

آثار الصلوات الواحديّة إلى إثبات العقيدة بمعهد كيدنجل وباندار لوار موجودروت وكديري

Indra Ari Fajari*

Universitas Darussalam (UNIDA) Gontor
indraarifajari77@gmail.com.

Mei Dana Pilhandoko*

Universitas Darussalam (UNIDA) Gontor
meidana.handoko@gmail.com

Abstract

This article is a research report about the essential teaching of wahidiyah that the point is an attempt of taqarrub ila Allâh (to approach God and ask for His help) throughout the implementation of shalawât wahidiyah is composed by KH. Abdoel Madjid Ma'ruf, the owner of Islamic boarding school of Kedunglo Kediri. The characteristic of implementation of shalawât wahidiyah ritual is Crying about mujâhadah (truthfulness), midâ' (appealing), tasyaffu' (request of syafa'at/intercession), and istighrâq (concentration and focus Allah). There is no controversial aspect of aqidah in wahidiyah teaching. even though some muslim scholars are still questioning its legality. the whole implementation of the mujahadah sholawat wahidiyah covers a series of processes, conditions before implementation, adab that must be done and readings read, supporting the process of establishing stability aqidah. The aspect in mujahadah which has the most role in the formation of the stability aqidah is moral when reading and the content and content of sholawat wahidiyah itself which influences the formation of the stability aqidah. The changes experienced after practicing this prayer are like; practicing experience improvement in his religious understanding, giving rise to motivation to worship, increasing confidence in God, reviving conscience and holding back passions, giving birth to a sense of calm and worship with consistency and responsibility, fostering a sense of glory, instilling noble character, giving birth obedience, foster a sense of enthusiasm in learning and deepening religion, giving birth to the attitude of advising one another and fostering brotherhood.

Keywords: Mujahadah Shalawat Wahidiyah, Stability Aqidah, Ritual, Sholawat

*Dosen Universitas Darussalam (UNIDA) Gontor, Jl. Raya Siman 06, Ponorogo, Jawa Timur, 63471, Phone +6282330416185

*Mahasiswa Universitas Darussalam (UNIDA) Gontor Kampus 4 Kediri, Jawa Timur, Phone+6282242898731.

Abstrak

Artikel ini merupakan hasil penelitian tentang pokok-pokok Ajaran Wahidiyah yang berintikan upaya untuk taqarrub ila Allâh (pendekatan diri kepada Allah) melalui pengamalan shalawât wahidiyah karya KH. Abdoel Madjid Ma'ruf, pengasuh Pondok Pesantren Kedunglo Kediri. Ciri khas ritual pengamalan shalawât wahidiyah adalah tangis dalam mujâhadah (kesungguhan), nida' (panggilan-menyeru) dengan berdiri menghadap empat arah, tasyaffu' (permohonan syafaat), dan istighrâq (pemusatan pikiran dan perasaan kepada Allah). Pada aspek ajaran wahidiyah tidak ditemukan aqidah yang secara menyakinkan bertentangan dengan syari'ah meskipun sebagian kiai mempersoalkan keabsahannya. keseluruhan pelaksanaan mujahadah sholawat wahidiyah meliputi rangkaian proses, syarat-syarat sebelum pelaksanaan, adab yang harus dilakukan dan bacaan yang dibaca, mendukung proses pembentukan kematapan aqidah. Aspek dalam Mujahadah yang paling berperan dalam pembentukan kematapan aqidah adalah adab ketika membaca serta isi dan kandungan dari sholawat wahidiyah itu sendiri yang mempengaruhi dalam pembentukan kematapan aqidah. Adanya perubahan yang dialami pengamal setelah mengamalkan sholawat ini seperti; pengamal mengalami perbaikan dalam pemahaman agamanya, menimbulkan motivasi untuk melakukan ibadah, menambah keyakinan terhadap Tuhan, menghidupkan hati nurani dan menahan hawa nafsu, melahirkan rasa tenang dan menjalankan ibadah dengan konsisten dan tanggung jawab, menumbuhkan rasa kemuliaan, menanamkan akhlak yang mulia, melahirkan kesadaran dalam ketaatan, menumbuhkan rasa semangat dalam mempelajari dan mendalami agama, melahirkan sikap saling menasehati satu sama lain dan menumbuhkan persaudaraan. Maka tanda-tanda tersebut dapat disimpulkan bahwa sholawat wahidiyah mempunyai pengaruh terhadap kematapan Aqidah.

Kata kunci: Mujahadah Sholawat Wahidiyah, kematapan Aqidah

مقدمة

هذه المقالة من نتائج البحث عن تعاليم الواحديّة سعياً ليتقرب إلى الله بالصلوات الواحديّة التي ألفها ووضعها كياهي الحاج عبد المجيد معروف مدير معهد كيدنجلوكديري. مميّزة هذه الصلوات هي البكاء في المجاهدة والنداء إلى أربع جهة والتشفع والاستغراق. كلّ تأدية مجاهدة الصلوات الواحديّة من الشروط والآداب والقراءة يدافع عن تكوين إثبات العقيدة المصلون. والجانب المجاهدة التي ساعد على إثبات العقيدة هي الآداب عند القراءة والكلمة من الصلوات الواحديّة.

بعض آثار الذي سيشرح الجماعة بتصحيح مفاهيم الفرد في الدين، وبعث الدوافع النفسية بمراسم العبادة وإزدياد الإيمان بالله وإحياء الضمير وتحمل هوى النفس وبعث في النفس الطمأنينة وبعث الوعي الديني بالاستقامة والمسؤولية في العبادة وبناء العزة والكرامة وغرس مكارم الأخلاق وتيسير العبد على فعل الطاعة وتعزيز روح الحماسة في تعلم الدين وتدبره وبعث صفة التواصل بالحق وتنمية الأخوة الإسلامية والاحترام بين المسلمين. وهذا يكون دليلاً على وجود تأثير الصلوات الواحديّة إلى إثبات العقيدة.

تعريف المجاهدة

المجاهدة مأخوذة من أصل كلمة (ج-ه-د) أَوْجَهَدَ أَي جَاهَدَ، مُجَاهَدَةً وَجِهَادًا، هي من الثلاثي جهد، فالاجتهاد وتجاهد والمجهود، والأصل جهد من حيث اللغة كما ذهب إلي ذلك صاحب معجم المقاييس تعني المشقة^١. وذهب صاحب المنجد إلي أنّ جهد لغة بمعنى بذل الوسع أو الطاقة والاستطاعة^٢. أمّا الجَهْدَ حرف الجيم مفتوح يعنى المشقة وجهد الواسع^٣. عند الرّاعب الأصبهاني الجهاد هو الإجتهد وجمع القوّة لمعادوة الأعداء بيد واللسان وما يقدر به^٤. وفي القرآن الكريم توجد كلمة الجهاد أربعين مرّة^٥.

فمن كلمة ج-ه-د صارت مجاهدة وإجتهد. في هذا الحال المجاهدة هي الجديّة في التّقرب بذكر الله كما فعل الجمعية النهضيين. في نهضة العلماء المعاملة

١ أبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، معجم المقاييس في اللغة، (بيروت-لبنان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ٩٣١هـ-١٩٧٩م)، ٦٨٤.

٢ الويس معلوف اليسوعي، المنجد في اللغة والأعلام، (بيروت-لبنان: المكتبة الشريفة، ٣٠٠٢)، ٦٠١.

٣ أبي القاسم الحسين الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، (بيروت - لبنان، دار المعرفة: ٥٩٩١م) كتاب الجيم، ١٣١

٤ Abdul Qodir Isa, *Hakekat Tassawuf* (Jakarta: Qisthi Press, 2005), 71

٥ محمد فؤاد عبد الباقي، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، (بنودع-إندونيسيا، سزف ديفونتكبورو، ٩٣٩١)، ٢٣٢-٣٣٢.

القلبية كثيرة جدًا وفيها جمعية الطريقة المعتبرة عند النهضيين.^٦ فأصل المجاهدة حيث قال شيخ عبد القادر الجيلاني هي مخالفة الهوى والمألوفات والشهوات واللذات. يحملها على ما تهوى في عموم الأوقات، وكلها يلجمها بالتقوى والخوف من الله تعالى.^٧ ويقول الشيخ ضياء الدين أحمد مصطفى النقشبندى الخالدي إنَّ المجاهدة لغة هي حرب، في شرع هي محاربة أعداء الله، وفي الإصطلاح هي محاربة هوى النفس وأمارة بالسوء. من بعض العلماء يقول أنّ المجاهدة لا يتبع هوى النفس ومن بعض قول الإمتناع هوى النفس ومن شهوتها.^٨

مقام لمجاهدة إن نكتسب عميقا لها مساواة بالصلاة والدعاء والذكر وغير ذلك.^٩ وغرض من مجاهدة هولنبيل الحقيقة وكمال الحياة الإنسانية.^{١٠} ومن تلك أشكال نقول أنّ كلّ سعي وعمل مؤسسًا بالإجتهد وسعي وإحتماك وأي شكل من الجهاد فهي المجاهدة.^{١١}

تعريف الصلوات الواحديّة

الصلوات الواحديّة هي مجموعة من الصلوات التي ألّفها ووضعها كياهي الحاج عبد المجيد معروف، رئيس معهد كيدنجلوباندار لور موجورتوكديري. وقد إعترف الشيخ أنّه وضع تلك الصلوات بناء على الإشارة الغيبية تسلّمها في في ذكره ومجاهدته سعيًا للوصول إلى معرفة الله. وفي تعاليم هذه الصلوات لمريده وأتباعه يقول الشيخ إنّ الذي أردوا العمل بهذه الصلوات عليهم سلوك المسالك التي وضعها الشيخ هي الحضور والتظلل والتظلم والافتقار والإعتقاد بقبول الدعاء وغير ذلك.

⁶Kholilurrohan, Mensinergikan Semangat Mujahadah, Ijtihad, dan Jihad di Indonesia, *Jurnal Dakwah*, Vol. XV, No. 1 Tahun 2014, 76

^٧عبد القادر بن أبي صالح جيلاني، الغنية لطالبي طريق الحق عز وجل، المجلد الثاني (بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى ٧١٤١هـ-٧٩٩١م)، ٩٠٣.

^٨ضياء الدين أحمد مصطفى النقشبندى الخالدي، جامع الأصول في الأولياء (جدة-سبغفور-إندونيسيا، الحرمين، الطبعة الأولى ٧٩٩١م)، ١٢٢.

^٩Muhammad Sholihin, *Menyatu Diri Dengan Ilahi* (Yogyakarta: Narasi, 2010), 437

^{١٠}Tim PWNU Jawa Timur, *Aswaja An-Nahdiyah* (Surabaya: Khalista, 2007), 27

^{١١}Asrifin, *Jalan Menuju Marifatulloh dengan Tujuh M: Muatabah, Muqorobah, Mujahadah, Musyahadah, Mukasyafah, Mahabah, Marifah* (Surabaya: Terbit Terang), 107

تعاليم الصلوات الواحديّة هي تربية ظاهرية وباطنية لاتباع تعاليم الرسول المشتمل على الشريعة والعقيدة والحقيقة تحتوى على الايمان وتنفيذ الإسلام ولاحسان وتكوين الأخلاق الكريمة.¹² وتفصل تفصيلها في تعاليم الواحديّة هي تعاليم الله بالله وللرسول بالرسول وللغوث بالغوث ويؤتي كلّ ذي حقّ حقّه وتقديم الأهمّ فالأهمّ ثمّ الأنفع فالأنفع.¹³ والأغراض من هذه الصلوات هي تزكية النفوس وتطهيرها وصفاءها من جميع الرذائل بالمجاهدات والمناجات وبذكر طويل بتركيز العقل والفكر لله بالله.

تأدية قراءة الصلوات الواحديّة

إنّ المجاهدة في الواحديّة هي مجاهد أو مجاهدة هوى النفس لإصلاح الأخلاق الرذائل للوصول إلى معرفة الله والرسول بأدب معيّن وطريقة مخصوصة. ولا تحدّ الواحديّة في عملية هذه الصلوات على فريق خاصّ بل يجوز لجميع الناس أن يعمل هذه الصلوات من النساء والرجال والأولاد والشيخ حتى المتدينين بغير الإسلام مثل الهند والبوذي.¹⁴ الاختلاف الرئيسيّ بين الواحديّة والطريقة إنّ الواحديّة تهتمّ إلى قراءة الصلوات وأما الطريقة تهتمّ بالأذكار. وعند نظرية الواحديّة حقيقة الذكر هي طلب التوبة إلى الله وطلب هدايته وتوفيقه وشفاعة رسوله وبركة الغوث هذا الزمان ولنيل الأمن وإطمئنان القلب والسلامة. وأما طريقة تأدية هذه الصلوات هي: المجاهدة ٠٤ يوما، والإستغراق، والتشفع، والبكاء في المجاهدة، والنداء في المجاهدة

¹²Muhammad Ruhan Sanusi, *Kuliah Wahidiyah Untuk Menjernihkan Hati dan Marifat Billah Wa Rasulihi*, DPPSW Pesantren At-Tahdzib Jombang-Jawa Timur, 2017, 15.

¹³*Pedoman Pokok-Pokok Ajaran Wahidiyah*, Yayasan Perjuangan Wahidiyah dan Pondok Pesantren Kedunglo 7 Desember 2010, 2-5.

¹⁴Martin Van Bruinessen, *Kitab Kuning Pesantren dan Tarekat*, (Yogyakarta: Gading Publishing Cetakan 1, Juli 2012), 245.

الأول: المجاهدة ٠٤ يوما

ممارسة الصلوات في أربعين يوما نوع من أنواع المجاهدة في الواحدية من حيث طرقه مكتوبة علي صحائف الصلوات الواحدية وتمكن في تأديتها فرديا أو في جماعة. المجاهدة في أربعين يوما قد تعقد قبل تأدية المجاهدة الكبرى وهي شرط لعمل جديد لمن أراد العمل بها. وفي عقدها بداية من اليوم الأول إلي الآخر لا يتغير والمراد بها الكيفية والعمل سواء ولا تتغير في العمل، وتلاوة هذه الصلوات تعقد على من لا يصعب في العربية ورخصة لمن لا يقدر عليها بقراءه (يا سيدي يا رسول الله) مع أقل من نصف ساعة. الرخصة الأخرى لمن يصعب في أربعين يوما فجاز عليه أن يقصر إلي سبعة أيام وأن يضرب قراءته إلى عشرة أضعاف^{١٥} ورخصة لحائض أن تقرأ الصلوات بدون الفاتحة وعليه النداء ففروا إلى الله وقل جاء الحق لأن هذه القراءة ليست من القرآن بل الدعاء،^{١٦} وبعد أن يتم أربعين يوما لقد تم الشرط للجديد. ويستمر بالمجاهدة الأخرى.

علاقة بين عقد المجاهدة في أربعين يوما بما عملوا الأنبياء السابقين مثل كثوث يونس في بطن الحوت أربعين يوما، وكما وعد الله موسى أن يأتيه التورات بعد أربعين ليلة، وكما إعتزل محمد في غار هراء في أربعين يوما حتى أن تنزل الرسالة.^{١٧}

الثاني الإستغراق

الإستغراق لغة إستثبات والإستغراق إصطلاحا هو أن يستغرق الفرد في بحر توحيد الله.^{١٨} والإستغراق في التصوف بمعنى تركية القلوب حتى تكون الحياة في البساطة والتواضع مليئة بالروح الالهية. عند القشيري أن غاية التصوف إلي الله حتى لا تأثره الوقائع في الحياة.^{١٩} فالإستغراق عند واحدية هو الإستغراق في توحيد الله

¹⁵Muhammad Ruhan Sanusi, *Kuliah Wahidiyah Untuk Menjernihkan Hati dan Marifat Billah Wa Rasulihi*, DPPSW Pesantren At-Tahdzib Jombang-Jawa Timur, 2017, 15.

¹⁶Sokhi Huda, *Tasawwuf Kultural: Fenomena Sholawat Wahidiyah*, (LKIS Yogyakarta, Cetakan 1: 1Juli 2008), 154.

¹⁷Pedoman Pokok-Pokok Ajaran Wahidiyah..., 41.

¹⁸Risalah Tanya Jawab Sholawat Wahidiyah dan Ajarannya, Penerbit Yayasan Perjuangan Wahidiyah dan Pondok Pesantren Kedunglo Kediri, 1 Muharram 1427, 62.

¹⁹Abu Qosim Abdul Karim Hawazin Al-Qusyairi, *Risalah Qusyairiyah: Sumber Kajian Ilmu Tasawuf*, terj. Umar Faruq, (Jakarta: Pustaka Amani, 2007), 45.

بتصفية القلوب. يقصد الإستغراق هو الخلو من القراءة والحركة لجميع القوة ولتزكية العقل والفكر لله تعالى. وكان في تأديته بعد قراءة (اللهم بارك فيما خلقت في هذه البلدة) ٧ مرات فلذلك في تأدية إستغراق كان الفرد يستغرق في بحر توحيد الله وليس معنى إستغراق هنا بوحدة الوجود بل أن يعرف لله حقيقة يجب أن ستخضر ويعتبر أن كل شيء بقدر الله شملت طرق مقبول الدعاء.

الثالث التشفع

كلمة شفيع-يشفع-شفاعة بمعنى طلب معاونة.^{٢٠} المعاونة عند الواحدية هي طلب شفاعة الله بمعاونة رسول الله. تأدية التشفع في الواحدية بعد النداء أربع جهة وذلك بقراءة يا شافع الخلق حبيب الله، صلواته عليه مع سلامه، ضلّت وضلّت حيلتي في بلدي، خذ بيدي ويا سيدي والأمة، وهذا الدعاء للتشفع هو طلب الشفاعة للنفس والأسرة والأمة والمجتمع من رسول الله وهذه الصلوات تسمى بصلوات تلج القلوب. أنّ الواحدية يطلب شفاعة الرسول منعكس من تعليمها للرسول بالرسول لأنهم يعتقدون أنّ الرسول أعظم الشفاعة وكان هو خير الوسيلة للناس ولجميع المخلوقات في هذه الدنيا وللوصول إلى الله.

تأدية التشفع في الواحدية متعلقة بعادة العرب في إعطاء الشرف إلى الأمراء بquam إكراما وتعظيما.^{٢١} وقد سنّ أهل العلم والفضل ولتتقي قياما علي الأقدام مع حسن إمعان بتشخيص ذات المصطفى وهو حاضر بأيّ مقام فيه يذكر بل داني.^{٢٢}

^{٢٠} لويس معلوف اليسوعي، المنجد في اللغة والأعلام، (بيروت- لبنان : المكتبة الشريفة، ٣٠٠٢)، ٥٩٣

^{٢١} *Bahan Up Grading Da'i Wahidiyah*, Penerbit Yayasan Perjuangan Wahidiyah dan Pondok Pesantren Kedunglo Kediri, 17 September 2015, 61.

^{٢٢} الشيخ محمد نوي بن عمر بن عربي على الجاوي، *ترغيب المشتقين*، (سوريا-إندونيسيا، شركة قيراميك

للطباعة والنشر والتوزيع)، ٧١.

الرابع البكاء في المجاهدة

في المجاهدة الواحديّة المتنعون كانوا يكون في القراءة الصلوات حتّى أن بعضهم لا يستطيعون إستيلاء أنفسهم ويكون بكاء شديدا. وليس سبب البكاء هنا من الأيد بل ظهور القوّة الباطنة القويّة وخلص القلب اللطيف باعتراف الذنوب الكثيرة فكانوا يكون بكاء الخائفين، إستغفارا إلى الله تعالى طالبين المساعدة والرّحمة لسلامتهم في الدّنيا والأخرة. لذلك كان بالبكاء يزيد به الخوف والشوق والمحبة والإيمان بالله وبرسوله، كثرة الجماعة يكون عند القراءة (ياشافع الخلق الصلاة والسلام، وعليك نور الخلق هادي الأنام، وأصله وروحه أدركني، فقد ظلمت أبدا وربّي، وليس لي يا سيّد سواكا فإن تردّ كنت شخصا هالك). وهذه القراءة تحث على طلب الشفاعة والتربية والتعليم رسول الله. في كلمة (فقد ظلمت أبدا وربّي) يبدأ المصلين يكون بكاء شديدا. وبعض الجماعة يكون من البداية المجاهدة والبكاء في المجاهدة يشمل على شعائر الذي يسمح للمصلين أن يجدها لأنهم يشعر بإستخضار رسول أممهم. وأضيف إلى ذلك فقد كان بكاء في مجاهدة الواحديّة إنّما لخوفهم من الله تعالى و نار الجهنّم وأنه طريق للتوبة والوصول إليه تعالى وسيشعر الناس ندموا علي ذنوبهم التي قد إرتكبوها ثمّ ذكرهم الله تعالى عذابا الشديدا في نار جهنّم.

أساس البكاء في الواحديّة علاقة كما فعل الأنبياء السابقين مثل نبي آدم أنّه يكون مائة سنين لأنّ يخالف أمر الله لأنّ يأكل ثمرة الخلد،^{٢٣} وذات يوم بكى النبي إبراهيم عليه سلام وأنزل الله أية القرآن أولئك الذين أنعم الله عليهم من النّبيّين من ذريّة آدم ومن حملنا مع نوح ومن ذريّة إبراهيم وإسرائيل ومن هدّينا واجتبتنا إذا ثلّنا عليهم آيات الرّحمن خرّوا سجّدا وبكيا (٨٥).^{٢٤}

²³Bahan Up Grading Da'1 Wahidiyah, Penerbit Yayasan Perjuangan Wahidiyah dan Pondok Pesantren Kedunglo Kediri, 17 September 2015, 54.

²⁴القران الكريم، سورة مريم : ٥٨

الخامس النداء في المجاهدة

نداء مأخوذ من كلمة ن-د-ي بمعنى صاح به،^{٢٥} النداء في المجاهدة هو النداء الباطني بالدعاء إلي المجتمع والأسرة ونفسه خصوصا لمن نسي وأن يفّر لختمة نفسه ووعى إلى الله.^{٢٦} النداء في الواحديّة ينقسم إلى الإثنين يعني (النداء ففرّ إلى الله) و(النداء يا سيّد يا رسول الله).

النداء ففروا إلى الله بمعنى يرجع إلى الله،^{٢٧} أما طريقة النداء ففروا إلى الله في المجاهدة الواحديّة هو استعداد الباطن مؤسسا بالروح لطلب إلى الله وليبلغ هذا النداء إلى المجتمع ولأسرة ونفسه خصوصا. بوضع اليدين على الفخذين بلا تفات وانحناء ويبدأ التوجّه من الغرب واستمرّ إلى شمال وشرق والجنوب ولكلّ التوجّه يقرأ المصلين الفاتحة مرّة واحدة ويقرأ ففرّ إلى الله ٣ مرّات و تبديل التوجّه بين أربع جهات بعد قراءة: (وقل جاء الحقّ وزهق الباطل إنّ الباطل كان زهوق). النداء (ففرّوا إلى الله) يتوجّه إلى أربع أوجه إتباعا بعمل إبراهيم بعد بناء الكعبة، يدعوا للناس إلى حجّ البيت. وهوقام على جبل أبي قبيس ويتوجّه إلى الشمال والجنوب والغرب والشرق.

إعتبر الجماعة أنّ النداء (يا سيّد يا رسول الله) خلاصة من الصلوات الواحديّة ورخصة لمن لا يعلم العربيّة بقراءتها ٠٣ دقيقة في اليوم. ومقصود (وقل جاء الحقّ وزهق الباطل) هو طلب المساعدة إلى الله بأن يغيّر كلّ الأخلاق الرذائل والسيّئة بأحسن الخلق ونوافع بما يرضى الله. وإن تكون تقديرا من الله مثلا ولا نقدر أن يغيّرها، ندعوا الله أن يهلكه.

^{٢٥}لويس معلوف اليسوعي، المنجد في اللغة والأعلام، (بيروت- لبنان: المكتبة الشريفة، ٢٠٠٢)، ٩٩٧.

^{٢٦}Risalah Tanya Jawab Sholawat Wahidiyah dan Ajarannya, Penerbit Yayasan Perjuangan Wahidiyah dan Pondok Pesantren Kedunglo Kediri, 1 Muharram 1427, 26, Bahan Up Grading Da'I Wahidiyah, Penerbit Yayasan Perjuangan Wahidiyah dan Pondok Pesantren Kedunglo Kediri, 17 September 2015, 60.

^{٢٧}Risalah Tanya Jawab Sholawat Wahidiyah dan Ajarannya..., 27.

آثار الصلوات الواحديّة إلي إثبات العقيدة

إنّ المؤسسة التربويّة لها تخطيط لبلوغ غايتها والدعوة التي أرادها، وكان لمعهد كيدنجلوا أنشطة للبلوغ في ترقية أخلاق الطلاب وهي قراءة الصلوات الواحديّة. قام المعهد بتعاليم طلابه وتوجيههم عن الصلوات الواحديّة في المدرسة الرسميّة والدينيّة وخصوصا في الدّعاء، حتّى ألزمهم على العمل بها بعد الصلوات الخمس. وقد إعترف الطلاب بعمليّتها يؤدي إلى تكوين شخصيّة المتخلقة بمكارم الأخلاق والوعى عن الدين. وظهر تلك الأثر من الأمور الأتية، وهي آثار الصلوات الواحدية في الجانب العقلي، وآثار الصلوات الواحديّة في الجانب النفسي، آثار الصلوات الواحديّة في الجانب السلوكي، وآثار الصلوات الواحديّة في الجانب الاجتماع:

الأول آثار الصلوات الواحديّة في الجانب العقلي

١. تصحيح المفاهيم الفرد في الدين.
ظهر آثار الصلوات الواحديّة في العقل بتصحيح مفاهيم الفرد وتصوراته عن الكون والحياة في الدنيا والأخرة. كانوا يذهبون إلى القيام بقراءة الصلوات الواحديّة مؤسس علي إرادته وليس من تقليد من والديهم.
٢. بعث الدوافع النفسية بتنفيذ العبادة.
ظهر آثار الصلوات الواحديّة عن بعث الدوافع النفسية بتنفيذ العبادة. أنّ حاجة الحياة التي تدافع الطلاب لعمل هذه الصلوات وأنهم لن يشعروا بالتكليف ويسهل في تأديتها. وذلك يكون الدليل الاستقامة في تأدية التعاليم الدينيّة تكون شكل الفرد المتدينين وهو يسعى أن يؤسس كلّ العمل متعلّق بتعاليم الدين ويعمل كلّ العمل رجاء مرضاة الله. وقرّر في كتاب الحكام الجزء الرابع أنّ من أنزل حوائجه بالله والتجأ إليه وتوكل في أمره كلّ

عليه كفاه كل مؤنة وقرب عليه كل بعيد وسرله كل عسير.^{٢٨}

الثاني آثار الصلوات الواحديّة في الجانب النفسي

١. إزدياد الايمان بالله

ظهر إثبات العقيدة لجماعة الواحديّة حينما لهم مشكلة في الحياة فإنهم لم ينعس في تنفيذ الحياة ولا يشرك بالله. ورد في كتاب (*Bimbingan Praktis Mujahadah*) قرّر في ذلك الكتاب أنواع المجاهدة للواحديّة إذا كانت الجماعة لهم مشقة في الإقتصاد مثلاً حلّ الواحديّة مجاهدة الأموال، ومن لهم مشقة في بناء البيت حلّ الواحديّة مجاهدة البناء، وللطلاب من لهم مشقة في التعلّم حلّ الواحديّة مجاهدة الفاطنيّة وغير ذلك. وكذلك قراءة (يسر) في الصلوات بعث المصلون سهولة في كلّ أمر من الأمور.

٢. إحياء الضمير وتحمل هوى النفس

ظهر إحياء الضمير باستيلاء الفرد على حمل هوى النفس ويقدر على حفظ نفسه من الغضب. لأنّ في الواحديّة تعاليم (يؤتي كلّ ذي حقّ حقه) هذا الدليل أنّهم يدبّر تعاليم دينه في الحياة.

٣. بعث النفوس الطمأنينة.

إثبات العقيدة المطمئنة لجماعة الصلوات الواحديّة يحاسب من نظريتهم عن العبادة. العبادة عند الواحديّة ليست بحسب الصلاة بل كلّ العمليّة يسمّى بالعبادة لأنّ في الواحديّة تعاليم الله، بالله، للرسول بالرسول نعمل كلّ العمليّة بنية الله ويعتبر أنّ العبادة كحاجة الحياة.

²⁸KH. Mohammad Ruhan Sanusi, *Pengajian Al-Hikam dan Kuliah Wahidiyah Edisi 4*, DPPPSW, Jombang cet kelima, 14.

٤. بعث الوعي الديني بالإستقامة والمسؤولية.

ظهر إستقامة السلوك الفرد لجماعة الصلوات الواحديّة يحاسب على إكساب الجماعة بتحذير هوى النفس وتحفيظ العمل بارتكاب الذنوب وتحقّق أفعال عندما لهم سوء نية. لأنّ في قراءة الصلوات تعاليم والأداب للمجاهدة والنداء (ياسيد يارسول الله) الذي موجّه على نفسه أولاً قبل إلي غيره. وكانت الجماعة الواحديّة يقدر على تنظيم الأوقات لعبادة بجانب شغله ويحفظ دائما في وقت الصلاة يدلّ علي إثبات عقيدتهم في الدين. لأنّ في تعاليم الواحديّة (تقديم أهم فالأهم أنفع فالأنفع) يكون دليلا على الصفة المسؤولية في العبادة

٥. بناء العزّة والكرامة في الإنسان.

ظهر هذا الأمر من نظريّة الجماعة بإستقامة النفر في العبادة وبجانبا يعمل المعصية. عليهم أن ينبّه ويبين كي يتذكّر بالله لأنّ غاية الواحديّة لإصلاح أخلاق الأُمَّة ولمعرفة الله. وكانت في الواحديّة تعاليم (وقل جاء الحقّ وزهق الباطل) هوطلب المساعدة إلى الله بأن يغيّر كلّ الأخلاق الرذائل والسيّئة بأحسن الخلق ونوافع بما يرضى الله. وإن تكون تقديرا من الله مثلا ولا نقدر أن يغيّرها، ندعوا لله أن يهلكه.

الثالث آثار الصلوات الواحديّة في الجانب السلوكي

١. غرس مكارم الأخلاق في الإنسان.

ظهر هذا الأمر من إكساب الطلاب على تقييم النفس بعد أن يجوّز أمر الدين. أنّ جماعة الواحديّة يحاسب نفسه دائما بعد أن يرتكب الذنب بل حتّى تناول النعمة من الله أهمّ يحاسب دائما لأنّ في الواحديّة تعاليم أدب التظلمّ يعنى الشعر بأنّه مظلم إلى الله وهذا الأمور يدافع للجماعة أن تقييم نفسه دائما. وبعد الملاحظة رأي الباحث أنّ الغاية بكاء في المجاهدة يكون الدليل على محاسبتهم وتقييم نفسه بإمتلاك ذنوبهم. وفي تعاليم كتاب الحكام

قَرَّر (التفكر ساعة خير من عبادة سبعين سنين).²⁹ وللواحدية تعاليم في قراءة الصلوات مثل الأدب بالتضلل لكثرة الذنوب والتظلم والاستحضار والخوف والرَّجاء والمحبة تكون دليلا علي تغيير الأخلاق أو سلوك الطلاب.

٢. تيسير العبد على فعل الطاعة.

ظهر إثبات العقيدة هي قدرة المرء على توحيد الدين مع أمور الحياة الأخرى حتى يكون تفكير اليومية ويكون ذلك على طاعة الله. وكانت الجماعة الواحدية في المعهد كيدنجلو يرشد كل العمل متعلقة بالله ونتائج الدينية ويظهر ذلك أنهم يقدمون الدعاء والصلوات قبل العمل وقبل الأنشطة وبداية الدرس في الفصل حتى قبل عودتهم إلى البيت. وكانت قراءة (إفتح قلبنا) يدرّب الطلاب على النية إخلاص وطاعة لله.

٣. تعزيز روح الحماسة في تعلم الدين وتدبره.

كان قراءة الصلوات أنشطة واجبة على الطلاب والأستاذ في معهد كيدنجلو لكنهم لا يحدّ بإحدى التعاليم بل إنهم يسعون على ترقية الفهم والتدبر في التدبّر مثلا بتعاليم كتاب الحكام في يوم الأحد صباحا كان في الفصل يتعلمون الطلاب كتاب الفقه والتوحيد وغير ذلك أما في الليل يعقد الدراسة الدينية مخصوصة لدراسة الأديان. وهذا يكون دليل أنّ الفرد الذي قد حصل على عقيدة الثابتة واعتقد بتعاليم يعمل كلّ أمر وتعاليم الدين.³⁰

الرابع آثار الصلوات الواحدية في الجانب الاجتماع

١. بعث صفة التواصي بالحق.

إذا رأت الجماعة مثلا الأسرة والصديق والجار والأهلية لم يعمل هذه الصلوات فهم لا يجبر بل خطر في قلبهم أن يبيّن ويدعو ويعطيه الموعظة

²⁹KH. Mohammad Ruhan Sanusi, *Pengajian Al-Hikam dan Kuliah Wahidiyah Edisi 2*, DPPPSW, Jombang cet kelima, 35.

³⁰Zulamri, "Hubungan Tingkat Kematangan beragama Remaja Muslim dengan Kegemaran Membaca", *Journal Menara*, Vol. 12 No. 1 Januari-Juni 2013 Fakultas Dakwah dan Ilkom UIN SUSKA Riau, 80.

وبنّته ويراقب لعمل هذه الصلوات. وإذا لم يكن بذلك يدبر حتى أراد أن يعمل، وإذا لم يكن بذلك يلزم لنا مجاهدة إليهم ندعو إلى الله والاستقامة ففرّوا إلى الله لتناول توفيقه. بجانب الدعاء حلّ الواحدية المجاهدة للأسرة ليبلغ هذه المجاهدة إلى من لم يعمل، ودعوة الواحدية مؤسسا بقول الرسول (بلغوا عني ولو آية) لذلك كانت لواحدية كلمة (ففرّوا إلى الله) ليبلغ إلى من لم يعمل وكما يتذكر الله سريعا. من هذا الأمر يبيّن على إهتمام الجماعة الواحدية معيشة غيره ويدلّ القلب المفتوح.

٢. تنمية الأخوة الإسلامية والاحترام.

أنّ المرأ الذي قد حصل على العقيدة الثابتة سيرتقي نفسه دائما في إصلاح حبل من الناس ويظهر التسامح إلى غيره. وظهر هذه الصفة إذا وجد الجماعة من يعتبر الواحدية من الضلالة وينحرف الشرع فإنهم يدعوه بالمشاورة ويبيّنهم وجه الذي أسئله لا يعلمهم ويدعوله كي يتذكر الله ويرشده إلى الصراط المستقيم. يتعلّق بهذه الواقعة أنّ المفهوم الآداب عند الواحدية هي (اجتماع حسال الخير) يعني توحيد الآداب بالعمل والباطن حتى ظهر خير العمل كالتواضع والتسامح والعون والأمانة.^{٣١}

الخاتمة

إنّ تعاليم الصلوات الواحدية هي تربية ظاهرية والباطنية لإتباع تعاليم الرسول، فوائدها لتركيز النفوس القوية الباطنية بالمجاهدات والمناجات تقربا إلى الله لسلامة الأمة وأن تصل إلى معرفة الله وليست الواحدية طريقة بل تعاليم التصوّف لذلك جاز لجميع الناس أن يعمل. وجعل الواحدية الأمور وتعاليمها متساوية ومطابقة بالأية القرآنية والأحاديث وكانت في تأديتها مطابقة بعادة الأنبياء والصحابة القديم. قام معهد كيدنجلوحيث إنتشر هذه الصلوات في الأوّل وحلة بتعاليم

³¹Diah Ayu Maghfiroh, "Perkembangan Tassawuf Sholawat Wahidiyah Di Pondok Pesantern At-Tahdzib Jombang Tahun 1993-2001", *Journal Pendidikan Sejarah AVATARA* Volume 6, No. 2, Juli 2018 Universitas Negeri Surabaya, 345

طلابه وتوجيههم عن الصلوات الواحديّة قد أثرت إلى لتكوين الأخلاق والوعي عن دينه الظاهريّة والباطنيّة وإلى إثبات العقيدة. منها: من الجانب العقلي هي تصحيح المفاهيم الفرد في الدين وبعث الدوافع النفسية بتنفيذ العبادة. وفي الجانب النفسي هي إزدياد الايمان بالله وإحياء الضمير وتحمل هوى النفس وبعث النفوس الطمأنينة وبعث الوعي الدّيني الإستقامة والمسؤولية وبناء العزّة والكرامة في الإنسان. وفي الجانب السلوكي غرس مكارم الأخلاق في الإنسان، تيسير العبد على فعل الطاعة، تعزيز روح حماسة في تعلّم الدّين وتدبّره. وفي الجانب الاجتماعي هي بعث في الصفة التواصي بالحقّ وتنمية الأخوة الإسلاميّة والإحترام.

المراجع

باللغة العربية

- الأصفهاني، أبي القاسم الحسين، ١٩٩٥م، المفردات في غريب القرآن، بيروت - لبنان، دار المعرفة كتاب الجيم.
- الجيلاني، عبد القادر بن أبي صالح، ١٤١٧هـ-١٩٩٧م، الغنية لطالبي طريق الحقّ عزّ وجلّ، المجلد الثاني، الطبعة الأولى، بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية.
- الجاوي، الشيخ محمد نووي بن عمر بن عربي على، ترغيب المشتقين، سوريا-إندونيسيا، شركة فيراميك للطباعة والنشر والتوزيع.
- زكريا، أبي الحسين أحمد بن فارس بن، ١٩٧٩م، معجم المقاييس في اللغة، بيروت - لبنان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع
- الطبري، ابن جرير، ١٣١٥هـ-١٩٩٤م، جامع البيان، المجلد الرابع الطبعة الأولى مؤسسة الرّسالة، بيروت-شارع سوريا.
- عبد الباقي، محمد فؤاد، ١٩٣٩، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، بندوع-

إندونيسيا، سزف ديفوتتكبورو.

النقشبندي، ضياء الدين أحمد مصطفى، ١٩٩٧م، جامع الأصول في الأولياء،
جدة-سيغفور-إندونيسيا، الحرمين.

اليسوعي، لويس معلوف، ٢٠٠٣، المنجد في اللغة والأعلام، بيروت- لبنان :
المكتبة الشريفة

باللغة الإندونيسية

Abu Qosim Abdul Karim Hawazin Al-Qusyairi. 2007. *Risalah Qusyairiyah: Sumber Kajian Ilmu Tasawuf, terj. Umar Faruq.* Jakarta: Pustaka Amani.

Asrifin. *Jalan Menuju Marifatulloh dengan Tujuh M: Muatabah, Muqorobah, Mujahadah, Musyahadah, Mukasyafah, Mahabah, Marifah.* Surabaya: Terbit Terang.

Bahan Up Grading Da'i Wahidiyah. 2015. Kediri: Penerbit Yayasan Perjuangan Wahidiyah dan Pondok Pesantren Kedunglo.

Huda, Sokhi. 2008. *Tasawwuf Kultural: Fenomena Sholawat Wahidiyah.* Yogyakarta: LKIS.

Kholilurrohman. 2014. Mensinergikan Semangat Mujahadah, Ijtihad, dan Jihad di Indonesia. *Jurnal Dakwah.* Vol. XV. No. 1.

Maghfiroh, Diah Ayu. 2018. "Perkembangan Tassawuf Sholawat Wahidiyah Di Pondok Pesantren At-Tahtzib Jombang Tahun 1993-2001". *Journal Pendidikan Sejarah AVATARA* Volume 6, No. 2.

Pedoman Pokok-Pokok Ajaran Wahidiyah. 2010. Yayasan Perjuangan Wahidiyah dan Pondok Pesantren Kedunglo.

Risalah Tanya Jawab Sholawat Wahidiyah. Yayasan Perjuangan Wahidiyah dan Pondok Pesantren Kedunglo 1 Muhharam 1427 H.

Sanusi, Mohammad Ruhan. 2017. *Kuliah Wahidiyah Untuk Menjernihkan Hati dan Marifat Billah Wa Rasulihi.* DPPSW Pesantren At-Tahtzib Jombang-Jawa Timur.

- _____. *Pengajian Al-Hikam dan Kuliah Wahidiyah Edisi 4*. DPPPSW: Jombang.
- _____. *Pengajian Al-Hikam dan Kuliah Wahidiyah Edisi 6*. DPPPSW: Jombang.
- _____. *Pengajian Al-Hikam dan Kuliah Wahidiyah Edisi 2*. Jombang: DPPPSW.
- Sholihin, Muhammad. 2010. *Menyatukan Diri Dengan Ilahi*, Yogyakarta: Narasi.
- Tim PWNNU Jawa Timur. 2007. *Aswaja An-Nahdiyah*, Surabaya: Khalista.
- Van Martin, Bruinessen. 2012. *Kitab Kuning Pesantren dan Tarekat*. Yogyakarta: Gading Publising.
- Zulamri. 2013. "Hubungan Tingkat Kematangan beragama Remaja Muslim dengan Kegemaran Membaca". *Journal Menara*, Vol. 12 No. 1.

