

Article

TAKTSĪRU SŪRATI AL-JĀMIA'TĪ AL-MUASSASATI A'LA AL-MA'HADI WAJAUDATI AT-TA'LĪMI NAHWA QARĀRA AT-THULLĀBI AL-MUNTADZIMĪNA FĪL IKHTIYĀRI MAKĀNI AL-DIRĀSATI AL-MUSTAWA AL- LĪSĀNIS (Dirāsātun Hāluhu Bijāmia'ti Dārissalāmi Kuntūr)

Imron Agung Khoirudin^{1*}, Hamidah Tussifah²

^{1*} Affiliation 1; University of Darussalam Gontor, Ponorogo, Indonesia, imronagung@gmail.com
(Correspondence)

² Affiliation 2; University of Darussalam Gontor, Ponorogo, Indonesia, hamidatussyifa@unida.gontor.ac.id

Citation: Khoirudin, I. A., Tussifah, H. (2021). TAKTSĪRU SŪRATI AL-JĀMIA'TĪ AL-MUASSASATI A'LA AL-MA'HADI WAJAUDATI AT-TA'LĪMI NAHWA QARĀRA AT-THULLĀBI AL-MUNTADZIMĪNA FĪL IKHTIYĀRI MAKĀNI AL-DIRĀSATI AL-MUSTAWA AL-LĪSĀNIS (Dirāsātun Hāluhu Bijāmia'ti Dārissalāmi Kuntūr). *Islamic Business and Management Journal*, 4(2) p 13-27*

Academic Editor: Muhammad Qodri Pangestu

Received: 16 September 2021

Accepted: 12 December 2021

Published: 12 December 2021

Publisher's Note: IBMJ, Faculty of Economics and Management UNIDA Gontor stays neutral with regard to jurisdictional claims in published maps and institutional affiliations.



Copyright: © 2021 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

ملخص البحث: هذا الدراسة بعنوان "تأثير صورة الكلية مدرسه داخلية وجودة التعليم نحو قرار الطلاب المنتظمين في اختيار مكان الدراسة لمستوى الليسانس" (دراسة حاله بجامعة دار السلام كونتور). أما بالنسبة للخلفية من هذه الدراسة فهي لارتفاع اهتمام الفرد يهلببحث عن العلم على مستوى الكلية, لارتفاع العدد الإجمالي طلاب الكلية العادية بجامعة دار السلام كونتور وصوره الجامعة المؤسسة على المعهد وللتعليم الكافي عاملا ومن المهم فرديه للبحث عن العلم على مستوى الكلية. والغرض من هذا الدراسة هو (1) لمعرفة تأثير صوره الجامعة المؤسسة على المعهد نحو قرار الطلاب المنتظمين في اختيار مكان الدراسة لمستوى الليسانس بجامعة دار السلام كونتور, (2) لمعرفة جودة التعليم نحو قرار الطلاب المنتظمين في اختيار مكان الدراسة لمستوى الليسانس (3) لتحليل المتغيرات أكثر تأثير نحو قرار الطلاب المنتظمين في اختيار مكان الدراسة لمستوى الليسانس بجامعة دار السلام كونتور. المجتمع في هذه الدراسة هو الطلاب المنتظمين بجامعة دار السلام كونتور للسنة 2014 إلى السنة 2017 وهذا يرتقي إلى 174, في حين أن العينة في هذه الدراسة تؤخذ من عدد من 60 شخص من طلاب الكلية العادية لسنة 2014 اليللسنة 2016. باستخدام أخذ العينات غير الاحتمالية تقنية أخذ العينات الارجوانية, عند سوغيونو (2015), العينات الارجوانية هيتقنيه تحديد العينات مع مراعاة محددة. وكما هو الحال في هذه الدراسة, أيأخذ عيناتمنطلاب الكلية العادية فصل 3 إلى فصل 8 مع النظر في فصل 1 و2 لا تزال في قابليتها للتكيف وليس بالضرورة تلكلا استمرارالي الفصل البعد. منهجيه الدراسة التي ستستخدم في هذه الدراسة: 1 إختبار أداة الدراسة يتضمن إختبار

صلاحيه الإختبار والاعتمادية, 2 إختبار الافتراض الكلاسيكي (إختبار العلاقة الخاصة, إختبار متعدد الأقطاب, إختبار التباين المتغاير, إختبار الطبيعية). استنادا إلى نتائج استنتاج الدراسة أن هناك تأثيرا كبير لصورة الكلية مدرسة داخلية نحو قرارالطلاب المنتظمين في إختيار مكان الدراسة لمستوى اليسانس. وهناك تأثيرا كبير لتعليم الجيد نحو قرارالطلاب المنتظمين في إختيار مكان الدراسة لمستوى اليسانس. و للتعليم الكافيالتأثير الأعلى نحو قرارالطلاب المنتظمين في إختيار مكان الدراسة لمستوى اليسانس بجامعة دار السلام كوتور.

الكلمات الرئيسية: الكلية مدرسة داخلية وللتعليم الكافي, واتخاذ القرارات.

1 مقدمة

المنافسة في تنظيم الخدمات التعليمية في الجامعات بشكل خاص في أندونيسيا هي سريعة جدا وضيقة. وكأن التعليم العالي هو أحد من الركائز الهامة التي من المتوقع أن تجلب تغييرات على ألامة، لأن التعليم العالي هو وعاء للفرد في تحسين القدرة والمهارات التي تنتمي إلى مواجهة جميع أشكال التنمية القائمة (Kurniawan et al, 2020). والتعليم العالي هو احدى الجهات التعليمية التي تقدم التعليم الثانوي المتقدم، ولها تعليم رسمي يشمل دبلوم التعليم في المرحلة الاعداديه والمهنة التريبة، مستوى اليسانس (S1) ودرجة الماجستير (S2) ودرجة الدكتوراه (S3) تأسست من قبل الجامعة تفضلا عن الكليات الخاصة (Masrizal et al, 2020).

باعتبارها أنها إحدى الاحتياجات الرئيسية للتعلم، ودور الكلية في غاية الأهمية في تطوير العلوم والتكنولوجيا وتشكيل الشخصية الفردية مبتكرة، وقوة خلاقة وماهرة وقوية وتنافسيه ومع ذلك، في منتصف عصر العولمة الحالي القادر على أحداث أثر إيجابي أو سلبي مثل حياة الأفراد والمعرفة العامة المكتسبة من مستوى التعليم العالي وحدها ليست كافية، ولكن الافراد يحتاجون أيضا إلى توفير العلوم

الدينية، القدرة على التعامل مع حالة وحالة العالم الدائم التغير المسلح بعلم الدين. ويمكن الحصول على ذلك عن طريق اختيار الكلية الفردية أو مختلف أشكال المدارس الداخلية القائمة على الدين الجامعي.

الفائدة الفردية في الارتفاع لعلم القوائم على مستوى الكلية (PT)، المنافسة الضيقة بين مقدمي الخدمات في مجال التعليم العالي (PT). ولذلك ينبغي أن تكون الوكالة قادرة على خلق الميزة في المنافسة بالمقارنة مع غيرها من الكليات. والأمر التي يتعين مراعاتها والتي ينبغي أن تقوم بها مؤسسات التعليم العالي هي كيفية وضع الاستراتيجية الصحيحة ووفقا لحالة وحالة التغييرات الحادثة، لكي تكون الأفضل في تقديم قيمة التعليم للطلاب، والدورة هي توفير مجموعة العلوم العامة والعلوم الدينية أيضا.

وفي أندونيسيا، يوجد في جاوى الشرقية شكل واحد من المدارس الداخلية التابعة للجامعة، أي جامع دار السلام جوتور الواقعة على الطريق السريع على بعد 6 كيلومترات (Masriza et al, 2020). سيمان، منطقته بوموروغو سيمان الثانوية، جاوى الشرقية. المدرسة الداخلية للمدارس هو نظام المهاجع المختلطة، والتي تنفذ تميز النظام التعليمي باتني بيسانتر كطالب الرعاية ورئيس الجامعة والمساعدين في الكيأي الاضافه إلى ذلك أيضا مراكز الشطرنج يتكون من المسجد باعتباره مركز الأنشطة، والرقم المركزي، ومهجع كأيأي كتجسيد للمجتمعات المحلية والأسر، والنشاط الأكاديمي كتعلمه الرسمي. بالاضافه إلى توفير العلوم العامة، كليه الداخلية في جامع نوتينغهام جوتور كما يوفر التعليم الدينية المكثفة وكذلك غرس القيم الإسلامية ودعا الروح أنكا مثل الإخلاص، والبساطة، الجماعة الإسلامية، والاستقلال، والحرية. جميع القيم الإسلامية القادرة على توفير المؤسسة وأنشطه

المعالج بأكملها الطلاب اليومية في الحرم الجامعي والمسكن (الدكتور حامد فهمي زركشي، M. Phil) الطلاب الحاليون الموجودون بجامعة دار السلام كونتور يتالفون من خريجين كلية المعلمين الإسلامية والنظامية

ومن بين المزايا المختلفة التي تتمتع بها الجامعة التي تتمتع بالقدرة على المنافسة بالمقارنة مع الجامعات الأخرى في مدينه فونوروكو أو كليات المدن الأخرى. ولهذا تأثير على صورة جامعة دارالسلام للمدرسة الداخلية التابعة لكلية التربية والتعليم جيدة ومتفوقة في زراعة القيم الدينية، وخلق شخصيه روح المدرسة الداخلية والثقافة الاخلاقيه حتى تتمكن من تجنب الجمعية العلاقات العامة وهذا لا يعكس تعلمنا وتعلمنا. التالي فأن المدرسة الداخلية الكلية قادره على الفردية والمجتمع الحلول الأنشاء الجيل سينديكيا، الأخلاقية والنبيلة البربروصورة وفقا ل [جفتينس] (2003) أنطباع من شخص أو فرد حول شيء أن ظهر نتيجة من معرفتهم وخبرتهم. في حين أن الصورة وفقا لكيلر هو تصور للمستهلكين عن العلامة التجارية كأنعكاس للرابطة من العلامة التجارية في أذهان المستهلكين.

وهكذا، يمكن تفسير صورة الكلية على أنها الثقة في شكل نظرة عامة والأنطباع العام للكلية مع نظره على مختلف الجوانب التي يتم تشكيلها من خلال معالجة المعلومات من مصادر مختلفة في كل مرة (Maulana & Zuhri, 2020). ومعنى صورة المؤسسة هنا هو التصور المتنامي في أذهان الجمهور حول مزايا جامعه الدار الاسلام كونتور حيث أن المؤسسة لديها مدرسه داخلية (كلية بيسانتارن).

وبالإضافة إلى صورة المدرسة الداخلية للكلية، يعد جودة التعليم أيضا عاملا هاما للافراد (المرشحين) في اختيار المدرسة الداخلية للكلية نوعية التعليم ووفقا للقانون رقم 20 من 2003 والنظام التعليمي الوطني هو وصف التعليم جهد واع

ومخطط لتحقيق الأدوات التعليمية وعملية التعلم كأن بحيث المتعلمين المشاركين بنشاط تطوير إمكانية لها أن يكون لها القدرة على السيطرة الدينية والروحية الذاتية، والشخصية، والذكاء، والأخلاق، وكذلك المهارات اللازمة نفسها، والمجتمع، وألامة والدولة. الشيء الذي يجعل نوعية التعليم من المهم جدا بالنسبة للطلاب لاختيار الدراسة العادية لمستوى اليسانس (s1) بجامعة دار السلام كونتور.

إستنادا إلى وصف الخلفية السابقة، والباحثين المهتمين في إجراء البحوث مع عنوان "تأثير صورة الكلية مدرسة داخلية وجودة التعليم نحو قرارالطلاب المنتظمين في إختيار مكان الدراسة لمستوى اليسانس " (دراسة حاله بجامعة دار السلام كونتور)

2 الإطار النظري

وتهدف المناقشة في هذا الفصل إلى استعراض الأدبيات التي تصف الظاهرة المتعلقة بتأثير صورة المدرسة الداخلية للكلية، ونوعية التعليم نحو قرارالطلاب المنتظمين في اختيار مكان الدراسة لمستوى اليسانس " بجامعة دار السلام كونتور .ويهدف أيضا إلى شرح موقف الدراسة بالمقارنة مع الدراسات السابقة المتعلقة المتغيرات التي تصبح كائنات الدراسة، فضلا عن العلاقات بين المتغيرات التي يتم تشكيلها. من خلال هذه المناقشة، ومن المتوقع أن يكون وضعت فرضيه نظرية الحقيقة.

يهدف هذا الفصل إلى توفير أساس سليم بحيث يمكن حصر نتائج البحوث والبيانات المتحصل عليها في البر من حيث المنهجية وإجراءات الإختبار في المجموع هناك أربعة فصول فرعيها. نطاق الدراسة، طريقة أخذ العينات وتقنيات جمع بيان

التعريف العمليات وقياس المتغيرات في البحوث، أساليب تحليل البيانات. هنا هو شرح لكل من المواضيع الفرعية.

تعد جامعة دار السلام كونتور من الجامعات الأهلية الوقفية التي تتميز بنظامها الداخلي. فهي تظل منذ تأسيسها إلى اليوم تحافظ على قيم معهد دار السلام كونتور ومبادئه ونظامه في تنفيذ رسائلها الثلاث، وهي التربية والتعليم، والدراسة العلمي، والخدمة الاجتماعية.

مرت هذه الجامعة بمراحل طويلة منذ أنشائها. ففي عام 1963 تبدأ الخطوة الأولى نحو إنشاء جامعة إسلامية مرموقة بتأسيس «جامعة دار السلام لعلوم التربية» الذي تم تحويله في عام 1994 إلى «جامعة دار السلام للدراسات الإسلامية». وفي عام 2013، تم تشكيل لجنة خاصة لإعداد الملفات المطلوبة من قبل وزارة التربية والثقافة الأندونيسية من أجل تطوير هذه الجامعة، وذلك بإدخال كلية العلوم والتكنولوجيا والاقتصاد والإدارة والدراسات الأنسانية ضمن كلياتها. وهو ما تحقق بالفعل -بفضل الله وتوفيقه- في عام 2014، وذلك بعد صدور مرسوم وزاري رقم 197 E/O/2014 بشأن إنشاء جامعة دار السلام كونتور. وفي تاريخها الطويل، حققت جامعة دار السلام إنجازات كبيرة في جميع المجالات، كما أن لها إسهامات بناءة في سبيل بناء مجتمع مسلم في أندونيسيا.

وقد وضعت جامعة دار السلام كونتور نصب عينها أهمية الحفاظ على قيم معهد دار السلام كونتور ومبادئه المنبثقة من تعاليم الإسلام السمحة، وفي الوقت نفسه أنها وضعت ضمن أولوياتها تنمية الموارد البشرية وتحسين مستواها العلمي. تأتي المحاولة لتحسين المستوى العلمي للجامعة عن طريق تصميم وإطار عام ومناهج خاصة لبحوثها الإسلامية، أما المحاولة لتنمية الموارد البشرية فتأتي عن طريق مواصلة

الدراسة أو المشاركة في المنتديات العلمية داخل أندونيسيا وخارجها (Maulana, 2019). ويمكن اعتبار وكالة الطباعة والنشر، مراكز البحوث والتطوير، والمراكز العلمية التابعة لها، مثل مركز الدراسات الإسلامية والغربية، ومركز الدورات التدريبية لإعداد علماء المستقبل، وغيرها من المراكز وسائل فعالة للتطوير العلمي للمدرسين. وقد جاءت هذه المحاولات بنتائج إيجابية لوجود حرم جامعي متكامل يقيم فيه جميع المدرسين والطلاب، الأمر الذي يجعل جامعة دار السلام كونه أكثر من مجرد جامعة، أنها بيئة تربية إسلامية ومجتمع علمي.

أجري الدراسة في جامعة دار السلام التي تقع في جالأن. ريا سيمان كم. 6، بوناوروغو، جاوة الشرقية. يتم اختيار هذا الموقع لأن موضوع الدراسة هو طالب منتظم في مركز جامعة دار السلام كونه.

في بداية تأسيس جامعة دار السلام كونه كان لديه حرم جامعي واحد فقط في كونه بوموروغو، ثم في 1990 افتتح الحرم الجامعي في الاميره سامبيرينجو، وونوغيري، وعلاوة على ذلك، في 1996 افتتح الحرم الجامعي الجديد في سيمان، بوناوروغو اونيدا وفي العام 2000 افتتح الحرم الجامعي في كيديري، كما افتتحت المؤسسة في العام 2008 حرما جامعي في الاميره كأتانغان وكيديري، وفي 2009 افتتح أيضا ابن الحرم الجامعي في ساوانغان، ماغيلانغ، ويقع الحرم الجامعي ليا في مقاطعه جاوة الشرقية واحد الحرم الجامعي يجري في مقاطعه جاوة الوسطي

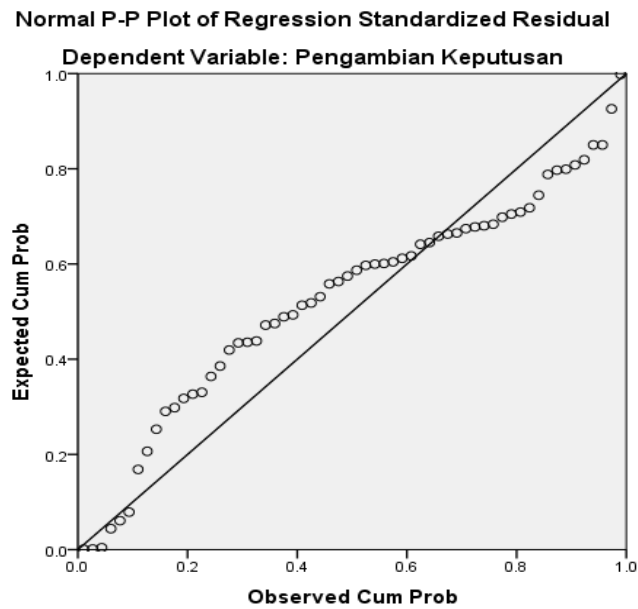
أ. إختبار الافتراض الكلاسيكي

في الدراسة، وهناك بعض القضايا التي تنشأ في كثير من الأحيان في تحليل الأنحدار الخطي متعددة عندما منغاسي من نموذج مع عدد من البيانات المحددة بحيث يتطلب الإختبار الافتراض الكلاسيكي قبل إختبار المعالجة بالبوتاس (Anggara)

(Faradisi, 2020). ويجري هذا الإختبار بقصد التوصل إلى استنتاجات لا تحيد عن الحقيقة التي حدثت في الميدان. إختبار الافتراض الكلاسيكي وصفت بأنه بيركوت.

ب. إختبار للحالة الطبيعية

يكون نموذج الأنحدار جيدا إذا كان التوزيع عاديا أو قريبا من العادي. إذا كانت البيانات منتشرة حول الخط القطري، واتبع اتجاه خط قطري أو الرسم البياني للرسومات تظهر نمط التوزيع العادي، ثم نماذج الأنحدار تلبيه افتراضات الطبيعية سوغيونو. نتائج الإختبار التالية للحالة الطبيعية في هذا الدراسة:



الصورة 4.1. نتائج الإختبار الطبيعي

بناءً على الصورة 4.1، يمكن استنتاج أن نموذج الأنحدار جدير للاستخدام نظراً لأن الصورة أعلاه تظهر أن البيانات مبعثرة حول الخط القطري وتتبع الخط القطري ويظهر الرسم البياني للرسوم الإحصائية نمط التوزيع الطبيعي (Maulana, 2019).

ت. إختبار متعدد الأقطار

لمعرفة وجود أو عدم وجود متعدد الأقطاب في نموذج الأنحدار يمكن رؤيته من قيمة (VIF معامل التباين المتغير) وقيمة التسامح. إذا كان التسامح > 0.10 أو يساوي $VIF > 10$ ، فإن البيانات تشير إلى وجود متعدد الأقطاب (غزالي، 2007)¹. نتائج إختبار متعددة الملائق على النحو التالي:

جدول 4.7. نتائج إختبار متعددة

Coefficients ^a		
نموذج	إحصائيات خطية متداخلة	
	تسامح	VIF
صور حرجة عالية	.640	1.562
جودة التعليم	.640	1.562

a. المتغير التابع: اتخاذ القرار

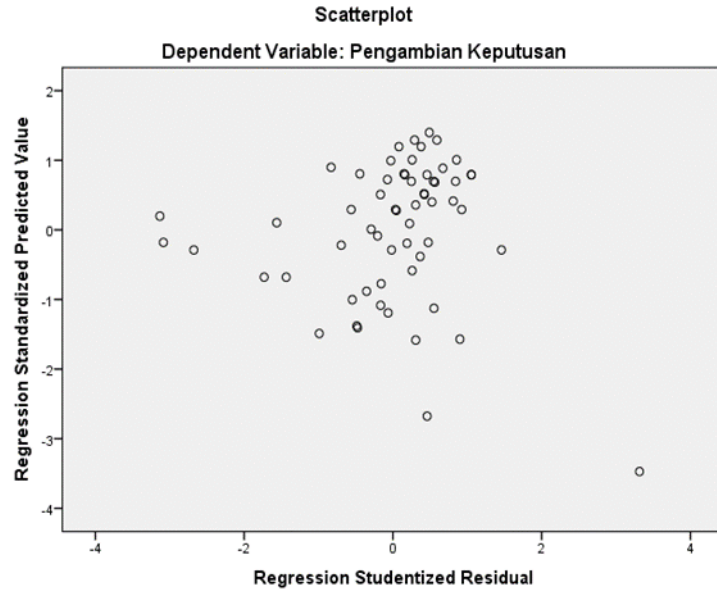
المصدر: الملحق

من نتائج الجدول 4.7 أعلاه يمكن رؤية قيمة معامل تضارب التباين (VIF) للمتغيرين المستقلين هو 1.562 أصغر من 10 وتفاوت أكثر من 0.100، لذلك يمكن استنتاج أن المتغيرات المستقلة لا تحدث مشكلات متعددة الأقطاب (Firmansah et al, 2019).

1. إختبار متباين

يمكن أن يتم الكشف عن الهجين المتبادل من خلال النظر إلى وجود أو عدم وجود نمط معين على مخطط الرسم المبعثر (Djayusman et al 2019). نموذج الأنحدار الجيد هو إما النمطية المثلية أو لم يسمع به من قبل يحدث التباين عند وجود أنماط معينة مثل النقاط التي تشكل أنماطاً معينة منظمة (متموجة، متسعة ثم

ضيقة). إذا لم يكن هناك نمط واضح، والنقاط موزعة فوق وتحت الرقم 0 على المحور Y، فستحدث الحالة المتغايرة (سوغيونو 2015).² نتائج إختبار متعددة الأقطاب لهذه الدراسة على النحو التالي.



الصورة 4.2. نتائج الإختبار الطبيعي

واستنادا إلى الصورة 4.2 يمكن استنتاج أن لا يحدث التبأين لأن النقاط

أنتشرت ولا تشكل نمطا محمدا (متموجة، وتتسع ثم يضيق).

أ. وصف متغيرات الدراسة

وصف إجابات المجيبين يمكن أن يصف ردود الاستبيانات المقدمة للطلاب

الجامعيين في الفصل 4 فما فوق الذين هم في حرم مركز الجامعة دار السلام جونتور

سيمان بونوروج (Kurniawan, & Abidin. (2020). لمعرفة وصف إجابة المستفتي، يمكن

وصف الاكتمال على النحو التالي.

في وصف ومناقشة الفصول السابقة، يقترح المؤلفون استنتاجات ومقترحات مفيدة للمؤسسة كمحاولة لإجراء تحسينات والتي يجب تطويرها من أجل التقدم المؤسسي المستقبلي.

1. من نتائج البحوث والبيانات بينغواهان تظهر أن الكلية الداخلية المتغيرات صورة المدرسة (X1) تأثير إيجابي وهام ضد اتخاذ القرار (Y) الطلاب المنتظمين في اختيار دراسة الطبقات 1 في جامعة دار السلام. وبعبارة أخرى رفض H_0 وقبلها.

2. من نتائج الدراسة ومعالجة البيانات أظهرت أن الجودة المتغيرة للتعلم (x2) لها تأثير إيجابي وهام على صنع القرار (Y) للطلاب المنتظمين في اختيار دراسة الطبقات 1 في جامعة دار السلام. وبعبارة أخرى رفض H_0 وقبلها.

3. تظهر نتيجة تحليل البيانات أن المتغير في جودة التعليم هو المتغير الأكثر تأثيراً في قرار الطلاب النظاميين في اختيار دراسة الطبقات 1 في جامعة دار السلام.

ب. اقتراحات

بناءً على بعض الاستنتاجات أعلاه، يمكن أن تكون الاقتراحات من الباحثين

تعطي على النحو التالي:

1. جامعة

المؤسسات في سياق هذه الدراسة، على سبيل المثال، ينبغي على

جامعة دار السلام زيادة العوامل التي تؤثر على عملية صنع القرار لدى الطلاب

في اختيار الشرائح 1. وتشمل هذه العوامل صورة كليات التربية وجودة التعليم في جامعة دار السلام كونتور، وخاصة على جودة التعليم الذي له تأثير كبير بما فيه الكفاية على قرار الطلاب المنتظمين في اختيار دراسة للطبقات 1 في جامعة دار السلام كونتور. ومن المتوقع زيادة تحسين متغيرات الصورة في كليات مدرسه داخلية باستراتيجيات ذات مزأيا متنوعة تمتلكها جامعة دار

السلام (Kurniawan et al, 2020)

2. الباحثين بعد

تعتبر المتغيرات والمؤشرات في هذه الدراسة عالمية وغير ملزمة حتى أنه من المتوقع إجراء المزيد من البحوث لإضافة المزيد من المتغيرات والمتنوعة، من أجل الحصول على نتائج أبحاث متنوعة وقادرة على تطوير نماذج للبحث.

ت. محدودة البحوث

تستخدم هذه الدراسة تقنية المسح التي تهدف إلى أخذ عينة من قرارات الطلاب في اختيار دراسة للطبقات 1 مع كائن في جامعة دار السلام كونتور، بحيث يقتصر التطبيق على الكائن الملاحظ (Fasa et al 2019). لذلك من الضروري إجراء إختبار إضافي للسياق الأوسع من أجل تحسين القدرة على التطبيق والنمذجة.

قائمة المصادر

- El Iq Bali, Muhammad Mushfi, Perguruan Tinggi Islam Berbasis Pondok Pesantren, *Journal Manajemen Pendidikan Islam*, Al-Tanzim, Vol 1, No 2 (2017).
- Wuryan, Sophiyanto, Pengaruh Citra Lembaga, Kepercayaan, *Journal Telaah Manajemen*, TEMA, TEMA Vol 6 edisi 2, September 2009.
- Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Kotler, Keller, *Manajemen Pemasaran*, Mengambil Keputusan, Relangga, Edisi 13, Jild 1. Hal. 191
- Sidney Dekker, *The Field Guide to Understanding Human Error*, ISBN-13: 978-0521314190
- Schiffman dan Kanuk 2008, *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)* | Vol. 40 No.1 November 2016,
- Basu Swastha, *Manajemen Pemasaran Moderen* (Yogyakarta: Liberty Yogyakarta, 2017
- Nugroho Setiadi. 2013. *Perilaku Konsumen*. Edisi Revisi. Jakarta : Kencana ID
- Triyaningsih, Pengaruh Citra Perguruan Tinggi, *EKSPLORASI* Volume XXIX No.1 - Agustus Tahun 2016.
- Jefkins, Frank. (2003). *Public Relations Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga, hal 412.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Dirjen Dikti) (Handriana T, 1998, Singgih ML dan Rahmayanti, 2008, hal 32
- Nurwanto, Arif, Pengaruh Citra Lembaga dan Promosi Terhadap Keputusan Menjadi Nasabah di Bank BPD DIY Syariah, 2015, hal 15.
- David, Somerville, a practical approach to promote reflective practice within nursing, *NT* 23 March 2004, Vol 100 No 12.
- Tjandra, Graciana, dkk. *Analisa Pengaruh Citra Perusahaan Terhadap Loyalitas Pelanggan Melalui Kepuasan Pelanggan Sebagai Variabel Perantara Di Restoran Boncafe Surabaya*,
- Adriyanti, Rini. 2011. "Pengaruh nonperforming loan (NPL) dan loan to deposit ratio (LDR) terhadap return on assets (ROA) pada bank BUMN di Indonesia", Skripsi, Universitas Hasanudin, Makasar.
- Fandy Tjiptono, *Strategi Pemasaran*, Edisi Kedua, Cetakan Pertama, Penerbit Andi, Yogyakarta :1997.
- Opcit, Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wicaksono, Arif, Pengaruh Kualitas Pendidikan Terhadap Kompetensi Mahasiswa Di Bidang Logistik Dalam Memasuki Dunia Kerja Pada Politeknik App Jakarta, Skripsi (POLITEKNIK APP JAKARTA 2015)
- Wahyu Fajar, Muhammad, *Manajemen Mutu Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Islamic Digital Boarding Collage (Idbc)* Tesis, Surakarta, 2015.
- Rahmidini, Annisa, Pengaruh Kualitas Pendidikan Terhadap Kepuasan Mahasiswa Lulusan Prodi Diii Kebidanan Di Stikes Respati Tasikmalaya. *CR Journal* | Volume 1 No. 1 Desember 2015
- Sugiono, *Metode Penelitian Manajemen*, Aalfabet, 2015, hal. 209
- Sugiyono. 2015. *Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Hal.271
- Firmansah, Y., Rusli, L., & Maulana, H. (2019). PROFILING THE COMPETENCY OF NAZHIR WAQF: A CONCEPTUAL PAPER. 7th Asean Universities International Conference on Islamic Finance (AICIF). https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=BdmYXpYAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=BdmYXpYAAAAJ:Y0pCki6q_DkC
- Fasa, M. I., Aviva, I. Y., Firmansah, Y., & Suharto, S. (2019). CONTROVERSY ON RIBA PROHIBITION: MAQASHID SHARIAH PERSPECTIVE. *International Journal of Islamic Economics*, 1(2). <https://doi.org/10.32332/ijie.v1i02.1804>
- The Effect Of Country Risk And Macroeconomic On Jakarta Islamic Index Repository - UNAIR REPOSITORY. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 6(1). Retrieved from <https://repository.unair.ac.id/118999/>

- Maulana, H. (2019). *MAQASHID SHARI'AH ON ISLAMIC MICROFINANCE AND THE ISSUES AND CHALLENGES IN PROMOTING ISLAMIC MICROFINANCE IN INDONESIA: A SCHOLAR'S PERSPECTIVE*. <http://repo.unida.gontor.ac.id/1301/>
- Maulana, H. (2019). *Faktor Penghambat dalam Mengakses Pembiayaan pada Pengusaha Mikro di Karesidenan Madiun: Second Order CFA - UNIDA Gontor Repository*. *Faktor Penghambat Dalam Mengakses Pembiayaan Pada Pengusaha Mikro Di Karesidenan Madiun: Second Order CFA - UNIDA Gontor Repository*. <http://repo.unida.gontor.ac.id/1297/>
- Maulana, H. (2019). *FAKTOR PENGHAMBAT AKSES JASA KEUANGAN DI WILAYAH MADIUN RAYA: STUDI EMPIRIS - UNIDA Gontor Repository*. <http://repo.unida.gontor.ac.id/1300/>
- Maulana, H., & Zuhri, M. (2020). Analisis Implementasi Good Amil Governance berdasarkan Zakat Core Principle di Lembaga Amil Zakat. *Altijarah*, 6 (2), from <http://dx.doi.org/10.21111/tijarah.v6i2.5500>
- Anggara, F.S.A. (2019). *Business Model in Islamic Microfinance: Case Study of Baitul Maal Wat Tamwil (BMT) La Tansa Gontor*. *Business Model in Islamic Microfinance: Case Study of Baitul Maal Wat Tamwil (BMT) La Tansa Gontor*. Retrieved from https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=XZSUA-AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=XZSUA-AAAAAJ:YOWf2qJgpHMC
- Djayusman, R., Anggara, F.S.A, Ihsan, N., & Kurniawan, D. (2019). Muslim Micro Entrepreneurs' Competency to Face Challenges in The Industrial Era 4.0. *International Conference on Business, Law and Pedagogy*. Retrieved from https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=XZSUA-AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=XZSUA-AAAAAJ:ufrVoPGSRksC
- Djayusman, R., Anggara, F.S.A, Ihsan, N., & Kurniawan, D. (2019). Muslim Micro Entrepreneurs' Competency to Face Challenges in The Industrial Era 4.0. *ICBLP 2019: Proceedings of the 1st International Conference on Business, Law and Pedagogy, ICBLP 2019, 13-15 February 2019, Sidoarjo, Indonesia*. Retrieved from https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=XZSUA-AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=XZSUA-AAAAAJ:M3ejUd6NzC8C
- Anggara, F.S.A, & Faradisi, R. (2020). *Business Model in Islamic Microfinance: Case Study of Baitul Maal Wat Tamwil (BMT) La Tansa Gontor*. Retrieved from https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=XZSUA-AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=XZSUA-AAAAAJ:eQOLeE2rZwMC
- Anggara, F.S.A, & Faradisi, R. (2020). Analysis of Islamic business ethics and its impact during the Covid19 pandemic. *Altijarah*, 6(3). Retrieved from https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=XZSUA-AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=XZSUA-AAAAAJ:W7OEmFMylHYC
- Kurniawan, & Khoirudin. (2020). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Reguler memilih Studi di Universitas Darussalam Gontor. *Widya Warta*, 2(Education). Retrieved from https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=0UP1gloAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=0UP1gloAAAAJ:ZeXyd9-uunAC
- Kurniawan, D. A., Maemunah, H., & Muhammad, M. (2020). Pemberdayaan Masyarakat Tunagrahita Melalui Kewirausahaan Sederhana di Kampung Idiot Desa Karangpatihan Balong Kabupaten Ponorogo Jawa Timur. *SNPKM*. Retrieved from <http://journal.unilak.ac.id/index.php/SNPKM/article/view/5257>
- Kurniawan, D. A., & Abidin, M. Z. (2020). Strategi Pengembangan Wisata Kampoeng Durian Desa Ngrogung Kecamatan Ngebel Ponorogo melalui Analisis Matrik IFAS dan EFAS. *Altijarah*, 5(2). <https://doi.org/10.21111/tijarah.v5i2.3706>

- Kurniawan, & Abidin. (2020). The Analysis of Tourism Development Strategy at Kampoeng Durian in the Region of Ngrogung Ngebel Ponorogo Through Nine Approach Components of Business Model Canvas. *KnE Social Sciences. KnowledgeE*. <https://doi.org/10.18502/kss.v4i3.6385>
- Kurniawan, Cahyo, Maluan, Yaya, & Winarsih. (n.d.). *PROFILE OF MSMEs IN EAST JAVA: CHALLENGES AND PROSPECTS in Cross Border SMEs: Malaysia and Indonesia*. Retrieved from <http://repo.unida.gontor.ac.id/998/1/BUKU%20CROSS%20BORDER.pdf>
- Kurniawan, D. A., Ari A, F. S., Rusli, L., Astuti, R. Y., & Kusumanisita, A. I. (2020). Pelatihan Analisis SWOT Dan BMC Pada Asosiasi UMKM Ponorogo. *CENDEKIA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.32503/cendekia.v2i1.1001>