته له تأثير كبير على الطفل. مع هذا، لعب الوالدان دوراً مهماً في تعزيز الاكتفاء الذاتي للطفل.² ويجب على الآباء الذين يعيشون ٢٤ ساعة في اليوم مع أطفالهم أن توفر التربية و التوجيه الجيد الذي سببني الاكتفاء الذاتي الجيد للأطفال.

ومع ذلك، فإن بعض الأطفال ليسوا محظوظين مثل الأطفال بشكل عام. يفقد كثير من الأطفال والديهم إما عن قصد أو عن غير قصد، مما يعني أن الطفل يفقد والديه بوفاة الوالد، أو أن الأب والأم يهتمان الطفل عمداً. ولا يوجد لدى عدد قليل من الأطفال في إندونيسيا وضع عائلي لأنهم مهملون. وفي هذه الحالة، لا يكون للطفل قدوة أو شخص يقدم له تربية الاكتفاء الذاتي.

¹M. Farid Nasution, *Pendidikan Anak Bangsa* (Bandung; Citapustaka Media Perintis, 2009), p.103

²Muhammad Ali dan Muhammad Asrori, *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, (Jakarta:Bumi Aksara,2006), P. 118

وفي هذا الصدد، يجب أن يكون للأيتام دور في تكوين شخص الاكتفاء الذاتي في الطفل الذي ليس له أقارب. ودار الأيتام، بوصفها مؤسسات لرعاية الاجتماعية، مسؤولة عن رعاية الطفل المهجور، مما يوفر له احتياجات الطفل البدنية والعقلية والاجتماعية. اهتم به، وبني له، وزوده بتربية مناسبة يلائم بالأطفال بشكل عام.

يكون شخص مكتفى ذاتي ليس من السهل القيام به، وخاصة من دون توجيه الوالدين. ولكن بالنسبة للأطفال الذين ليس لديهم آباء، مثل الأطفال في دار الأيتام، يجب أن يصبحوا شخصاً مكتفياً على الذاتي. وبدون الوالدين، لا يمكن أن يُفسدوا ويجب أن يكونوا قادرين على رعاية أنفسهم بعدم الاعتماد على الآخرين. العديد من الأطفال لديهم نفس المصير مثلهم، مما يجعلهم على التعاطف وعدم الاعتماد على مقدمي الرعاية. ولذلك، يتحمل مقدمو الرعاية المسؤولية الكاملة عن تعزيز الشخصية المكتفى الذاتي للأطفال.

إن دار الأيتام عائشية Klaten هي إحدى من المؤسسات الاجتماعية وخاصة في مجال صيانة وتربية الأطفال المهملين. وينشأ في هذه المؤسسة الأطفال الفقراء الذين لا يملكون آباء ومكاناً للعيش.^٣ يربّي الأطفال ويوجهون في حياتهم اليومية، على أمل أن يعيشوا حياة أفضل حتى يصبحوا في المستقبل ما يريدون. على أمل أن تربية الاكتفاء الذاتي الذي تم تدريسه لهم يمكن تطبيقه في الحياة اليومية حتى يمكننا من أن يصبحوا شخصيات مكتفئة ذاتية عن الآخرين وقادرة على أن يعيش حياته وفقاً للمبادئ التي بنوه بأنفسهم.

١. تربية الاكتفاء الذاتي

التربية هي عملية نقل المعرفة أو تطوير إمكانيات الموضوع لتحقيق التنمية المثلى، وكذلك تنمية الناس من خلال عملية تحويل القيم الرئيسية.^٤ إن الاكتفاء الذاتي هو وضع يعتبر فيه كل شخص لديه الثقة في أن يكون لحسابه الخاص دون الحاجة إلى الاعتماد على الآخرين. وبالإضافة إلى ذلك، يمكن

نتيجة المقابلة مع رئيسة رعاية الطفل في دار الأيتام عائشية ٠١ / W / ٥ / B.M / ٣,١٢,٢٠

⁴Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta, PT Rineka Cipta, 2000), p. 22

أيضا تحديد الاكتفاء الذاتي من خلال البدء في تنمية الشعور بالمسؤولية عما يقوم به المرء وحل المشاكل التي يواجهها بشكل مكتفى على الذاتي.⁵

تربية الاكتفاء الذاتي هو التعليم الذي يهدف إلى الأطفال حتى يصبح لديهم فيما بعد موقف الرغبة في محاولة القيام بشيء ما بناءً على وعيهم وجهودهم. ليس من السهل الاعتماد عليها أشخاص آخرون.⁶

٢. أهداف تربية الاكتفاء الذاتي

يوفر تربية الاكتفاء الذاتي أهداف إيجابية للغاية للأطفال ، منها:

(أ) مساعدة الأطفال على تنمية حس الفخر بتحقيق كفاءات الأطفال.

(ب) مساعدة الأطفال في مواجهة التحديات والقدرة على البقاء.

(ج) زيادة الفضول والتجربة مع مختلف المخاطر وإيجاد بدائل جديدة في التعامل مع شيء ما.

(د) زيادة القدرة على التحكم في العواطف.

(هـ) تعلم أن تضع حدودًا لنفسك في كل شيء.

(و) تدريب الأطفال ليصبحوا أفرادًا مستقلين.

(ز) تدريب الأطفال ليكونوا مسؤولين بشكل شخصي.⁷

٣. الطفل

والأطفال هم أفراد معرضون للخطر بسبب النمو والتطور المعقدين اللذين يحدثان في كل مرحلة من مراحل الطفولة والمراهقة. الطفولة هي فترة نمو وتطور تبدأ من الرضع (٠-١ سنة)، سن اللعب (٢-٥ سنوات)، سن المدرسة (٥-١١ سنة)، إلى المراهقة (١١-١٨ سنة). المراهقة هي فترة الانتقال من الطفولة إلى مرحلة البلوغ. جسدياً، قد يشبه الكبار، ولكن من الناحية النفسية انه لم ينضج تماماً. وتتراوح هذه

⁵M. Chabib Thoha, *Kapita Selekt Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996), p 121-123

⁶ Wahyudi Siswanto, *Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak*, (Jakarta: Amzah, 2010), p. 52.

⁷ Deborah K. Parker, *Menumbuhkan kemandirian dan harga diri anak*, (Jakarta : Prestasi Pustakarya, 2005) p. 233

المراهقة بين ١٢ سنة و ٢٠ سنة.^٨ الطفل هو الشخص الذي يولد من علاقة بين رجل وامرأة. وهذه العلاقة بين الرجل والمرأة، إذا كانت مرتبطة برابطة زواج، يشار إليه عادة بأنه الزوج والزوجة.^٩

٤. دار الأيتام

دار والأيتام هي بيت، وهي مكان لرعاية الأيتام. دار الأيتام هي مكان لرعاية الأطفال اليتامى حتى الأطفال المهجورين الذين يجب تربيتهم ليصبحوا أطفالاً مكنتين مسؤولين ومطيعين ومفيدين للمجتمع والوطن.^{١٠}

دار الأيتام هي وحدة مؤسسة تقوم بإعادة التأهيل الاجتماعي لنوع واحد من الأهداف لاستعادة وتطوير قدرة الشخص الذي يعاني من خلل اجتماعي من أجل القيام بوظائفه الاجتماعية بشكل معقول.^{١١}

٥. الغرض من دار الأيتام

والغرض من إنشاء دار الأيتام هو مساعدة الأطفال المهملين الذين توفي آباؤهم لتوفير الشعور بالأمن الداخلي والخارجي وتوفير المودة وتقديم التعويض عن حياتهم،^{١٢} والعمل في الوقت ذاته كوالدين بديلين للأطفال المهملين الذين توفي آباؤهم لتوفير الشعور بالأمن الداخلي والخارجي، وتوفير المودة لهم، وتقديم التعويض عن حياتهم. والهدف هو أن يقودهم إلى أن يصبحوا بشراً يمكنهم مساعدة أنفسهم، ولا يعتمدون على الآخرين، ويفيدون في المجتمع.^{١٣}

⁸Heri Jauhari Muchtar, *Fikih Pendidikan*, (Bandung, PT.Remaja Rosdakarya, 2005), p. 69

⁹Abu Huraerah, *Kekerasan Terhadap Anak*, (Bandung: Nuansa, 2006) p. 36

¹⁰*Ibid* Ervina Rianti, *Kemandirian...* p. 29-34

¹¹Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 44 Tahun 2017 Pasal 1 (11) Tentang Pelaksanaan Pengasuhan Anak

¹²Mochtar Shochib, *Pola Asuh Orang Tua*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), p.4

¹³Ainul Hayati Putri, *Pola Asuh Panti Asuhan dalam Membina Moral Anak Asuh*, (FDK, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, 2019) p.32

ب. منهج البحث

في هذه الدراسة، استخدمت الباحثة الأساليب النوعية. طريقة البحث النوعي هي طريقة البحث الذي يمكن استخدامها لاستكشاف وفهم المعنى الذي يأتي من المشاكل الاجتماعية أو الإنسانية. تتضمن عملية البحث النوعي جهودًا مهمة مثل: طرح الأسئلة، وتطوير الإجراءات، وجمع بيانات محددة من المخبرين أو المشاركين. تحليل البيانات بشكل استقرائي، والتقليل، والتحقق، وتفسير أو التقاط معنى سياق المشكلة قيد البحث.¹⁴

ج. تحليل البيانات

١. المبدأ من تربية الاكتفاء الذاتي

الاكتفاء الذاتي هو قدرة الشخص على أن يكون قادرًا على القيام بالأشياء بنفسه دون الاعتماد على الآخرين، وهو يحدد مشيئته الخاصة ويمكنه تحمل المخاطر والمسؤولية من موقفه. تعريف الاكتفاء الذاتي هو موقف الحياة والشخصية المكتفئة التي يتمتع بها الشخص، منضبطة، مقتصدة، وقت الاحترام، مرنة، وزيادة الأعمال، والعمل الجيد، ولها حب وطني عال دون أن تفقد توجه القيم الإنسانية العالمية والعلاقات بين حضارات الأمم.

إن الاكتفاء الذاتي هو وضع يعتبر فيه كل شخص لديه الثقة في أن يكون لحسابه الخاص دون الحاجة إلى الاعتماد على الآخرين. وبالإضافة إلى ذلك، يمكن أيضا تحديد الاكتفاء الذاتي من خلال البدء في تنمية الشعور بالمسؤولية عما يقوم به المرء وحل المشاكل التي يواجهها بشكل مكتفى على الذاتي. وفقا لمحمد علي الاكتفاء الذاتي لديه الخصائص التالية:

(أ) الحرية، يمكن للفرد إيجاد نمط حياته دون الحاجة إلى الاعتماد على

أشخاص آخرين.

(ب) المسؤولية ، يمكن للفرد أن يحمل المخاطرة من كل ما يفعله.

¹⁴Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Surakarta, Farida Nugrahani, 2014) P,25

(ج) وجود النظر، يمكن للفرد التفكير بعقلانية حول كل مشكلة يواجهه.
(د) الشعور بالأمان عندما يختلف عن الآخرين، وبعبارة أخرى، يمكنه الدفاع عن رأيه الخاص.

(هـ) الإبداع، يمكن للفرد يطور شيئاً ليكون أكثر إثارة للاهتمام وليس مملة.
(و) القائم على أساس عمل الآخرين، مع هذا الفرد سوف يولي دائماً اهتماماً لعمل الآخرين، وسوف يحاول أن يكون أفضل منه.

٢. تطبيق المبدأ من تربية الاكتفاء الذاتي

استناداً إلى المقابلات التي أجرتها الباحثة مع مقدمي الرعاية في دار الأيتام عائشية Klaten حول تربية الاكتفاء الذاتي، وحصلت على العديد من الأنشطة التي تشير إلى تربية الاكتفاء الذاتي للأطفال. كانت الأيتام دار الأيتام عائشية Klaten لديها جدولٌ يوميٌّ من الأنشطة للأطفال بالتبني حتى يتمكنوا من التكيف مع هذه الأنشطة، وهناك الأنشطة التي تشير إلى الاكتفاء الذاتي للأطفال في الأشكال التالية:

(أ) تناوب الصلوات الواجبة التي يؤديها الأطفال والكهنة بالتبني.
(ب) بالنسبة للوجبات والاستحمام وأي تحضيرات شخصية تم جدولتها في ساعات معينة، حتى يتمكن الأطفال بالتبني من ترتيب الأنشطة التي يحتاجونها بأنفسهم.

(ج) إلزام كل فرد بترتيب أشياء شخصية مثل الدراجات الهوائية والأحذية في أماكن كل منها بعد المدرسة.

(د) تم تقسيم الواجبة التنظيف بالغرفة والفصل والحرير لكل مجموعة، وفي الأسبوع الثالث كان هناك تجفيف مشترك للمراتب، وفي الأسبوع الرابع كان هناك عمل لخدمة السكن تم تقسيمه إلى واجباتهم الخاصة.

(هـ) كل شهر يتم إعطاء الأطفال التوجيه على الحرف اليدوية أو الفنون من قبل مقدمي الرعاية الذين هم خبراء في مجال عملهم، أما بالنسبة للحرفة والفنون في شكل الشروة، والخياطة، والحياكة، والطبخ، والمكياج، وغناء، وهناك أيضاً

- أنشطة النادي مثل الرسم والكتابة والمجلات الجدار، وكرة السلة، والسباحة، والموسيقى، وتنس الريشة، والرماية.
- (و) يجب على الطفل أن يحفظ القرآن ويودعه كل بعد العشاء.
- (ز) منح التدريب الوظيفي لإدارة بيع احتياجات الأسر المعيشية. وفي تشكيل شخصية منظم في الأطفال الحاضنين، يقدم مقدمو الرعاية التعليم في شكل عقاب للأطفال الذين يخالفون القواعد.
- (أ) أما العقوبة التي أعطيت في صورة تحفيظ القرآن الكريم، وتنظيف الحمام.
- (ب) وبالنسبة للمخالفات مثل حمل الهاتف المحمول، إعطاء العقوبة مصادرة للهاتف المحمول وإرجاعه عند تخرج الطفل من المدرسة.
- (ج) وبالنسبة للانتهاكات لأولئك الذين تمددون فترة عطلة غير قانونية، والعقوبة التي يتعين الحصول عليها هو قطع من مصروف الجيب.
- (د) وبالنسبة للجرائم الشديدة إلى حد ما، في الجريمة الأولى سيتم تحذير الطفل، والجريمة الثانية متشابهة أيضاً، على الجريمة سيتم استدعاء والدي الطفل الثلاثة والدخول في اتفاق مع مقدمي الرعاية بشأن العقوبة التي ستفرض للطفل إذا كرر ذلك مرة أخرى. وإذا كان الانتهاك مرهقاً جداً لدار الأيتام وكذلك على الطفل والأسرة، فإن الطفل يُجبر على إعادتهم إلى ذويهم، وهذا موجه أيضاً إلى أطفال حاضنة آخرين حتى لا يرتكبوا انتهاكات يمكن أن تضر بأنفسهم وكذلك بالآخرين.
- يجب أن يكون لكل فرد مشاكله الخاصة، سواء كانت مشاكل شخصية أو مشاكل متعلقة بمن حوله. وينظر أيضاً إلى الاكتفاء الذاتي الفرد من كيفية حل المشاكل التي يعاني منها. ليس هناك عدد قليل من الناس يستسلمون ويختارون ترك المشكلة دون حلها، خاصة للأفراد الذين هم في دار الأيتام هم مجرد أطفال لا يزالون يحاولون التطور من جميع الجوانب، ومع ذلك، فهم قادرين بالفعل على حل المشاكل التي يواجهونها بقدراتهم الخاصة، بطريقتهم الخاصة في التفكير.

بعض الأطفال بالتبني لديهم مشاكل في كيفية التعلم، ومشاكل مع الأصدقاء، وكذلك مشاكل مع الأخوات المربية.

(أ) بالنسبة لبعض الأطفال الذين لديهم مشاكل تتعلق بصعوبات التعلم الخاصة بهم من تلقاء أنفسهم طلب مساعدة من مقدم الرعاية أو الأخت المربية لمساعدتهم في طريقتهم في التعلم.

(ب) وبعض المشاكل مع الأصدقاء، وسوف نتحدث مباشرة مع أصدقائهم، وحل مشاكلهم التي قد يكون سوء فهم.

لتكوين شخص مسؤول، سيتم تعيين كل غرفة رئيساً، ورئيس الغرفة هو المسؤول عن التعامل مع أطفال الغرفة في غرفته. إذا كان هناك طفل غير منتظم وكسل، فإن رئيس الغرفة هو المسؤول لأول مرة لإحياء ذكرى الطفل.

٣. العوامل الداعية والعوامل المثبطة لمقدمي الرعاية في تكوين الاكتفاء الذاتي في الأطفال في دار الأيتام و كيفية تحليلها.

العوامل الداعية لمقدمي الرعاية في تكوين الاكتفاء الذاتي في الأطفال في دار

الأيتام:

النية والتكوين الطفل، والنية هي أول شيء يجب أن يكون الشخص قبل القيام بشيء ما، وكذلك الطفل بالتبني من هذا الأيتام.

الدعم من الأسرة أو الوالدين. له الآباء أو الأسر دوراً هاماً في عملية تربية الطفل من حيث اكتفاء ذاته.

الأنشطة المنظمة. تم تصميم وترتيب جميع الأنشطة في دار الأيتام بطريقة مجدولة للغاية، بدءاً من الاستيقاظ والعودة إلى النوم.

العوامل المثبطة لمقدمي الرعاية في تكوين الاكتفاء الذاتي في الأطفال في دار

الأيتام و كيف تحليلها:

الاختلافات في الشخصية. مع هذه القيود من مقدمي الرعاية يجب أن يكون لديهم كثير من الأفكار، والعديد من الاقتراحات، والتنشئة لجعل الطفل أكثر اكتفائية ذاتية.

العادات التي حملها من منازلهم. يجب على المقدم الرعاية على تنصح العمال الحاضنين بالاستمرار على تنفيذ الأنشطة القائمة في دار الأيتام مع أولئك الذين في منازلهم. كما ناقش دار الأيتام مع الوالدين وقدم القليل من المدخلات ليتمكن من تربية الأطفال وفقا لغرض الاكتفاء الذاتي للطفل.

٤. أثر العوامل الداعية و العوامل المثبطة لمقدمي الرعاية في تربية الاكتفاء الذاتي.

آثر تلك الخطوات في تربية الاكتفاء الذاتي:

النية والتكوين للطفل، والنية هي أول شيء يجب أن يكون الشخص قبل القيام بشيء ما، وكذلك الطفل بالتبني من هذا الأيتام. مع النية القوية والتكوين من الطفل لتسهيل العملية التعليمية المستمرة، سيشارك الطفل طواعية في الأنشطة التي تقام في دار الأيتام. على الرغم من أنه من الصعب، وطفل نفسه يجد مخرجا لصعوباته، لأنه لا يزال يريد أن يواصل الدراسة في دار الأيتام.

الدعم من الأسرة أو الوالدين. للآباء أو الأسر دور هام في عملية تربية الطفل من الاكتفاء الذاتي. أحيانا عندما يكون الطفل لديه بالفعل نية للقيام بشيء ما، يتم إعاقة العملية لأن والديهم أو أسرهم ليست داعمة. ولكن بدعم من الأسرة لتوفير حضانة الطفل لدار الأيتام، سيسهل على دار الأيتام تنفيذ عملية تربية الاكتفاء الذاتي للطفل.

الأنشطة المنظمة. تم تصميم وترتيب جميع الأنشطة في دار الأيتام بطريقة مجدولة للغاية، بدءا من الاستيقاظ والعودة إلى النوم. وبهذا الجدول، سيضع الأطفال بالتبني أنفسهم في أنشطة تقام في دار الأيتام.

الاختلافات في الشخصية. الاختلافات الشخصية في الأطفال جعل مقدم الرعاية يجب أن تكون على استعداد لمواجهة الطفل مع شخصية سيئة وكاسلة. يجد

بعض الأطفال صعوبة في الاستيقاظ أثناء صلاة الفجر، ويتعين على مقدمي الرعاية أن يتنبهوا إلى إيقاظ الطفل من خلال إيقاظه باستمرار عدة مرات وغسل وجهه بالماء. مع هذه القيود من مقدمي الرعاية يجب أن يكون لديه الكثير من الأفكار، والعديد من الاقتراحات، والتنشئة لجعل الطفل أكثر اكتفائية ذاتية.

العادات التي حملها من منازلهم. وتؤثر الاختلافات في الأنشطة في المنزل وفي دار الأيتام على عادات الأطفال في القيام بالأمر. يجب على مقدمي الرعاية على تنصح العمال الحاضنين بالاستمرار على تنفيذ الأنشطة القائمة في دار الأيتام مع أولئك الذين في منازلهم. كما ناقش دار الأيتام مع الوالدين وقدم القليل من المدخلات ليتمكن من تربية الأطفال وفقا لغرض الاكتفاء الذاتي للطفل.

د. الخاتمة

لقد استبدلت الباحثة الجهد العظيم للحصول إلى النتيجة المنشودة. و بعد أن قامت الباحثة بالفحص العميق لجمع الحقائق المحسولة حصلت على النتيجة الآتية:

١. شخصية الاكتفاء الذاتي عند الأطفال، يمكن تطبيقها من خلال أنشطتهم اليومية. من خلال الأنشطة اليومية للأطفال، يمكن تعليم وتطبيق القيمة الشخصية المستقلة بشكل مباشر بحيث يعتاد الأطفال ويتعلمون القيام بالمهام وإتمامها بشكل الاكتفاء الذاتي، دون الحاجة إلى مساعدة الآخرين، وخاصة من قبل والديهم.

٢. دار للأيتام عائشية Klaten لديها جدول يومي من الأنشطة للأطفال بالتبني حتى يتمكنوا من التكيف مع هذه الأنشطة.

(أ) تتناوب الصلوات الواجبية، إلزام كل فرد بترتيب أشياء شخصية بعد المدرسة.

(ب) تم تقسيم الواجبة التنظيف بالغرفة والفصل والحريير لكل مجموعة.

(ج) إعطاء الأطفال التوجيه على الحرف اليدوي أو الفنون.

- (د) يجب على الطفل أن يحفظ القرآن، منح التدريب الوظيفي لإدارة بيع احتياجات الأسر المعيشية.
- (هـ) يقدم مقدمو الرعاية التعليم في شكل عقاب للأطفال الذين يخالفون القواعد، تم تعيين كل غرفة رئيساً.
٣. العوامل الداعية لمقدمي الرعاية في تكوين الاكتفاء الذاتي في الأطفال في دار الأيتام.
- (أ) نية وتصميم الطفل.
- (ب) دعم من الأسرة أو الوالدين.
- (ج) الأنشطة المنظمة.
٤. العوامل المثبطة لمقدمي الرعاية في تكوين الاكتفاء الذاتي في الأطفال في دار الأيتام وكيف تحليلها.
- (أ) الاختلافات في الشخصية. يجب من مقدمي الرعاية أن يكون لديهم كثير من الأفكار، والعديد من الاقتراحات، والتنشئة لجعل الطفل أكثر اكتفائية ذاتياً.
- (ب) العادات التي حملها من منازلهم. يجب على مقدمي الرعاية على تنصح العمال الحاضنين بالاستمرار على تنفيذ الأنشطة القائمة في دار الأيتام مع أولئك الذين في منازلهم.
٥. أثر العوامل الداعية و العوامل المثبطة لمقدمي الرعاية في تربية الاكتفاء الذاتي.
- (أ) نية وتصميم الطفل، مع النية القوية والتصميم من الطفل لتسهيل العملية التعليمية المستمرة، سيشارك الطفل طواعية في الأنشطة التي تقام في دار الأيتام.
- (ب) الدعم من الأسرة أو الوالدين. للآباء أو الأسر دور هام في عملية تربية الطفل من حيث اكتفاء ذاته. بدعم من الأسرة لتوفير حضانة الطفل لدار الأيتام، سيسهل على دار الأيتام تنفيذ عملية تربية الاكتفاء الذاتي للطفل.

ج) الأنشطة المنظمة، وبهذا الجدول، سيضع الأطفال بالتبني أنفسهم في أنشطة تقام في دار الأيتام.

د) الاختلافات في الشخصية. الاختلافات الشخصية في الأطفال جعل مقدمي الرعاية يجب أن تكون على الاستعداد لمواجهة الطفل مع شخصية سيئة وكاسلة.

هـ) العادات التي حملها من منازلهم. وتؤثر الاختلافات في الأنشطة في المنزل وفي دار الأيتام على عادات الأطفال في القيام بالأمور.

قائمة المصادر البحث

Ali, Muhammad dan Muhammad Asrori. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Bumi Aksara. , 2006.

Nasution, M. Farid, *Pendidikan Anak Bangsa Bandung*; Cita Pustaka Media Perintis. 2009.

Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta, PT Rineka Cipta. 2000.

Thoha, M. Chabib, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 1996.

Muchtar, Heri Jauhari, *Fikih Pendidikan*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya. 2005.

Huraerah, Abu, *Kekerasan Terhadap Anak*, Bandung: Nuansa. 2006.

Peraturan Presiden Republik Indonesia No.87 Tahun 2017 Pasal 1 Tentang Pendidikan Penguatan Pendidikan Karakter. 2017.

Rianti Ervina, *Kemandirian Anak Panti Asuhan*, Schoulid, Vol.3, Edisi 2, 2019.

Shochib, Mochtar, *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta: Rineka Cipta. 2006.

Putri, Ainul Hayati. *Pola Asuh Panti Asuhan dalam Membina Moral Anak Asuh*, FDK, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh. , 2019.

Nugrahani, Farida, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, Surakarta, Farida Nugrahani. 2014.